



Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Praha, říjen 2024

Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963

## A. Základní údaje o škole

- a) *název školy:* Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963  
b) *sídlo školy:* Mohylová 1963/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5

c) *zřizovatel školy:*

*Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)*

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

d) *vedení školy:*

- ředitelka školy: Mgr. Martina Hanzalová MBA  
zástupkyně ředitelky: Mgr. Klára Stuchlá  
vedoucí školní družiny: Bc. Lýdia Baráková  
vedoucí školní jídelny: **Oksana Dumanská**

e) *adresa dálkového přístupu:*

- datová schránka: jmgpd7d  
emailová adresa: [www.zsmohylova.cz](http://www.zsmohylova.cz)

f) *údaje o školské radě*

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| předseda/kyně | Ing. Vít Bobysud          |
| člen/ka       | Ludmila Tichá             |
| Člen/ka       | Mgr. Jarmila Stašková     |
| člen/ka       | Petra Hofmannová          |
| člen/ka       | Mgr. Štěpánka Kuchaříková |
| člen/ka       | Mgr. Denisa Červinková    |

### g) charakteristika školy:

Základní škola Mohylová 1963, Praha 13 - Lužiny je jednou z 9 sídlištních škol na Praze 13. Jsme školou pouze prvostupňovou a chápeme, že škola je součástí života každého z nás, a proto dbáme na individuální přístup a osobní kontakt s každým žákem a jeho rodinou.

Škola je umístěna v lokalitě sídliště Lužiny v klidném rondelu panelových domů, obklopena je školní zahradou, na které děti naleznou klid v zeleni, kde odpočívají a mohou si hrát na školním hřišti. Na zahradě jsou možné i tyto sportovní aktivity: míčové hry, doskočiště na skok daleký, šplhadla. Naleznou zde také skleník, skalku a domečky na odpočinek a mohou zde plnit i různé písemné úkoly. V areálu školní zahrady je venkovní učebna. Mnohdy zde realizujeme vyučovací hodiny a pravidelně zde trávíme velké přestávky.

Školní budova má pavilonový charakter. Je rozdělena do dvou pavilonů a spojovacím článkem je správní část s ředitelnu, sborovnu, kanceláři hospodářky a ekonomky školy. V této části je také tělocvična (ze skromnosti jí říkáme pohybový sál). Každý pavilon má svůj vlastní vchod. V jednom jsou kmenové třídy, průchozí jazyková učebna a počítačová učebna. Ve druhém pavilonu máme kromě tříd také jazykovou učebnu, keramickou dílnu, společenskou místnost a pohybový sál. V této místnosti organizujeme pravidelně vánoční a velikonoční výstavy a jiné kulturní akce. Také jsme se snažili vytvořit jistou bezbariérovost naší budovy. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově. Snažíme se stále doplňovat výpočetní techniku a obnovovat pomůcky v kabinetu pomůcek. Součástí školy je školní jídelna.

Prvky projektového vyučování i metody kritického myšlení nyní přirozeně prolínají naším ŠVP. Vzhledem k velmi širokému spektru vzdělávacích potřeb našich žáků – od žáků nadaných, žáků s OMJ až po integrované děti – se nám jeví jako velmi přínosné a smysluplné zaměřit strategii školy směrem k tvořivému učení, které je založeno na zvládnutí přirozených situací, na přizpůsobení se individualitám žáků. Chceme docílit toho, aby naše škola umožňovala každému žákovi individuální uplatnění, pocit úspěchu a nalezení sám sebe. Každý má jiné možnosti a my se snažíme najít cestu k úspěchu pro všechny děti v naší škole. Nově zaváděnou metodou výuky je projektové vzdělávání, které dále obohatí způsob získávání vědomostí našich dětí.

Vyučování začíná v 8:30 hodin v pondělí vždy společným setkáním všech žáků s vedením školy. Ostatní dny začíná pracovní den rozhlasovým vysíláním jednotlivých tříd. Školní den máme rozdělen do dvou bloků, mezi nimiž nezvoní a mohou se tudíž plně přizpůsobit pracovnímu tempu a probírané látce. Je tedy zcela na učitelích, jak práci v blocích časově využijí.

Máme všechny předpoklady být dobrou školou díky úspěšné spolupráci s rodiči i škole rodinného typu, která jistě působí příznivě na výsledky práce dětí i jejich učitelů. Při počtu asi 250 žáků ve škole jsou vztahy mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a učiteli velmi přátelské a otevřené. Prospěšná je i spolupráce s mateřskými školami. Některé, např. MŠ U Rumcajse, MŠ Bobřík, MŠ Zahrádka, MŠ Sluníčko pod střechem a Církevní MŠ Podpěrova, nás pravidelně navštěvují. Při těchto setkáních se děti seznamují s atmosférou ve škole a se vším, na co se mohou do budoucna těšit.

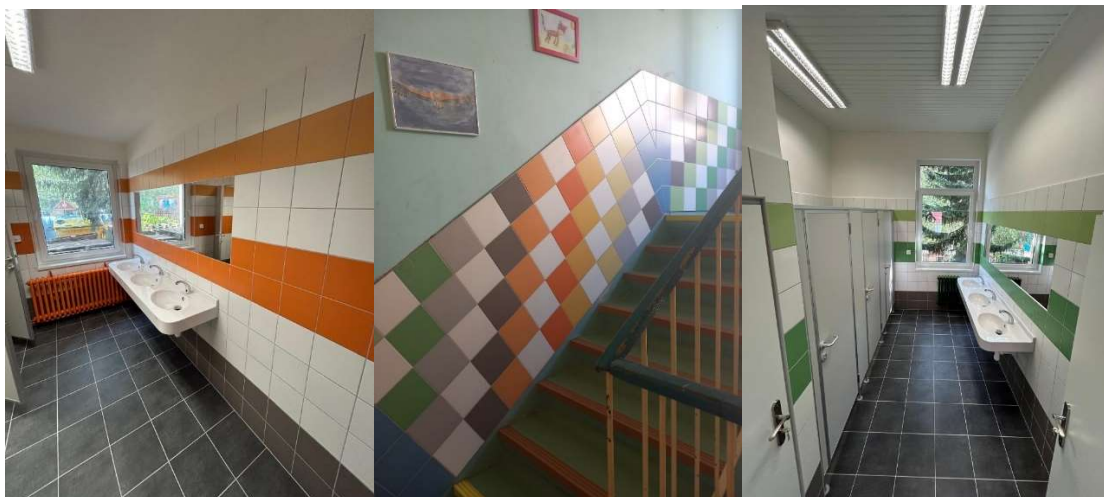
Každoroční technická údržba školy si vyžádala revizi elektrických zařízení, rozhlasu, školních hodin a vzduchotechniky.

V pavilonu A došlo k vymalování dvou učeben, chodeb, obložení schodiště keramickým obkladem.

Nejvýznamnějším počinem byla rekonstrukce umývárny a WC jak pro dívky, tak chlapce v pavilonu B a rekonstrukce zázemí pro zaměstnance školní kuchyně. Došlo ke kompletní výměně a obnově obkladů, sanity, přepážek, osvětlení a úklidového zázemí.

Byla provedena výměna části venkovní kanalizace. Ve školní jídelně byly opraveny některé kuchyňské stroje - myčka, konvektomat





V rámci projektu EU – hospodaření s dešťovou vodou s využitím v přírodních zahradách v areálu školní zahrady byla vybudovaná sběrná podzemní nádrž na vodu. Současně bylo vytvořeno terasovité zabezpečení svahu. Kolem chodníku byly vybudovány nové záhony, které budou osazeny okrasnými keři.



Zřizovatel nám poskytl investiční dotaci na obnovu zařízení ve školní kuchyni, na pořízení nového konvektomatu a nového varného kotle v hodnotě 457 464,70 Kč . Z vlastních prostředků investičního fondu jsme pořídili jsme novou škrabku brambor.



## B . Obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01            základní škola

## C . Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2023/24)

<b>termín zápisu</b>	<b>počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)</b>	<b>počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku</b>	<b>počet tříd 1. ročníku</b>	<b>počet odkladů</b>
řádný	94	48	2	13

Zápis do prvních tříd se konal ve dnech 4. – 5. 4. 2024. Pro děti byla připravena různorodá stanoviště ve kterých plnily úkoly zaměřené na zralost a připravenost na povinnou školní docházku. Všechny děti ze spádového obvodu byly přijaty k základnímu vzdělávání. Vzhledem k velkému přesahu poptávky jsme přikročili k podpůrnému opatření losování dětí z kritéria tří (trvalé bydliště Praha 13) k doplnění kapacity tříd.

## D. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Charakteristika ŠVP:

Školní vzdělávací program naší školy jsme projektovali tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí u žáků, které stanovuje rámcový vzdělávací program a je jeho základní strategií. Do výuky zařazujeme prvky kritického myšlení a projektového vyučování. Toto zaměření učí žáky schopnosti učit se, komunikovat, spolupracovat, pomáhat druhým, kriticky hodnotit a ověřovat informace z různých zdrojů a pramenů. Především umožňuje každému dítěti zažít úspěch. Tyto metody účelně zaměstnávají všechny žáky, věnují se jak žákům pomalejším, tak i nadaným. Naš školní vzdělávací program vytváří příležitosti pro postupné dosažení osobního maxima každého žáka.

### Zhodnocení ŠVP:

Základní stavební kámen našeho vzdělávacího programu představuje orientace na osobnost žáka a naplnění všech jeho individuálních potřeb současně s důrazem na respektování osobních limitů dítěte.

Naše úsilí a pozornost se soustřeďuje především na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti našich žáků. Při jejich rozvíjení se všichni pedagogové a pečující pedagogičtí pracovníci snaží mnoha způsoby podporovat žákovo učení a jeho osobnostní růst a zároveň budovat a udržovat dobré pracovní klima a atmosféru při vyučování.

Velmi významnou prioritu našeho snažení představuje také úsilí o budování kvalitních a respektujících sociálních vztahů komunitního charakteru, a to jak mezi žáky, tak mezi pedagogy, speciálními pedagogy, vychovateli, vedením školy a zejména rodiči. Naším nejvyšším cílem je, aby tito všichni ve škole pracovali s vysokou efektivností, profesionalitou a aby výsledkem jejich snažení byla promyšlená práce, která využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Veškerou školní práci na všech jejich úrovních pečlivě plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. V otázce hodnocení žáka využíváme jak hodnocení učitelem (slovní, formativní), tak i pravidelné žákovské sebehodnocení.

Velký důraz klademe také na péči a podporu žáků se speciálními potřebami, a to na obou koncích tohoto spektra. Péči poskytují jak speciální, tak ostatní pedagogové.

Naším cílem je i kvalitní integrace dětí s odlišným mateřským jazykem, se kterými během roku intenzivně pracují naše koordinátorky.

Během celého školního roku se věnujeme průřezovým tématům: Tématem Osobnostní a sociální výchovy se zabývají projekty Já a spolužáci v 1. ročníku, projekty Vánoce a Velikonoce v každém jednotlivém ročníku. Environmentální výchova je zpracována v projektech Voda a Les ve 2. ročníku. Téma multikulturní výchovy se odráží v projektu Osobní bezpečí (realizuje se v 1. - 5. ročníku) a také opět v projektech Vánoce a Velikonoce. Mediální výchově se věnuje projekt pro 5. ročníky Vydáváme časopis. Výchova demokratického občana je tematicky zpracovaná v projektech Dětská práva ve 3. ročnících a v projektu Město pro všechny ve 4. ročnících. V projektech ČR a sousední státy (5. ročníky), Středověk (4. ročníky), Se zvířátky do Evropy (3. ročníky) a Vánoce (1.-5. ročníky) je zpracována výchova v evropských a globálních souvislostech. Obsahem vzdělávacích oborů prolínají také témata: Finanční gramotnost, Dopravní výchova a Ochrana člověka za běžných a mimořádných událostí. Ve školním roce 2017/2018 byla schválena pod č. j. 212/2017 Příloha ke ŠVP „Dům stavíme od základů“, která nabyla platnosti od 1.9.2017.



## 1. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se na naší škole vyučuje zejména v předmětech Člověk a svět práce a Člověk a jeho svět. Snažíme se podnítit zájem žáků o technické dovednosti, o problematiku udržitelného rozvoje společnosti a enviromentální výchovu. Děti pracují se dřevem, kartonem, plasty a přírodními materiály, zabývají se životem a přínosem včel i okolního hmyzu. Nově se také snažíme o podnícení zájmu o robotiku a digitální technologie, jejichž využití promítáme do všech ostatních výukových předmětů.



Velké oblibě se těší práce se stavebnicemi BOFFIN 500, BOFFIN 750, TRIANGLE a VEX. Škola stále více využívá programovatelné roboty (OZOBOTI, VČELKA - BEE - BOT) při výuce. Žáci všech tříd se účastní tandemové výuky ve spolupráci s firmou TIB, kde mají možnost programovat a pracovat i s vyšší třídou mechanických robotů. Používání tabletů v různých hodinách je již samozřejmostí.

Žáci 2. ročníků se pravidelně účastní projektu Voda, kde si připomínají význam vody v krajině, seznamují se s jejím zpracováním na vodu pitnou a uvědomují si důležitost šetření s touto vzácnou tekutinou.

Na zahradě máme také umístěny 2 nádrže na dešťovou vodu, která se využívá při zalévání školních rostlin a při péči o králíky, slepice a morčata na školním pozemku. Děti se aktivně účastní i zvelebování školní zahrady, pečují o domácí zvířata a pracují s bioodpadem, který pravidelně vynášejí na školní kompostér, kde mohou pozorovat jeho přeměnu v hnojivo plné živin. Některé třídy se starají o své záhonky, kde pěstují jarní zeleninu a z vlastních výpěstků si připraví chutnou svačinku. Novým projektem na školní zahradě je Cesta vody, kde děti pumpují vodu ze zakopané nádrže a sledují její odtok do zachytávající jímky.

Žáci 4. ročníků si v rámci projektu Město pro všechny vyprojektují a postaví své vlastní město z krabic a kartonu. Diskutují nad občanskou vybaveností, umísťují veřejné budovy i zeleň a relaxační zóny. Svůj společný projekt pak prezentují na Zahradní slavnosti na konci školního roku.

Žáci 5. ročníků vydávají již tradičně pod vedením třídních učitelů školní časopis Mohyláček, kde si samostatně zajišťují obsah, distribuci i prodej.

V DDM Stodůlky se žáci 4. a 5. ročníků účastnili výukového programu Polytechnická hnízda, kde si v dílně vyrobili drobné předměty ze dřeva i kovu a při ukázkách z mechaniky



sestavili a rozpohybovali roboty. Děvčata si vyzkoušela práci na šicích strojích a ušila si vánoční sáčky na dárky.

Žáci pátého ročníku se také účastnili výukového programu Vývoj včely, který je v nabídce DDM Stodůlky, kde se seznámili se stádií vývoje tohoto užitečného hmyzu a na vlastní kůži si vyzkoušeli jaký je jejich život v úlu.

Z odpoledních aktivit mohou děti naší školy navštěvovat kroužek keramiky, Robotiky, 3D tisku Orientačního běhu, jógy a pohybových her.



## 2. Environmentální výchova

Na realizaci průřezového tématu Environmentální výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí. Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět poskytuje průřezové téma základní pohled na okolní přírodu i prostředí. Učí se pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si dovedností a návyků aktivního odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. V maximální míře využívá přímé kontakty žáků s okolním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky osobnosti jedince. Důležitými tématy environmentální výchovy na naší škole jsou ochrana přírody, šetření vodou, energií, třídění odpadu.

Dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Dům stavíme od základů“

Naše škola se nachází v městské části Praha 13, v blízkosti Prokopského a Dalejského údolí. Do těchto přírodních lokalit chodí žáci v rámci výuky zkoumat tamní živočichy a vegetaci nebo vodní živočichy v Prokopském potoce. Další možnost k procházkám nabízí Albrechtův vrch, u kterého se nachází arboretum nebo Centrální park Prahy 13.



Základní škola Mohylová je obklopena školní zahradou, na jejímž pozemku je kromě herních prvků vybudován skleník pro pěstování rostlin, kompostéry, záhonky pro jednotlivé třídy, králíkárna, výběh a kurník pro drůbež, vyvýšené záhony, stoly na přípravu sadby, nádrže na dešťovou vodu, stoly, lavice a stavby z vrbového proutí. Dále hmyzí hotel, motýlí domeček, pocitový chodník, okrasná skalka a relaxační dřevěný domek, který se využívá též jako krytá učebna. Zahradu každodenně využívají všechny třídy během třicetiminutové přestávky, kdy se žáci s pedagogickým doprovodem starají podle rozpisu o zdejší zvířata. Žáci o přestávce vynášejí ze školy bioodpad do zdejších kompostérů. V některých měsících probíhá na zahradě výuka tělesné výchovy a pravidelně po celý rok tento pozemek využívá školní družina. V tomto školním roce probíhala revitalizace zahrady v rámci projektu Hospodaření s dešťovou vodou s využitím v přírodních zahradách v areálu školy ZŠ Mohylová. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií. Předmětem projektu je výstavba akumulčních dešťových jímek pro zachytávání dešťové vody ze střech budovy ZŠ v areálu u budovy ZŠ Mohylová. Realizací projektu dojde k akumulaci dešťové vody a jejímu využití k závlaze a ke zlepšení vodního mikroklimatu v areálu ZŠ.



### Projekty a akce zaměřené na EVVO ve školním roce 2023/2024:

1. Začleňování jednotlivých témat environmentální výchovy do výuky
2. Sběrné nádoby na třídění odpadu v každé třídě a na chodbách školy
3. Sběrné nádoby na třídění odpadu ve venkovním areálu
4. Projekt Skutečně zdravá škola
5. Projekt „Bioodpad není odpad“ – koše na kompostovatelné zbytky ovoce a zeleniny na chodbách školy
6. Projekt „Bioodpad není odpad“ – kompostéry na ovoce a zeleninu na školní zahradě
7. Osazení plechových záhonů pro pěstování zeleniny a ovoce a údržba plechových stolů pro přípravu sadby
8. Sběrné nádrže na dešťovou vodu
9. Péče o králíky a drůbež na školní zahradě
10. Péče o krmítka pro ptactvo, hmyzí hotel a motýlí domek
11. Úprava a úklid školní zahrady, péče o skalku a stavby z vrbového proutí
12. Údržba skleníku a kompostéru
13. Aktualizace nástěnky určené k environmentální výchově
14. Zapojení v programu Les ve škole
15. Spolupráce se sdružením Tereza a Lesy Praha
16. Projekt Školní zahrada – podpora ZČU
17. Projekty „Voda“ a „Les“ zařazené ve 2. ročníku



## Projekty a aktivity jednotlivých tříd:

1. Medobraní ŠD
2. Tonda Obal – ekologický program
3. Školy v přírodě všechny třídy
4. Ekoprogram v ŠD
5. Program Včely 2.A, 2.B
6. Přírodovědné vycházky
7. Ze života hmyzu – program DDM



## 3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je běžnou součástí výuky naší základní školy. Vzhledem k tomu, jak rychle se mění složení obyvatel v Evropě a v České republice a pohyb osob různých národností a kulturních hodnot a potřeb je nezbytné, aby se žáci orientovali v současném sociálně-kulturním světě. Poznávání různých odlišností (rasových, náboženských, kulturních, ekonomických) mají žáci možnost přímo. Do ZŠ Mohylova chodily v roce 2023 – 2024 děti z různých částí světa (Belgie, Itálie, Německo, Rumunsko, Polsko, Rusko, Slovensko, Ukrajina), je proto důležité, že byla škola zapojena do šablon, což umožňuje využívat asistentku pro děti s odlišným mateřským jazykem.

V prvním období po nástupu do školy je důležitá práce adaptačního koordinátora. Po tři měsíce je ku pomoci jak rodičům, tak dětem (orientace ve školních zvyklostech a různých organizačních záležitostech, chod školní jídelny, družiny; orientace ve škole). Navíc nabízí nad rámec běžné školní výuky individuální doučování českého jazyka, které zvyšuje jazykové kompetence dětí i jejich možnost zapojit se lépe do třídního kolektivu.





Později se dětem společně s třídními učiteli věnuje paní asistentka určená pro děti s odlišným mateřským jazykem. Rozličnými metodami se rozvíjí porozumění, slovní zásoba, správné používání jazyka i psaný projev. I v tomto školním období 2023 – 2024 nás ovlivňují události na Ukrajině. I nadále máme k dispozici paní učitelku, která je již z minulého roku napojena na různé organizace pomáhající ukrajinským rodinám. Pokud rodina potřebuje pomoc, intenzivně s nimi spolupracuje.

#### 4. Jazykové vzdělávání

Výuka angličtiny pokračuje v režimu jako v loňském školním roce. V prvních a druhých ročnících mají žáci anglická okénka se specializovaným vyučujícím v rámci výuky. Pracují hravou formou – pomocí písniček a básniček se učí základní slovní zásobu a výslovnost. Od třetího ročníku je výuka pevně zakotvena v rozvrhu. Třídy se na výuku jazyka dělí – pracujeme v malých skupinách, cca po 8 až 12 dětech. Osvědčuje se i tandemová výuka. Díky ní je výuku možné účinně individualizovat a přizpůsobit potřebám každého žáka. Díky takové spolupráci se například podařilo jednu nově příchozí žákyni během jednoho necelého školního roku zcela začlenit do výuky angličtiny čtvrté třídy. Do nástupu do naší školy (během jejího třetího ročníku) se angličtinu neučila vůbec. Pomocí tandemové výuky dohnala vše, co bylo potřeba, a nyní už pracuje zcela integrována ve skupině.

Již v loňském školním roce jsme začali s přechodem na nové učebnice a pracovní sešity, v letošním školním roce se podařilo změnu dokončit ve všech ročnících. Nová řada výukových materiálů Fraus se osvědčila. Žáci oceňují moderní grafický design i vybraná témata. Výhodou jsou i elektronické verze učebnic a doplňkové digitální materiály, díky kterým se, mimo jiné, zjednodušuje kooperace mezi učiteli a rodiči, resp. žáky, v případě absencí či potřeby intenzivnějšího procvičování. Kromě učebnic a pracovních sešitů využíváme i časopis Play. Výhodou časopisu je, že reflektuje na aktuální dění ve světě a nabízí žákům i témata, která rezonují společností v dané době.

Využíváme hojně digitálních technologií, zejména praktických malých notebooků s dotykovou obrazovkou, které se dají snadno přenést do kterékoliv učebny. Je to jedním z faktorů, díky němuž se daří výuku jazyků diferencovat. Kromě toho je velkou pomocí i zmiňovaná digitální verze učebnic a pracovních sešitů, interaktivní tabule v téměř každé učebně a set robotických pomůcek (Ozobotů, Beebotů, virtuálních brýlí apod.), které také významně přispívají k motivaci žáků k učení.





Během tohoto školního roku se podařilo navázat spolupráci s Pedagogickou fakultou UK a naše škola se tak stala hostitelem několika studentů z programu Erasmus. Návštěva zahraničních studentů byla přínosná jak pro učitele (sdílení dobré praxe), tak pro žáky. Děti dostaly příležitost se studenty komunikovat anglicky, provázet je po školní budově a vyprávět jim o své výuce, ale i o sobě samých a o svých zálibách, zkrátka o čemkoliv. Obě strany tuto zkušenost velmi pozitivně oceňovaly.

Navštívily nás také dvě paní učitelky z Lotyšska v rámci programu Erasmus + pro učitele. Kromě sdílení dobré praxe, pozorování výuky a chodu školy také nabídly dětem z pátých ročníků povídání o Lotyšsku v angličtině. To bylo přínosné jak z hlediska jazykového, tak z hlediska kulturního.

Ze zkušeností z posledních několika let vyplývá, že úroveň angličtiny žáků nastupujících do škol je a bude velmi rozdílná. Je to nezadržitelný trend dnešní doby. Díky globalizaci světa a rostoucím možnostem cestování se budeme jako učitelé setkávat se žáky v angličtině velmi pokročilými, se žáky bilingvními, ale i se žáky, které s angličtinou zkušenosti nemají téměř žádnou.

Bude potřeba na diferenciaci výuky dále pracovat a hledat cesty, jak žákům školní proces učení přizpůsobovat tak, aby pro ně byl co nejužitečnější.



### [E Vzdelávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytováný základní stupeň vzdělání](#)

Náš Školní vzdělávací program jsme postavili tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii, rozšířili jsme jej o prvky kritického myšlení a projektového vyučování. Tento směr učí žáky učit se, komunikovat, spolupracovat, pomáhat druhým, pochybovat, ověřovat si poznatky z různých zdrojů a pramenů informací. Umožňuje všem zažít úspěch. Tyto metody napomáhají účelně zaměstnat všechny žáky, věnovat se pomalejším žákům a nadaným dovolují postupovat v práci rychleji a řešit složitější úkoly nad rámec osnov.

Náš Školní vzdělávací program vytváří příležitosti pro dosažení osobního maxima každého dítěte. Vedeme je k porozumění sama sebe, ostatním a celému světu kolem sebe. A proto v etapě základního vzdělávání považujeme za důležité tyto kompetence:

#### *Kompetence k učení a motivace pro celoživotní vzdělávání.*

- Efektivní vlastní učení se, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování, propojení informací se skutečným životem, samostatnost v organizaci vlastní činnosti, vlastní úsudek, iniciativa, tvořivost a zodpovědnost, pochopení smyslu vlastní práce, poznání své vlastní možnosti, prezentování svých vlastních výsledků, uplatňování sebehodnocení, tvořivá práce na projektech, práce s přiměřeným učivem, využívání kladného hodnocení, podpora zvědavosti.

#### *Kompetence k řešení problémů*

- Poznatky nepředkládáme žákům v hotové podobě, ale rozvíjíme schopnost logického myšlení. Žák rozpozná problém, plánuje způsob jeho řešení (podpora netradičních

způsobů řešení). Objevuje vzájemné vztahy a příčiny přírodní, společenské a další. Kriticky myslí, využívá vědomosti pro různé varianty řešení atd.

#### *Kompetence komunikativní*

- Formuluje a vyjadřuje své myšlenky, naslouchá druhým – etika komunikace (věcnost, naslouchání, prostor pro jiné názory, respektování originálních názorů a těch, s kterými my nesouhlasíme, učí se argumentovat, vhodnou formou prosazuje své zájmy, využívá informační a komunikační prostředky atd.).

#### *Kompetence sociální a interpersonální*

- Jasná pravidla pro soužití ve škole – práva, povinnosti a sankce, spolupracuje v týmu, osobně odpovídá za výsledky společné práce, je ohleduplný k jiným, přispívá k diskusi v menším i větším kolektivu, vytváří atmosféru demokracie a přátelství.
- Vytváří prostor pro komunikaci a střetávání různými formami (ústně, písemně, technickými, výtvarnými a dalšími prostředky).

#### *Kompetence občanské*

- Učí se chápat majetkové rozdíly, složitost citového života a snaží se orientovat ve vlastním životě a v citových vztazích. S dospělými je schopen řešit své citové vztahy. Učí se kultivovaně a otevřeně řešit své vztahy, respektuje přesvědčení druhých, chápe základní demokratické principy společnosti, rozhoduje se zodpovědně a učí se ohleduplnému a citlivému vztahu k lidem – ohleduplnost vůči starým a hendikepovaným lidem, k přírodě – jedná ekologicky, ke kulturním a etickým hodnotám. Vztahy ve škole – integrace žáků vyžadujících speciální péči, porozumění odlišnému způsobu života lidí z jiných kultur a vytváření podmínek pro adaptaci těchto žáků.

#### *Kompetence pracovní*

- Osvojuje si základní pracovní návyky a dovednosti – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupuje zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti.
- Organizace denního režimu, zdravý stravovací a pitný režim, hygienické přestávky při práci. Škola bez kouření a drog, prevence šikany a násilí, čistota a bezpečí ve škole. Pohybové tělovýchovné chvílky a relaxační přestávky a nabídka pohybových aktivit.

#### *Kompetence digitální*

- Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti.
- Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.
- Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků.
- Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi.

K naplnění všech těchto kompetencí přispívá každodenní činnost školy, formy a metody vyučování, ale i další akce, které se školou úzce souvisejí a jsou s ní provázané. Protože jsme

školou pouze s prvním stupněm, klademe důraz na přestup našich žáků na druhý stupeň a seznamujeme žáky s programy jiných škol. S pomocí PPP umožňujeme žákům projít testy studijních předpokladů a nasměrovat je k dalšímu vzdělávání.

Náš Školní vzdělávací program tedy stojí na myšlence: Správný a kvalitní dům stojí na pevných základech. A jeho stavitel vždy myslí na možnost dalšího celoživotního rozšiřování, zvelebování a možnosti přístavby. Takže na každé dítě pohlížíme jako na individualitu, která volí správný materiál, pracovní postup a rychlost stavby. Sleduje nové trendy, technologie a vybírá si správný tým spolupracovníků a umí ocenit um jiných. Bude umět zvážit svoje síly a možnosti. Každý v životě postaví jinou stavbu a bude s ní spokojen. A na nás bude stavitel vést k tomu, aby si uvědomil, že je jen na něm, jak pevnou stavbu postaví a že se mnohdy až za delší čas mohou projevit nedostatky, kterých se při stavbě dopustil. Každý stavitel tedy nese osobní odpovědnost za svou stavbu.

#### F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

##### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Naše škola se snaží vytvářet pro žáky klidné a bezpečné prostředí, ve kterém se budou nejen vzdělávat, ale také nabývat nové zkušenosti a dovednosti v komunikaci a v navazování nových vztahů s vrstevníky a pracovníky školy. V tomto prostředí školy učitelé již od prvního roku školní docházky kladou důraz na individuální rozvoj žáků. Žáci mají tak prostor pro vyjádření svých názorů a zároveň jsou vedeni k respektování ostatních.

Ve třídách probíhají komunitní kruhy, během nichž se žáci každé pondělní setkávají s paní ředitelkou. Na škole funguje projekt spolupráce prvňáka a pátáka, který se velmi osvědčil.

Ve škole jsou dvě speciální pedagožky, které intenzivně spolupracují s každou třídou. Po domluvě mohou provést sociometrii žáků a případně zjištěný problém podchytit hned od počátku. Je zde možnost také celý postup konzultovat s PPP pro Prahu 5.

V rámci prevence školní metodik prevence zajišťuje také externí programy, jako jsou Etika, První pomoc, preventivní programy od Proxima Sociale. Ty jsou zaměřeny na prevenci patologických jevů v chování žáků odpovídající jejich věku. Zároveň všem žákům umožňují vyjádřit své nálady, postřehy, pocity, nápady. Programy Etika a Proxima jsou zařazovány 2x ročně pro každou třídu. Dále děti mají možnost účastnit se hudebního programu Potichounku, který se zaměřuje nejen na práci s hudbou, ale i na kultivaci osobnosti. Podporuje vzájemné naslouchání a spolupráci. Žáci 4. a 5. tříd se zúčastňují Dopravní výchovy na Barrandově. Zde si děti mohou osvojit znalosti bezpečného chování a pohybu v dopravě. Tento rok jsme pod dohledem PČR úspěšně zvládli nácvik evakuace i invakuace.

##### • *programy primární (i popř. sekundární) prevence*

Škola se snaží vytvářet pro žáky přínosné klidné prostředí, s přirozenou bezpečností rodinné atmosféry. Znamená to, že se snažíme chápat, proč dochází k případným obtížím v chování.

Dbáme na respektování hranic a dodržování pravidel, zároveň ale mají děti prostor pro vyjádření svých názorů a na tvorbě třídních pravidel se aktivně podílejí. Nedílnou součástí je i budování



společné zodpovědnosti za jejich dodržování, hlas každého jednotlivce je důležitý, i jeden hlas může pomoci změnit atmosféru třídy k lepšímu.

V tomto prostředí školy učitelé již od prvního roku školní docházky kladou důraz na individuální rozvoj žáků. Během celého týdne probíhají ve třídách komunitní kruhy a každé pondělí se žáci setkávají s paní ředitelkou.

#### • *vzdělávání cizinců*

I ve školním roce 23-24 navštěvovali naši školu žáci cizinci. Dbáme na jejich začlenění, na výuku češtiny i na rozvoj jejich poznání norem, zvyků a tradic, které u nás vytvářejí společenské klima. Jak? Seznamujeme se postupně s jejich prioritami, snažíme se chápat důvody, jak vznikly a k čemu jsou užitečné a totéž opačně. Přes pochopení a vysvětlování se vzájemným respektem.

Výborná vzájemná spolupráce všech pedagogických pracovníků, tj. třídních učitelek, pedagogických asistentů, asistentek pro žáky s odlišným mateřským jazykem a speciálních a sociálních pedagogů významně pomáhá.

Protože pochopení vztahů a následků je možné jen při porozumění a při vzájemné komunikaci, péče o žáky cizince spočívala především v pomoci správně používat český jazyk - bez obavy komunikovat, rozvíjet slovní zásobu, porozumět mluvenému slovu, osvojovat si písemný projev, upevňovat správnost porozumění a pochopení českého jazyka.

Cílem bylo snadné, případně snazší začlenění do třídního a školního kolektivu. Nedílnou součástí celého procesu bylo zohledňování situací jednotlivých rodin.

#### *Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných*

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou v ZŠ Mohylová podporováni hned několika způsoby.

Škola byla zapojena do podpůrného „Balíčku“ magistrátu hlavního města Prahy, který škole umožňoval přispívat rodinám sociálně znevýhodněných žáků na obědy ve školní jídelně a úhradu družiny. Díky fondu Solidarita mohly rodiny sociálně znevýhodněných žáků také získat příspěvek na školu v přírodě.

Velkým přínosem pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin byly akce, při kterých měly příležitost vyzkoušet si osobně připravit kvalitní jídlo z cenově dostupných surovin. Během školního roku si děti vyzkoušely přípravu pomazánky, výrobu toustů, pečení palačinek a zpracování ovoce a zeleniny. Nabytá samostatnost v přípravě pokrmů jim ukázala, jak si v této oblasti lépe poradit i v domácím prostředí.



Aby děti ze sociálně znevýhodněných rodin co nejlépe zvládaly školní povinnosti, byla jim věnována také individuální péče. Sociální pedagožka s nimi procvičovala učivo, které nepochopili ve škole a které jim nedokázali doma vysvětlit rodiče, a pomáhala jim s přípravou na další den, aby získaly potřebné pracovní návyky.

Důležitou roli hrála také komunikace sociální pedagožky s rodiči sociálně znevýhodněných dětí, která pomáhala mapovat rodinnou situaci.



Pro detekci sociálně znevýhodněných dětí docházela sociální pedagožka do jednotlivých kolektivů tříd, účastnila se ranních komunitních kruhů a ve spolupráci s třídními učitelkami pro děti připravovala diskusní témata dotýkající se jejich rodinného zázemí.



Aby všichni žáci školy byli vedeni k sociálnímu citění a zájmu o druhé, zapojuje se škola aktivně do Tříkrálové sbírky a dalších charitativních projektů. Děti jsou díky tomu vnímavější a chápavější i k potřebám sociálně znevýhodněných spolužáků.

#### • *žáci nadaní a mimořádně nadaní*

O tom, že pečujeme o rozvoj kognitivních schopností našich žáků svědčí nejen úspěšná přijetí na víceletá gymnázia, čemuž pomáhá i trpělivá mravenčí práce, kterou adepti na přijímací zkoušky odvádějí v páté třídě každý týden při jedné dobrovolné hodině navíc, ale především to, že děti chodí do školy s očekáváním, rády, že se ochotně a s úspěchy zúčastňují rozličných soutěží. Snažíme se, aby cítily motivaci a snažíme se, aby měly vůli své případné nápady realizovat a dokončovat. Často si při tom sáhneme na dna svých talentů a schopností i my. Neustále nové robotické stavebnice zařazované do výuky jsou toho příkladem.

Naším úkolem je podporovat silné stránky dětí a dbát, aby se co nejvíce dokázaly snoubit s vyzráváním volní složky – talent bez sebekázně nerozkvete a sebenadanější dítě, když se nenaučí kooperovat s většinou, své nadání nakonec neuplatní ani ve prospěch svůj, natož většiny.

Vyhledáváme je tedy cíleně a pečujeme o ně. Pečlivě vnímáme zaměření dětí, jejich zájmy a koníčky – zpěv, sport, výtvarnou stránku, psaní povídek a komiksů a další.

### G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

#### **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**

Pedagogickým pracovníkům průběžně umožňujeme další vzdělávání v oblastech základních gramotnosti. Pro všechny pedagogické pracovníky jsme zabezpečili programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a na zvyšování kvalifikace v oblasti digitální gramotnosti.

#### **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ((zpravidla) rámec celoživotního vzdělávání)**

Třem pedagogickým pracovníkům jsme umožňovali v rámci celoživotního vzdělávání studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

#### **odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

V průběhu školního roku došlo k obměně třech pracovníků ve školní jídelně. V rámci vzdělávání se pracovníci školní jídelny zúčastnili školení zaměřených na

1. Nové trendy v moderním vření
2. InterGast Vaření
3. Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – škola - on-line seminář „Nový zákon o účetnictví za dveřmi pořádaný s.r.o. Seminaria.

## Školní družina

Školní družina jako součást školy pracovala v počtu 6 oddělení. Taky v tomto školním roce jsme při tvorbě celoročního plánu vycházeli ze školního vzdělávacího programu a ze specifík, která školní družina má. Rovněž při plánování dílčích zájmových činností ve ŠD jsme vycházeli nejenom z obecných pedagogicko – psychologických poznatků a zkušeností, ale hlavně z konkrétních podmínek ve ŠD naší školy. Za její nejdůležitější součástí je nutno považovat naplně jejich volnočasových aktivit, zejména pohybových a sportovních.

Již tradiční součástí našeho celoročního plánu byl Karneval a Noc s Andersenem.

Dále to byly projekty zaměřené na zdravou výživu „Plýtvání jídlem“, environmentální činnosti „Ze života rostlin“ – pozorování činností rostlinných enzymů, kultivování mikroorganismů a jiné pokusy, které děti dělaly. Dále to byl projekt, zaměřený na život včel „Včelařská akademie“ a nelze opomenout moc hezkou akci „Kino do škol“ – kde v rámci tohoto zážitku z interaktivního, edukačního a panoramatického promítání pod kupolí měly děti možnost poznat život v podmořském světě a vesmíru.



Dále to byly akce jako např.: návštěva divadelního představení, zverimexu, antikvariátu, MK Lužiny, vánoční a velikonoční výstavy v OC Nové Butovice, Bezpečná 13, Medobraní, Den zdraví a výstavy pořádané MÚ Prahy 13, návštěva Národního muzea. Společně jsme vyrobili svíčky, uspořádali prodejní jarmark a za peníze z této sbírky jsme ke „Dni stromů“ společně zasadili strom – Lípu, jako náš národní symbol.

Sportovní a zábavné odpoledne jako turnaje ve fotbale a vybíjené, Drakiáda, Pexesiáda, malování na chodníku, zahradní opékání buřtíků. Své nejbližší okolí jsme poznávali formou tematických vycházek (pošta, radnice, knihovna, Prokopské údolí, Centrální park). Nezapomněli jsme ani na významné dny a svátky, připomněli jsme si lidové tradice, zvyky a pranostiky.



V rámci projektu „Úspěšný předškoláček“ se také věnujeme předškolákům z okolních školek.

Školní družina rovněž naplňuje právo rodičů na informace o celkovém družinovém dění formou pravidelných a aktualizovaných informací umístěných na nástěnce a na [www.stránkách](http://www.stránkách) školy.



## Školní stravování

Školní jídelna při ZŠ Mohylová se nachází přímo v budově základní školy v přízemí - mohou ji tak bez obtíží využívat i žáci s pohybovými omezeními.

Ve školním roce 2023/2024 došlo také k rozšíření pestrosti nabízených nápojů ve školní jídelně. V nabídce jsou chlazené mléčné ochucené i neochucené, 100% ovocné džusy, voda ochucená čerstvým citronem nebo pomerančem a žáky vypěstovanou mátou a jinými bylinkami ze školní zahrádky. Polévky a vývary jsou připravovány bez pomoci jakýchkoliv polotovarů, pouze z čerstvé zeleniny, masa a skeletů.

Školní kuchyně k zahušťování omáček či polévek hojně využívá bezlepkové varianty klasické mouky - například hrachovou, ovesnou, rýžovou apod. Strávníkům školní jídelny jsou ve velké míře nabízeny i zdravé varianty příloh - kromě kvalitních klasických těstovin i celozrnné těstoviny, celozrnné knedlíky, bulgur, pohanku, červenou, hnědou a černou čočku, zelený a žlutý hrách, hrášek, kuskus, rýžové nudle, tortilly a další.

Jídelna disponuje chlazeným barem, ve kterém si strávníci mohou vybrat z nabídky čerstvé zeleniny, zeleninových a ovocných salátů, čerstvého sezónního ovoce, 100% ovocných pyré, nebo z jogurtových či jiných mléčných výrobků.



Vaříme nejen chutně a zdravě, ale také aby to vypadalo esteticky.

Během jarních prázdnin jsme navštívily RYBÍ ZAHRADU v Lážovicích, kde byla komentovaná prohlídka ohledně ryb a pěstování zeleniny v hydroponiích.

### [H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#)

#### **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Škola považuje úzkou spolupráci s rodiči i dalšími rodinnými příslušníky za jeden ze svých hlavních úkolů. Obsahem projektu „Rodiče vítáni“ je nejenom možnost se do vyučování kdykoliv podívat. Dvakrát za školní rok se sešli s pedagogy na tradičních třídních schůzkách. Dále měli možnost společných konzultací rodič – učitel – žák. Během dnů otevřených dveří přicházeli noví i stávající rodiče nahlédnout do výuky. Zároveň měli možnost zúčastnit se setkání s vedením školy a získat další konkrétní informace. Přicházeli i návštěvníci, které zajímal způsob výuky a atmosféra školy.

Na podzim a na jaře se uskutečnil již tradiční přípravný kurz pro budoucí prvňáčky „Školička“. Proběhly i ukázkové hodiny pro rodiče, zaměřené na výuku genetické metody čtení a Hejného matematiky.

Pod záštitou Rady rodičů probíhala instalace výzdoby před vánoční a velikonoční výstavou. Během jejich konání zajišťovali rodiče službu a výrobu pečiva do kavárny i prodej drobných předmětů. Součástí obou výstav se stal tzv. jarmark, kde děti prodávají své školní výrobky a výrobky věnované rodiči. Část výnosu z těchto jarmarků děti věnovaly na dobročinné projekty a část na společné akce.

Zahájení Velikonoční výstavy se tentokrát konalo s omezením kvůli probíhající rekonstrukci školní zahrady. Místo společného zahajovacího vystoupení na zahradě si každá třída připravila vlastní program pro rodiče. Nabídka byla opravdu pestrá. Od ukázkových hodin, hudebních a recitačních představení, výstavy a prezentace dětských prací po živé rádiové vysílání.

Dále se za pomoci rodičů podařilo zajistit péči o školní zvířata o prázdninách.

Rada rodičů také zaštiťovala ve škole volnočasové aktivity a kroužky. Některé vedli přímo rodiče našich žáků (např. orientační běh, jóga).

Dále se za pomoci rodičů podařilo zajistit péči o školní zvířata o prázdninách.

Učitelé prvních tříd pořádali na začátku školního roku seznamovací výlet s rodiči, který napomohl prvňáčkům k adaptaci v novém kolektivu a zapojení nových rodičů do života školy.

Že mají rodiče o dění ve škole skutečně zájem i přehled, je vidět i na tom, že i nadále probíhá pod záštitou Rady rodičů informační kampaň pro veřejnost „Chceme Pavlíka v ZŠ Mohylová“. Rada rodičů spravuje transparentní účet a aktivně vyhledává další sponzory. Opět se uskutečnil charitativní darovací běh Rady rodičů, jehož výtěžek byl i tentokrát určen na podporu pacientů s Friedreichovou ataxií. Akce se zúčastnili rodiče a přátelé školy, pacienti trpící Friedreichovou ataxií, ale i fanoušci této akce z blízkého okolí včetně dětí z přilehlých MŠ. O letních prázdninách pořádala Rada rodičů příměstský tábor. Tábor je mezi dětmi i rodiči velmi oblíbený a jeho kapacita byla maximálně naplněna.



## **Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.**

**Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.** se sídlem Praha 5, Mohylová 1963, IČ: 25725386 byla založena dne 11. 5. 1998 a zapsána do Rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80 dne 6. 1. 1999.

**Náplní činnosti** Rady rodičů od jejího založení je:

- pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti - žáky ZŠ Mohylová
- organizování zájmových kroužků pro děti - žáky ZŠ Mohylová
- organizování rekreačních pobytů pro děti - žáky ZŠ Mohylová

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sblížování. Znamená to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých svěřenců, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou

formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti.

A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami, nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat - tvořit školní život.

**Rada rodičů inspirovala přípravný kurz „Školička“, „Odpoledne za školou“, závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu „Školička“ i dětské ranní vysílání** do školního rozhlasu, které umožňuje dětem vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.

Asi nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení, prostřednictvím tzv. „dobročinné kavárny“. Jejím smyslem spočívá v tom, že to,

co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz,...).

Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční výstavy a adventní dílny - čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost blýsknout se něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné „minidílny“, jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

Rada rodičů otevírá několik zájmových kroužků pro děti, které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti, které zaštiťuje a realizuje s pomocí rodičů (příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.

Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže hlavního města Prahy (<http://www.rdmp.cz>) a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>), kde se účastní společných projektů.



## Rok 2023 – činnost Rady rodičů

### Velikonoční výstava

V roce 2023 proběhl již její 17. ročník a to v termínu od 28. 3. 2023 do 31. 3. 2023 od 9 do 17 hodin se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 28. 3. 2023 v 17 hodin, jehož součástí bylo vystoupení dětí. **Rada rodičů zajišťovala občerstvení** opětovně prostřednictvím „dobročinné kavárny“, která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu** (větve, proutí, mech, vajíčka, pečivo, výzdoba, aranžování, atd.).



Velikonoční výstava je místem setkávání nejen pedagogů, rodičů a dětí, ale i celé široké veřejnosti. Uprostřed sídliště je cítit vůně sena, před školou se pasou ovečky a na školní zahradě lze podrbat králíky či ochočené slepičky. Celý týden je škola slavnostně vyzdobena, tělocvična se promění v kavárnu s dobrotami od rodičů a nechybí ani prodejní jarmarky, koncert či divadelní představení. Přestože mají pro každého tyto svátky jiný význam, jedno je jisté: jsou plné naděje, nového života, odpuštění, porozumění, pravdy a lásky.

Ani tentokrát při velikonoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy i další mláďátka přímo v hlavním sále. Dopoledními návštěvníky velikonoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13. Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů. Dne 30. 3. 2023 se uskutečnil koncert kytarového souboru. Vystaveny byly i práce dětí z okolních mateřských škol Srdíčko, Rumcajs a Sluníčko pod střechem.

Velikonoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

### Noc s Andersenem

Ve dnech 31. 3. - 1. 4. 2023 proběhl další ročník tradiční a oblíbené Noci s Andersenem, akce školní družiny, které se zúčastnilo pětadvacet malých spáčů a především nadšených čtenářů.

Po zahájení večera se děti rozběhly po škole, aby plnily úkoly pohádkového putování. A protože před nimi byl opravdu dlouhý večer, bylo třeba v průběhu jejich putování doplnit přísun energie. O to se postarala školní jídelna formou teplé večeře a také rodiče zúčastněných dětí, kteří zajistili různé další dobroty.

Po splnění všech úkolů měly děti neskrývanou radost z objevení pokladu pana Hanse Christiana Andersena. Na dobrou noc si ještě přečetly pár oblíbených pohádek, které známý dánský spisovatel napsal. Ráno na děti čekal pamětní list, záložka, medaile pro čtenáře a pěkná knížka. Ze školy všichni odcházeli se vzpomínkou na hezky prožitou pohádkovou noc a na hezké chvíle s dílem známého pohádkáře, po kterém nese tato oblíbená akce své jméno.



### Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce

V roce 2023 se Rada rodičů podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá.

Jednalo se zejména o smaltované orientační tabule za cenu 7 900,-Kč, knihy pro děti za cenu 4 290,-Kč a v neposlední řadě o papíry a ostatní materiál na činnost kroužků za cenu 5 671,-Kč.

Rada rodičů děkuje všem, kteří jakýmkoli způsobem přispěli a umožnili tak pořízení tohoto vybavení, které pak bylo (a je) hojně využíváno.

Projektové dny

**Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek** na nákup materiálu **na projektové dny** ve výši 7 711,-Kč.

Celoškolní projektový den na téma „Řemesla“ se konal ve čtvrtek 9. 3. 2023. Děti si mohly vyzkoušet, co obnášela práce tkadleny, zlatníka, truhláře, švadleny, cukrářky, písaře, knihaře, kadeřnice, rámaře obrazů, dráteníka, šperkaře, kuchaře, pekaře, stavitele a mnoha dalších. Naučit se mohly také háčkovat, zjistily, co jsou to iniciály a jak je nakreslit, a seznámily se i s prací zahradníka.



U každého z výše jmenovaných řemesel se děti dozvěděly něco o jeho historii, pracovních nástrojích a samy si zkusily, jak se co vyrábí. Domů si pak odnesly rozmanité výrobky z různých materiálů, nebo si přímo na stanovišti mohly sníst, co si uvařily.

Tento den si užili nejen dospělí z řad pedagogů a asistentů, kteří si pro žáky připravili jedno stanoviště zajímavější než druhé, ale hlavně samotné děti, které se dozvěděly mnoho nového a hlavně měly možnost si vyzkoušet vše, co je zajímalo. Poděkování patří i dvěma rodičům, kteří si připravili vlastní stanoviště, aby dětem přiblížili svá vlastní povolání.

Den dětí

Oslava dne dětí se konala dne 7. 6. 2023 dopoledne na školní zahradě, kde si děti vybraly z mnoha soutěžních stanovišť rozestých po celé školní zahradě s hrami či úkoly, při nichž si mohly vyzkoušet a potrénovat svou zručnost, trefu, stabilitu, mrštnost, paměť a spoustu dalších dovedností.

Za každý správně provedený úkol na daném stanovišti dostávaly razítka. Když jich nasbíraly dostatečné množství, mohly si za ně jít nakoupit do obchůdku, v němž prodávala i paní ředitelka, zástupkyně, hospodářka a ekonomka školy. Nabídka zboží byla opravdu rozmanitá. Sahala od cukrovinek přes náramky a prstýnky až k míčům, omalovánkám, pastelkám, přívěškům a náhrdelníkům.

Tento obchůdek je výjimečný tím, že je na školní zahradě vytvořen a otevřen pouze jedenkrát ročně - právě na dětský den. Nakupovat chtěly všechny děti, proto fronta nebrala konce. Prodávalo se až do uplatnění posledního získaného razítka.

Oblíbený svátek malých i velkých dětí opět slavil velký úspěch jak u nejmladších prvňáčků, tak i u nejstarších pátáků. Počasí se vydařilo, děti si užily spoustu zábavy, vyrádily se a ještě si odnesly dobroty a dárky.

**Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na odměny** pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 5 205,-Kč.

Kurz první pomoci „Mladý zdravotník“

**Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na kurz první pomoci**, který se konal dne 17. 4. 2023 pod názvem „**Mladý zdravotník**“ ve výši 28 560,-Kč.

Školy v přírodě

**Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na školy v přírodě** ve výši 30,-Kč/žáka.

Charitativní běh

V pátek dne 23. 6. 2023 se uskutečnil druhý ročník charitativního běhu Rady rodičů, jehož cílem bylo „vyběhat“ finanční prostředky na pomoc handicapovaným ve spolupráci s patientskými organizacemi Frieda ([www.frieda.cz](http://www.frieda.cz)) a FARA ([www.curefa.org](http://www.curefa.org)) za účasti hostů ze zámoří, doktorky Myriam Rei a doktorky Jennifer Farmer z USA, lékařů z neurologické kliniky motolské nemocnice MUDr. Lucie Šťovíčkové a MUDr. Aleny Zumrové i sedmi pacientů nemocných Friedrichovou ataxií se svými nejbližšími.

Friedrichovou ataxií je vzácné dědičné neurodegenerativní onemocnění, které způsobuje problémy s pohybem (zhoršuje hrubou i jemnou motoriku a stabilitu, tzv. ataxií). Může přinést i řadu dalších příznaků, jako např. onemocnění srdce, cukrovku, skoliózu, únavu, problémy se zrakem, sluchem a řečí, nebo psychické problémy. Přestože je Friedreichova ataxie vzácná, je celosvětově nejběžnější formou dědičné ataxie, která postihuje přibližně jednoho z každých 50 000 lidí. V České republice žije cca 45 osob s touto diagnózou. Friedreichova ataxie je způsobena defektem (mutací) v genu označeném FXN, který nese genetický kód pro protein zvaný frataxin.

O půl desáté běh slavnostně odstartoval hráč amerického fotbalu roku 2011 Daniel Krejbich, který je členem České asociace amerického fotbalu, stal se ikonou týmu „Prague Panthers“ a prošel s ním celou jeho dvacetiletou historií. Kromě dětí mohli běžet i rodiče a další zájemci z řad přátel školy i široké veřejnosti. Na výběr měli tři běžecké okruhy. Každý běžec si sám zvolil tu nejvhodnější délku tratě podle své zdatnosti. Za první okruh, který měřil 400 metrů, bylo startovné



ve výši 10,-Kč, druhý okruh, který měl délku 800 metrů, stál 20 korun. Poslední a se svými 1 500 metry nejdelší okruh byl pro zdatnější běžce, kteří za zápisné zaplatili 30,-Kč. Účastníci tohoto charitativního běhu uběhli dohromady více než 1 500 km.



Celkový **výtěžek**, který byl určen **pro asistenta Šimona Houšku** na nákup nového vozíku pro dopravu do školy (původní skútr mu byl odcizen a poškozen) pod názvem „Nové nohy pro Šimona“ a **pro patientskou organizaci Frieda**, činil 37 780,-Kč. Nadace Divoké Husy přislíbila, že vybranou částku zdvojnásobí, výsledná částka je tak opravdu báječná.

#### Zahradní slavnost

Proběhla v úterý dne 27. 6. 2023 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování pátáků. Obě páté třídy si připravily několik krátkých vystoupení, která například symbolizovala jejich roky v Mohylce, záliby, rok narození a podobně. Žáci posledního ročníku poděkovali paní učitelkám, asistentkám, vychovatelkám, kuchařkám, paní zástupkyni a samozřejmě nevynechali paní ředitelku, která na jejich poděkování reagovala dojemným prolovem.



Pro šerpu, kterou na rozloučenou dostali žáci pátých tříd od svých paní učitelek, je dovedli prvňáčci, o které se pátáci celý školní rok starali. Právě tímto ceremoniálem se uzavírá celoroční spolupráce mezi pátáky a prvňáky, při které jsou ti starší od první chvíle pomocníky a kamarády pro ty nejmladší žáčky školy. Zahradní slavnost navštívilo nejen mnoho rodičů, sourozenců a jiných členů pátáckých rodin, ale se svými rodiči přišla také řada žáků z nižších tříd. V nemalém počtu dorazili i bývalí žáci školy, kteří si do Mohylky na závěrečnou slavnost chodí rádi popovídat se svými bývalými pedagogy.

**Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím „dobročinné kavárny“ a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost příspěvkem ve výši 17 522,-Kč.

#### Letní tábor

**Letní tábor** se konal **pod názvem „Zaklínač“** v termínu **od pondělí 3. 7. 2023 do pátku 14. 7. 2023.**

Letního tábora se účastnilo celkem **21 dětí** ve věku 7 až 18 let.

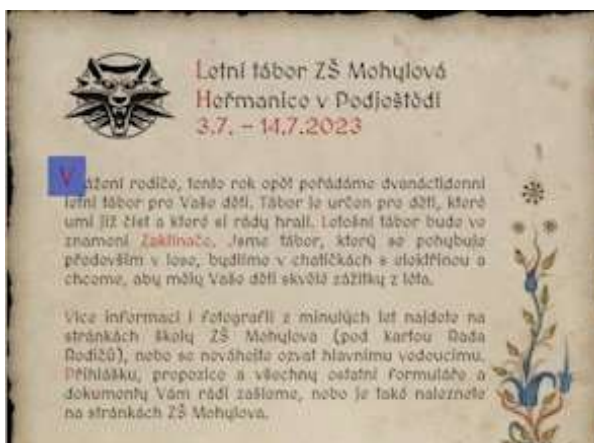
Cena letního tábora byla 6 500,-Kč/dítě, žákům ZŠ Mohylová Rada rodičů poskytla příspěvek ve výši 250,-Kč/dítě.

O děti se staral tým velmi zkušených a zábavných vedoucích: hlavní **vedoucí**

**Vojtěch Dohnal**, oddíloví vedoucí **Richard Iltis, Karolína Krutinová, Martin Vávra, Darina Dubanevič a Sarah Tomadlová**, kuchařka Jitka Hanslíčková a její pomocník Petr Iltis a zdravotník Martin Vocílka. Organizační, hospodářské a finanční záležitosti včetně vedení účetnictví zajišťovala Simona Kocourková.

Tábor byl určen pro děti, které již umí číst a rády si hrají. Program tábora byl sportovní, turistický, tábornický, pohodový. Samozřejmě nechyběla ani celotáborová hra, koupání, spousta her v lese, šifrování, uzlování, orientace, bojové hry denní i noční, vaření v kotlíku či karneval. Program byl přizpůsoben věku dětí od 1. stupně základních škol.

Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol





Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Strava byla podávána pětkrát denně do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šťávou (v tropech).

#### Příměstský tábor

V roce 2023 pojednáté proběhl také letní příměstský tábor Rady rodičů při ZŠ Mohylová pod vedením Terezy Stuchlé a Kláry Stuchlé. Konal se v termínu **od pondělí 28. 8. 2023 do pátku 1. 9. 2023**, denně od 8 do 16 hodin.

Letního příměstského tábora se účastnilo celkem **20 dětí** ve věku 6 až 15 let.

Cena příměstského tábora byla 200,-Kč/dítě/den a zahrnovala materiál i další náklady spojené s programem (vstupné, cestovné mimo Prahu, zdravotní zajištění akce).

Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí. Jeho záměrem byl rozvoj vlastivědných, přírodovědných a historických znalostí zúčastněných dětí. Nechyběly v něm hry venku i uvnitř, soutěže, sport, kreativní tvoření, výlety, poznávání Prahy, apod.

Kam všude se zvládly podívat děti během týdenního příměstského tábora? Parta dětí si v závěru prázdnin vyzkoušela na vlastní kůži, že zvládne objevovat napříč celou Prahou, navštívit Národní muzeum i Mořský svět nebo si prohlédnout naši metropoli z výšky díky výstupu na Petřínskou rozhlednu. Malé dobrodruhy však žádná síla nemohla udržet, aby cestovali jen po Praze. Vydali se také na Karlštejn a nakonec dokonce až do vesmíru. Ve Štefánikově hvězdárně nahlédli do hlubin vesmíru prostřednictvím naučného filmu, dalekohledů, interaktivní expozice o planetách i hvězdách a také simulátoru černé díry, do které jako zmenšeniny vesmírných těles posílali různobarevné hopíky. Na konci dobrodružného týdne bylo všem účastníkům příměstského tábora jasné, že rozhodně stojí za to objevovat nové věci a nedržet se při zemi (nebo při Zemi).

#### Zájmové kroužky

**Cílem zájmových kroužků je vhodné vyplnění odpoledního času dětí** v duchu hesla: „Kdo si hraje, nezlobí...“. Výběr kroužků pro školní rok 2023/2024 byl proveden na tzv. on-line burze kroužků od středy dne 6. 9. 2023 od 17 hodin. Cena za jeden kroužek pořádaný Radou rodičů na celé školní období byla 1 200,- Kč (kroužek trval hodinu). Seznam kroužků otevíraných Radou rodičů pro školní rok 2023/2024 (na období od 2. 10. 2023 do 31. 5. 2024) byl následující:

#### **Zájmový kroužek Robotika:**

vyučující: Klára Stuchlá

Na kroužku se děti ponořily do robotického světa, ve kterém se s roboty (Ozobot, Bee-bot, Lego Mindstorm) nejen seznámily, ale prostřednictvím blokového programování rozvíjely své algoritmické myšlení, kreativitu, schopnost řešit problém, prostorovou představivost a logické uvažování. Kroužek byl určen dětem od 2. do 5. třídy. Zapojily se do celoevropské iniciativy



„Meet and code“ podporující neziskové organizace po celé Evropě v zajištění přístupu k programování a digitálním dovednostem založené společnostmi Haus des Stiftens, SAP a TechSoup Europe a získaly grant od sdružení VIA, z. ú. ve výši 10 000,-Kč na nákup robotické stavebnice. Vybraly „Mojoboty“, které jezdí po herní ploše, mohou převážet žetony a měnit barvy i zvuky. Pro složitější programování mohly využít smyček, pokynů „if“ a „wait“. Všechny příkazy vkládaly do kódovací destičky. Moc si to s novými kamarády užívaly.

### **Zájmový kroužek Pohybové hry:**

vyučující: pí. Vyletělová, pí. Sladomelová

Tento kroužek byl určen pro kluky a holky, kteří si rádi hrají. V pohybových hrách si vyzkoušeli a zahráli spoustu malých i velkých pohybových her, jim známých i neznámých. Hry si pak mohli zahrát i venku s kamarády.

Zájmový kroužek 3D tisk pro 5. ročník a pokročilé:

vyučující: pí. Červenková, p. Cvajnica

Děti si vyzkoušely pokročilé techniky 3D tisku. Se svými výrobky se pak mohly pochlubit i na výstavách.

### **Zájmový kroužek Orientační běh:**

vyučující: pí. Tesařová

Děti se naučily základům orientačního běhu.

**Zájmový kroužek Jóga:** vyučující Bohumila Zbiralová

Náplní tohoto kroužku bylo cvičení jógy a relaxace pro děti. Během jógy děti navštívily svůj vlastní svět. Využily k tomu vlastní smysly, dechu, pohybu a radosti. Rozvíjely všímavost, citlivost na své tělo a jeho postoj. Hodiny měly čtyři části - hru na rozehrání, rozcvičku, cvičení „ásán“ a relaxaci.

Projekt „Darujeme kroužky dětem“

Také v roce 2023 se Rada rodičů ve spolupráci s Radou dětí a mládeže hlavního města Prahy (<http://www.rdmp.cz>) a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>) zapojila do projektu „Darujeme kroužky dětem“ (<http://www.darujemekrouzky.cz>).

Rodiče dětí ve věku 3 až 18 let, kteří byli občany České republiky a pobírali přídavek na dítě nebo byli občany Ukrajiny a pobývali v České republice na základě „Víza za účelem strpění“ či „Víza za účelem dočasné ochrany“ a příjem jejich rodiny nepřevyšoval 3,4 násobek životního minima, mohli získat na pololetí příspěvek až 2 000,-Kč a následně určit, které organizaci bude příspěvek převeden. Tento příspěvek bylo možné použít i na úhradu plateb za kroužky pořádané Radou rodičů. Tento příspěvek bylo možné použít nejen na vlastní platbu za kroužky, ale také na nákup souvisejících pomůcek a vybavení pro dítě potřebné k jeho účasti v kroužku.

Pro získání tohoto příspěvku bylo zapotřebí zaregistrovat se jako žadatel do systému „Aktivní město“ a doložit potřebné dokumenty (potvrzení o přiznání dávky „Přídavek na dítě“ nebo příslušné vízum).

Žadatelé tím získali dva vouchery po 1 000,-Kč, pro jejichž uplatnění si v systému „Aktivní město“ mohli vybrat jeden nebo dva kroužky z nabídky registrovaných organizací a jimi pořádaných aktivit pro děti.

Tento voucherový systém podpory volnočasových aktivit organizovala Česká rada dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>) ve spolupráci s Nadačním fondem „Eduzměna“. Finančně jej podpořily

i další nadace a instituce. Pomáhal řešit zhoršenou finanční dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání pro děti z rodin v tíživé finanční situaci žijící v České republice včetně dětí cizinců, uprchlíků z Ukrajiny s dočasným pobytem.

## Turnaje

Rada rodičů v roce 2023 uspořádala turnaj „MoZl cup“. V prosinci se představil v novém kabátu pod názvem „West Side Cup“ s ještě lepší parádou.

Po předchozím 1. ročníku nastalo několik změn a turnaj tak byl pořádán pro 1. až 3. třídy základních škol ve třech sportech: basketbal, florbal a novinkou turnaje, kterou ještě nikdo v ČR pro ZŠ nikdy nepořádal, byl „Beach fotbal“.

Hlavním smyslem těchto turnajů je dostat co nejvíce dětí k vyzkoušení různých sportů a sportovních disciplín od co nejtějššího věku, jelikož tak získají možnost se dál posouvat. Přitom turnaje pro 1. až 3. třídu se na území Městské části Praha 13 nekonají vůbec a pro 4. až 5. třídu jen v omezeném počtu.

První ze série turnajů **West Side Cupu** se odehrál ve středu 13. 12. 2023 v tělocvičně ZŠ Kuncova. Jednalo se o 2. ročník meziškolního turnaje pod novým názvem West Side Cup (původní název zněl MoZl Cup). Turnaje v basketbalu pro základní školy z Prahy 13 a blízkého okolí se zúčastnily čtyři týmy, které soutěžily o poháry a medaile.

Celým dopolednem se nesla přátelská atmosféra spojená s novými zážitky. V příjemném duchu se odehrávalo jak dění na palubovce, tak i mimo ni. Zvítězil tým ZŠ Chýně, druhé místo získal tým ZŠ Mohylová, třetí místo patřilo modrému týmu ZŠ Kuncova a čtvrté místo obsadil červený tým ZŠ Kuncova.



Velký dík za pomoc s turnajem si zaslouží všichni pořadatelé a rozhodčí, protože bez nich by to nešlo. Poděkování patří také Městské části Praha 13 za finanční podporu ve výši 10 000,-Kč na nákup spotřebního materiálu (pohárů a odměn pro děti) i úhradu nezbytných externích služeb a v neposlední řadě i všem zúčastněným školám, se kterými se již těšíme na další plánované turnaje.



## Projekt „Pavlík“ - „Chceme Pavlíka v Mohylce“

Den, co den Pavel Antonín, mladý muž, kterého všichni, kdo ho znají, oslovují jménem „Pavlík“, vítá rodiče i děti při vstupu do školy. Za osm let v Mohylce se stal jejich kamarádem a ochráncem. Má děti z Mohylky rád a ony mají rády jeho.

Pavlíka dříve podporoval Úřad práce, aby mohl pracovat v ZŠ Mohylová. Tato podpora však skončila v květnu 2020. Rozpočet školy ale neunesl celou mzdu Pavlíka.

Rada rodičů se proto rozhodla převzít od školy pomyslný „štafetový kolík“ a pokračovat vlastním projektem na podporu Pavlíka. Jeho služba ve škole totiž nekončí posledním dopoledním zvoněním, ale pokračuje i odpoledne během kroužků, výstav a dalších aktivit pořádaných Radou rodičů. Pokud se podaří zajistit nezbytné prostředky z dobrovolných jednorázových nebo pravidelně se opakujících finančních darů rodičů a přátel školy, Pavlík v Mohylce i nadále zůstane.

Projekt „Chceme Pavlíka v Mohylce“ se rodiče rozhodli uskutečnit, protože jsou přesvědčeni o jeho smysluplnosti. Vědí, že jim to Pavlík vrátí zpět v podobě laskavosti k jejich dětem. Neradi by o něj přišli. Za tím účelem Rada rodičů zřídila samostatný bezpoplatkový běžný účet číslo 19630205/2010 u Fio banky, a. s. a samostatnou internetovou stránku na adrese: <http://www.zsmohylova.cz/index.php/rada-rodicu/pavlik> s podrobnými informacemi o aktuálním vývoji tohoto projektu.

### Adventní dílna

Adventní dílna proběhla v sobotu dne 2. 12. 2023 od 9 do 13 hodin.

Účastnilo se jí cca 200 návštěvníků, kteří si mohli vyrobit adventní výrobky v těchto dílnách: výroba adventních věnců, tvorba drobných dekorací na okna či dveře, tvorba vánočních aranžmá na dveře, výroba vánočních svícňů na stůl, výroba smaltovaných přívěsků, výroba gelových, třpytivých i plovoucích svíček, výroba svíček z medových plátů, výroba marcipánových bonbónů, výroba hvězdiček



z korálků, tvorba magických hvězd a andílků z korálků, tvorba vánočních pozdravů, pučálka, ozdobné řetězky z pomerančové kůry, jeřabin, koření, tvorba řetězů a svícňů z jablíček a pomerančů, zdobení vánočních perníčků a zdobení svíček i skleněných svícňů. Výrobní materiál byl k dispozici na místě, bylo možné použít i vlastní originální ozdoby na dotvoření (např. knoflíky, mušličky, kamínky, neběžné druhy ořechů). Jednu věc měly všechny dílny společnou. Bylo to čekání. Krásná věc nevznikne malému tvořilkovi pod rukama hned, při smaltování musí trpělivě čekat, až se barvy na kovovém plíšku vypálí a zchladnou, při výrobě gelových svíček se čeká hned dvakrát, než zatuhne gelová hmota, do které děti vkládají přírodniny a barevný písek pro ozdobu. A podobně si děti mohly svou trpělivost vyzkoušet nejen při navlékání řetězů z hrášků, pomerančové kůry a malých kousků látky, ale i na dalších stanovištích. Malí i velcí návštěvníci dílen si tak natrénovali čekání na prahu adventu, doby trpělivého čekání na Vánoce. **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala dozor u dílen i občerstvení** prostřednictvím „dobročinné kavárny“.

K obědu byl guláš (zajistila školní jídelna) a rodiče napekli buchty a připravili pomazánky do kavárny.

Rada rodičů též **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu.**

### Vánoční výstava

Cíl vánoční výstavy je vzdělávací i naučný - přiblížení života, práce i tradic našich předků, rozvoj sociálního citění a komunikace, spolupráce s kluby důchodců. Vánoční výstava je „dítětem“ především školy. Bez neobvyklého nasazení všech jejích pracovníků a pomocníků i z řad rodičů již několik dní před konáním výstavy by se podobná akce nemohla konat. Již několik týdnů před Vánoci všechno výtvarné snažení v celé škole i v družině směřuje k výstavě. Výsledek potom ale stojí za to. Děti jsou pyšné na všechnu chválu, kterou jim



veřejně vystavené výrobky přinášejí. Vyzdobená škola stmeluje děti, učitele i rodiče a změkčuje jinak už poměrně komerční atmosféru Vánoc v ulicích. Vánoční výstava probíhá ve spolupráci s Klubem lidové tvorby. Toto spojení se ukazuje jako oboustranně užitečné a přínosné.

Vánoční výstava proběhla v termínu od 12. do 15. 12. 2023 (úterý - pátek) se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 12. 12. 2023

v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky), který nastudoval pohádku „Popelka“, jelikož nejoblíbenější vánoční pohádka „Tři oříšky pro Popelku“ slavila 50. výročí právě v roce 2023. Se svými výrobky se výstavy účastnil také Klub lidové tvorby. Vystaveny byly i práce dětí z okolních mateřských škol Srdíčko, Rumcajs, Bobřík, Zahrádka a Sluníčko pod střechem. V rámci odpoledního programu se ve středu 13. 12. 2023 uskutečnilo vystoupení



vítězů recitační soutěže a ve čtvrtek 14. 12. 2023 vánoční koncert kytarového souboru „Všehokus“ i prodejní výstava výrobků dětí. Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala občerstvení prostřednictvím celodenní „dobročinné kavárny“, která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu (šišky, mech, sušené květiny, náletové stromečky, jablka, ořechy, kaštiny, žaludy). Tradiční vánoční soutěž tentokrát byla o nejkrásnější 3D kapra nebo zlatou rybkou. Díky všem dětem, které se do soutěže zapojily a daly si práci s vymýšlením a výrobou tolika krásných vánočních věcí byla vánoční atmosféra výstavy ještě umocněná. Během výstavy, mohli koupěčtívi příchozí navštívit také jarmark jednotlivých tříd s dětskými výrobky a všemožnými dobrotami. Na tuto událost se žáci připravovali několik dnů (ba i týdnů) dopředu spolu se svými učitelkami, kdy společně vyráběli předměty k prodeji. Děti si vytvářely různorodé zboží i doma. Dělal to například tak, aby jejich výrobky korespondovaly s jejich koníčky. Chystání na obchůdky je dobrou příležitostí pro prohloubení finanční gramotnosti dětí, protože je potřeba vymyslet jednotlivým produktům takové ceny, které žákům pokryjí výrobní náklady a zároveň budou přijatelné pro kupující. Prodejní jarmark je báječnou možností i pro vzájemnou spolupráci dětí. Kromě vánočně laděných výrobků přichystali žáci také občerstvení, které bylo v obchůdkách

na jarmarku možno zakoupit. Příprav se s dětmi zhostily nejen jejich třídní paní učitelky, ale také paní učitelky angličtiny. Letošní vánoční jarmark se setkal s velkým úspěchem, návštěvníků bylo opravdu mnoho a děti za to byly velmi rády. Těšilo je, že do jejich malé školy chodí lidé v tak velkém počtu a že měly tolik milých příležitostí se s nimi všemi ve škole potkávat.

Ani tentokrát při vánoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy. Dopoledními návštěvníky vánoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13. Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů.

Vánoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Adopce na dálku

Od školního roku 2012/2013 děti prostřednictvím Rady rodičů podporují školní vzdělání indické dívky.

Jmenuje se K. AGALYA a ukončila 13. rok své školní docházky. Bydlí s rodiči, bratrem a prarodiči v malém domku. Dívka chodila pravidelně do školy, kde byla velmi aktivní. Chovala se zodpovědně a ráda by se stala učitelkou.

Díky naší pomoci se nakoupily školní pomůcky, látka na školní uniformu, neodkladná zdravotní péče a pomohlo se s náklady spojenými s docházkou do školy.

V rámci výuky angličtiny si děti se svou kamarádkou dopisovaly a posílaly jí obrázky.

Na žádost rodičů byla v roce 2014 zřízena nástěnka s touto tematikou.

Z výroční zprávy Rady rodičů za rok 2023

### ***Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích***

#### Mediální a veřejný prostor

Základní škola Mohylová má své webové stránky, na kterých jsou zveřejňovány aktuální informace o všem, co se ve škole děje. Na stránkách také škola reaguje na momentální nečekané situace se školou spojené. Upozorňuje zde také na nadcházející akce školy. Ve výpisu článků o aktivitách konaných ve škole se návštěvník webu dozví informace nejen ze stávajícího školního roku, ale v archivu článků také z let minulých.

Na stránkách jednotlivých tříd školy je k nahlédnutí plán práce na aktuální týden i plánované akce třídy v daném měsíci. Stejně tak je možné si na webových stránkách tříd prohlédnout fotogalerii z let minulých i z právě probíhajícího školního roku.

Dále se může čtenář webu dozvědět základní informace o zaměstnancích školy, ke kterým je připojena také jejich fotografie. Samozřejmostí jsou na stránkách kontakty na všechny zaměstnance školy.

Na sociálních sítích nemá ZŠ Mohylová založený účet.

ZŠ Mohylová pravidelně přispívá do místního časopisu STOP (STOdůlecký Posel), ve kterém si obyvatelé městské části Praha 13 mohou každý měsíc přečíst jeden či více příspěvků s informacemi a fotografiemi o dění v naší škole nebo o akcích žáků mimo školu. Tento časopis pravidelně dostává každá domácnost na území Prahy 13 zdarma do poštovní schránky, tudíž se dosah informací uveřejněných v tomto časopise nedá považovat za nevýznamný.





Dalším periodikem, ve kterém byl v letošním školním roce zveřejněn článek o škole, je časopis **Výživa a potraviny**. Tento dvoutměsíčník se věnuje tématu stravování, jak již jeho název napovídá. V jeho únorovém čísle vyšel článek s názvem **“Posilovna s překvapením”**, který pojednává o školní kuchyni v ZŠ Mohylová.

Místní televize s názvem **TV 13**, která pečlivě dokumentuje dění v naší městské části, často navštěvuje různé akce pořádané školou. Jedná se jak o události konané jen pro žáky školy, ale také o akce pro žáky a jejich rodiče, ostatní rodinné příslušníky a přátele. Veškeré reportáže je možné zhlédnout na televizním kanále této televize. Zde je například foto z reportáže: <https://tv13.cz/video/velikonoce-mohylova-2024>.

O akcích, které se ve škole teprve chystají, nebo o akcích, které se již uskutečnily, se může veřejnost dozvědět mnoho informací také z webu [www.skolypraha13.cz](http://www.skolypraha13.cz). Na tyto webové stránky městské části Praha 13 ZŠ Mohylová pravidelně přispívá rozmanitými články a mnoha fotografiemi. Dosah zveřejněných informací na stránkách škol Prahy 13 je díky internetu bezesporu velmi široký.



Přihlášený uživateli: ZŠ, Praha 13, M	
Posedí ve Mohylovce	25. Únor 13, Mohylovka 1963
Den vzácných omeščenů a den otevřených dveří	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
Srdáček s knihou 14 – 14	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
Pozvánka na Velikonoční výstavu	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
Jarní školička v Mohylovce pro budoucí přívníčky	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
ZŠ Mohylovka žije na Den otevřených dveří	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
Přivítání panáček ptáčkem	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
Jídlo záhada lávčáků	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963
Avokádové hodiny	ZŠ Praha 13, Mohylovka 1963

### **Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích**

**LOGICKÉ OLYMPIÁDY** se zúčastnilo 29 žáků z 1.-5. tříd. Mezi nejlepšími řešiteli základního kola **kategorie A (1. třídy)** jsou Daniel De Benedetto, Linda Rejzlová, **kategorie B (2. třídy)** Karolína Hrevušová, Laura Sviteková,

Amálie Šípová, Kryštof Wollner, **kategorie C (3.- 5. třídy)** Michal Toman, Antonín Hušek, Tobiáš Svitek, Daniel Filipec, Klára Rejzlová, Patrik Toman.

**BOBŘÍKA INFORMATIKY** se zúčastnilo 44 žáků ze 3. až 5. tříd, z nichž 28 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Mezi nejlépe umístěnými jsou: Kryštof Louda, Tobiáš Růžička a Michal Toman. Získali nejvyšší počet bodů - 172 - v kategorii Mini. V kategorii Benjamin získal nejvyšší počet bodů - 201- Antonín Hušek.

Antonín Hušek společně s Kristiánem Pokorným se stali úspěšnými řešiteli také **MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY**. Obvodního kola se zúčastnilo celkem 7 žáků.

V soutěži **MATEMATICKÝ KLOKAN** byli úspěšnými řešiteli Patrik Toman a Vít Hušek v kategorii CVRČEK a v kategorii KLOKÁNEK nejlépe uspěl Benjamín Pokorný.

V **TESTOVÁNÍ KALIBRO** 5. tříd v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a v oblasti humanitního základu se žáci ZŠ Mohylová umístili ve všech předmětech nad průměrem v České republice (viz tabulka):

Na	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Anglický jazyk
PRŮMĚR ČR	59,2	46,9	56,6	69,1
<b>ZŠ MOHYLOVÁ</b>	<b>67,5</b>	<b>59,8</b>	<b>59,0</b>	<b>74,8</b>
<b>ROZDÍL</b>	<b>+ 8,3</b>	<b>+ 12,9</b>	<b>+ 2,4</b>	<b>+ 5,7</b>

### TESTOVÁNÍ KALIBRO 3. třídy

	Český Jazyk	Matematika
PRŮMĚR ČR	50,1	38,1
<b>ZŠ MOHYLOVÁ</b>	<b>51,3</b>	<b>39,0</b>
<b>ROZDÍL</b>	<b>+ 1,3</b>	<b>+ 0,9</b>

### Sportovní akce

Přespolní běh v loňském roce jsme odeslali výpravu 5 závodníků na přespolní běh v ZŠ Klausova. Všichni závodníci se snažili a nechali v závodě vše. Oceňujeme výkon Ondřeje Staška ze 4. B, který se celkově umístil na druhém místě.

Florbal MZŠ - tradiční turnaj na ZŠ Mezi školami reprezentovalo naši školu 11 chlapců a 7 dívek ze čtvrtých a pátých tříd.



Basketbal Westside - turnaj pořádaný naším panem tělocvikářem bohužel v prostorách základní školy Mohylová nebyl možný uspořádat, proto jsme oslovili ZŠ Kuncová. Umístili jsme se na medailových příčkách!

Vybíjená ZŠ Kuncova - tradiční turnaj vybíjené čtvrtých a pátých tříd na ZŠ Kuncová letos kvůli špatnému počasí probíhal v tělocvičně. I přesto jsme si jej moc užili. Již ostřílení pořadatele turnaj



zvládli bravurně a díky skvělé herní a kamarádká atmosféře u tak tvrdého sportu jako je vybíjená si jej všichni žáci ZŠ Mohylová moc užili.

Přehazovaná - Vloni poprvé se ZŠ Mohylová účastnila turnaje v přehazovaná, který se konal na ZŠ Brdičkové. Turnaj byl velice náročný pro naše děti, díky znemožněnému tréninkovému procesu, jsme si sport defakto zkoušeli až na turnaji. Umístili jsme se na předposledním místě.

McDonalds cup - fotbalový turnaj pro žáky prvních stupňů je u nás ve škole znám. Mladší výprava skončila těsně pod medailovými příčkami narozdíl od starší výpravy, která si odnesla bronzový pohár za 3. místo, ve starší kategorii obhájeno z minulého roku.



Jánského Tretra - první ročník atletických závodů na ZŠ Janského. Velká výprava kluků a dívek soutěžila až v 10 disciplínách. Celkové umístění na 4. místě.

Sportovní den ZŠ Mohylová - probíhá rozdělením celé školy do 10 týmů a postupně dle harmonogramu prochází jednotlivé týmy 10 různými stanovišti. Týmy jsou tvořené žáky z prvních až pátých tříd a proto dochází ke spolupráci a socializaci dětí v rámci sportovní akce.

Turnaj ve vybíjené ZŠ Mohylová - čtvrtých a pátých tříd ve vybíjené se letos odehrával již podruhé na hřišti na červeném tartanu v rondelu ulice Píškova. Letos poprvé dosáhla 4. třída vítězství v A skupině i B skupině, došlo k historickému milníku, kdy 4. třídy porazily třídy 5.

Turnaj plážového fotbalu westside - První ročník turnaje v Plážové fotbale byl pořádán v beach aréně na Nových Butovicích. Turnaje se zúčastnily 4 týmy a výběr základní školy Mohlová zvítězil. Turnaj na písku s fotbalovým míčem v krásném slunném dopolední si užili jak děti, tak i učitelé.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.



## J. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán 2024	obdržené finanční prostředky k 31.8.2024	použité finanční prostředky k 31.8.2024
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	28 712 700,00	19 141 775,00	18 125 993,30
	z toho a) platy	20 987 900,00		13 329 008,00
	b) OON	13 000,00		12 000,00
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	7 711 800,00		4 784 985,30

### Rozvojové a jiné programy

33063	EU Šablony I. ZŠ Mohylová 1963 – číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0003701	701 588,0	701 588,0	701 588,00
33063	Šablony II. MŠ, ZŠ P 13, Mohylová 1963, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_64/0011351	1 339 203,0	1 339 203,0	1 339 203,00
33063	EU Šablony III. ZŠ P 13, Mohylová 1963 číslo projektu – CZ.0.3.X/0.0/0.0/20_081/0018641	568 242,0	568 242,0	445 759,33
2450817000013	„Doma na stejné adrese“ v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR, -Výzva 28 inkluze a multikulturní vzdělávání – CZ 07.4.68/0.0/0.0/17_045/0000817	1 031 520,0	1 031 274,0	1 031 274,00
2661398000013	„Doma na stejné adrese II.“ v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR, - Výzva 49 – začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem – CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001398	1 227 560,0	1 227 560,0	1 174 711,54
2711633000013	Operační program Praha – Pól růstu ČR, Výzva 54 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II., CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001633	1 223 000,0	1 223 000,0	715 271,72

2540961000013	Výzva 37 – Modernizace a zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Mohylová Praha 5 - Stodůlky	1 239 635,0 1 260 365,0	1 242 635,0 1 242 092,0	1 217 365,0 1 282 174,0
0004023	Šablony IV _ Mohylová	2 341 500,00	2 341 500,00	1 591 214,83
16121	EU – hospodaření s dešťovou vodou	1 194 600,00	294 560,67	988 693,31

Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou čerpány rovnoměrně, jsou to především prostředky na platy a odvody a na nákup učebních pomůcek.

## 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	2 002 300,00	1 389 750,00	1 389 770,00
	Ostatní příspěvky- UZ 55	15 000,00	15 000,00	15 000,00
	Invest. dotace	457 500,00	457 500,00	457 464,70
Vlastní příjmy	Stravné	2 400 000,00	1 073 636,00	1 073 636,00
	Úplata za vzděl. služby	480 000,00	275 400,00	275 400,00
	Ostatní příjmy	1 240 000,00	1 123 775,87	1 123 775,87
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	6 594 800,00	3 996 197,68	3 996 197,68
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	6 137 300,00	3 896 376,66	3 896 376,66

### Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	180 000,00	156 578,50	156 578,50
Náklady	Celkem	135 000,00	33 508,00	33 508,00

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz školy jsou již několik let nedostačující vzhledem k vývoji cen energií, služeb a také materiálu. V rámci provozní dotace MČ Praha 13 naší škole navýšila rozpočet za období I. pololetí 2022 na pokrytí navýšení cen v oblasti energii.

## 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.

115	- Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2021	99 200,00	36 200,00
96	Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování v oblasti obecního školství	377 100,00	254 120,00
138	Fond solidarity Pražanům	239 020,00	173 445,50
139	Fond solidarity Pražanům – sociální pedagog	206 576,00	206 576,00
81	Trenéři do škol	91 200,00	10 710,00

### K. Kalendárium školy

měsíc	aktivita	účastníci
<b>září</b>	Prohlídka školy	
	Zahájení školního roku	TU, as
	Zahájení školního roku	Tu, as
	Výdej obědů (dozor Hou, Cu)	
	Pedagogická rada (zápis Stu)	
	Výdej učebnic	Tu, as, Kř
	Setkání vyučujících angličtinu	St, vyuč. AJ
	Setkání spec-ped péče	HZ, St, Čer
	Online burza kroužků	
	Návštěva z SPC (Kopecký)	Tu, as
	Metodické setkání	
	Školení BOZP	Všichni
	Třídní schůzka pro rodiče žáků 5. tříd	St
	Třídní schůzky jednotlivých tříd	Tu, as
	Setkání vedení s vychovatelkami ŠD	St, ŠD
	Setkání asistentů pedagoga se spec.pedagogem	As, Čer, Sla H
	Plavba lodí, návštěva muzea 3.A	Prok. Hof



Zahájení plaveckého výcviku 2.A,B	Tu, as
Zahájení plaveckého výcviku 3,A,B	Tu, as
Setkání s rodiči na školní zahradě 2.B	Ku, Dr
Výlet na Karlštejn 3,B	Pro, Če
Výlet na Karlštejn 3.B	Pro, Če
Kontrola Výzvy 48 MHMP	Hz
Setkání se spec. pedagogem	Ko, Be
Výlet na Karlštejn 3.B	Pro, Če
Proxima 5.B	Ko. Fry
Medobraní	ŠD
Setkání asistentů pedagoga se spec.pedagogem	As,Čer,SlaH
Přespolní běh (vybraní žáci 4.,5. tříd)	Hod
Testování studijních předpokladů 5.A	R.Faltýnová
Dopravní hřiště 5.B	Ji, Fry
Malá digitální univerzita 4.B	Cv
Webinář Čtení ve 2. třídě	Ku
Zahájení rozhlasového hlášení podle rozpisu	
Malá digitální univerzita 4.A	Cv
Odpoledne s rodiči a dětmi na školní zahradě 2.A	Stu, Do
Ukázková hodina matematiky 1.A.B	Ma, Ko
Ukázková hodina matematiky 1.A,B	Ma, Ko
Konference práce s nadanými žáky	Čer
Testování studijních předpokladů 5.B	R. Faltýnová
Tandemová výuka 4.A	Cu, Ši
Dopravní výchova 5.A	Sta, Sl
Setkání se spec.pedagogem – rozvoj grafomotiky 2.tr.	

	<p>Proxima 1.A</p> <p>Návštěva knihovny Lužiny 5.B</p> <p>PUNTÍKOVÝ DEN</p> <p>Setkání asistentů pedagoga se spec.pedagogem</p> <p>Malá digitální univerzita 4.B</p> <p>Opékání buřtů s rodiči a žáky 3.A</p> <p>PRUHOVANÝ DEN</p> <p>Malá digitální univerzita 4.A</p> <p>Ukázková hodina čtení 1.A,B</p> <p>Ukázková hodina čtení 1.A,B</p> <p>TRIKOLORA</p> <p>Preventivní program Proxima 1.B</p> <p>Tandemová výuka 4.B</p> <p>Návštěva divadla Minor 5.B</p> <p>Státní svátek</p> <p>Ředitelské volno</p>	<p>Čer, TU</p> <p>Ma, Hru</p> <p>Ji, Fry</p> <p>Sla H, Dr.Z</p> <p>Cv</p> <p>Cv</p> <p>Ma, Ko</p> <p>Ma, Ko</p> <p>Ko, Be, DrZ</p> <p>Hou, Kr</p> <p>Ji, Fry</p>
<b>říjen</b>	<p>Setkání AP se spec.pedagogem – užší skupina</p> <p>Setkání žáků s p. ředitelkou</p> <p>Setkání vyučujících AJ</p> <p>Přezkoušení Daneck Martha, Hana</p> <p>Projekt Zahrada Veolia</p> <p>Fotografování jednotlivců podle rozpisu</p> <p>Fotografování jednotlivců podle rozpisu</p> <p>Potichounku 3.B</p> <p>Tandemová výuka 5.A</p>	<p>SlaH</p> <p>St, vyuč. AJ</p> <p>St, JI, Pro</p> <p>Hz</p> <p>Pro, Če</p> <p>Sta. Sla</p>

Úspěšný předškolák, MŠ Rumcajs ~SD	Bia
Tandemová výuka 5.B	Ji, Fry
Setkání s právníky, ředitelská porada	HZ
Preventivní program Proxima 2.B	Ku, Dr
Metodické setkání	
Preventivní program Proxima 2.A, 3.B	TU, as
Ze života hmyzu, program DDM 5.B	Ji, Fry
Úspěšný předškolák, MŠ Sluníčko pod střechou ŠD	Hr
Úspěšný předškolák, MŠ Bobřík ŠD	Port
Setkání vedení s vychovatelkami ŠD	St, ŠD
Setkání AP se spec.pedagogem – širší skupina	SlaH,Čer. As
Malá technická univerzita 4.B	HZ, Cv
Schůzka OMJ, sociální pedagog Snídaně s knížkou pro třetíky	Čer,Hrb,Sla, Vyl. Hod
	Hou
Úspěšný předškolák, MŠ Srdíčko ŠD	Bar
Malá technická univerzita 4-A	HZ, Cv
Ze života hmyzu – program DDM 2.A	Stu, Do
Tandemová výuka 3.B	Pro, Če
Návštěva divadla Minor 5.A	Sta, Sla
Preventivní program Proxima 3.A	Prok. Hof
Preventivní program Proxima 4.A	Cu, Ši
Úspěšný předškolák, MŠ Zahrádka ŠD	Be
Setkání AP se spec.pedagogem – užší skupina	SlaH, Čer
Dopravní hřiště 4.B	Hou, Kr
Dopravní hřiště v ZŠ Bronzová 2.A	Stu, Do
Turnaj ve stolním tenisu (chlapci)	



Náslechy studentů PedfUK v 1.A,3.A,B,4.A,B,5.A,B	Hod
Dopravní hřiště v ZŠ Bronzová 1.A	Tu, as
Etika 5.A	Ma, Hru
Návštěva SPC Chotouňská (M. Budka) 1.B	Sta, Sl
Preventivní program Proxima 4.B	Tu, as, Čer
Návštěva z PPP	Hou, Kr
Tandemová výuka 3.A	R. Faltýnová
Etika 5.B	Prok. Hof
Dopravní hřiště 4.A	Ji, Fry
Webinář Výuka geometrie v 1.-3. ročníku	Cu, Ši
Kurz Práce s žáky s epilepsií 1-A	Ku
Metodické setkání	Hru
Seminář Aktivity při online výuce	Tu, as
Setkání Rady rodičů	Tu, as, Koc
Preventivní program Proxima 5.A	St., Va
Návštěva divadla Minor 3.A	Sta, Sl
Dopravní hřiště v ZŠ Bronzová 3.B	Prok, Hof
Setkání AP se spec.pedagogem – širší skupina	Pro, Če
Etika 4.A	Čer, as
Dramatická výchova program DDM 2-A	Ci. Ši
Etika 4.B	Stu, Do
Malá digitální univerzita 4.B	Hou, Kr
Malá digitální univerzita 4.A	Cv
Schůzka se spec. pedagogem 1.B	Cv
Tandemová výuka 2.A	Tu, as, Čer. St

	Příprava na online výuku	Stu, Do
	Inventura skladových zásob	Tu, as, ŠD
	Generální úklid pav. A	ŠJ
	Archivace dokladů a dokumentů školy	Váv. Se
	Příprava na online výuku	Kř
	Příprava jídelníčku na tematický týden	Tu, as, ŠD
	Generální úklid pav. B	ŠJ
	Archivace dokladů a dokumentů školy	Váv, Se
	Setkání AP se spec.pedagogem – širší skupina	Kř
	Etika 3.A	Čer, as
	Etika 3.B	Prok Hof
	Nákup na vánoční výstavu	Pro, Če
	Potichouнку 1.A	HZ, Va., Fry, Hr
	Potichouнку 4.B	Ma, Hru
		Hou, Kr
<b>listopad</b>	Polytechnická výchova DDM 5.A	Sta, Sl
	Tandemová výuka 2.B	Ku, Dr
	Úspěšný předškolák, MŠ Rumcajs ŠD	Bia
	Návštěva SPC (M. Varjassy) 5.B	Ji, Fry
	Metodické setkání, sdílená vzájemných náslechu	Tu, as
	Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
	Ze života hmyzu DDM 5.A	Sta, Sl
	Úspěšný předškolák, MŠ Sluníčko pod střechou ŠD	Hr
	Návštěva divadla Minor 3.B	Pro, ČE
	Úspěšný předškolák, MŠ Bobřík ŠD	Port
	Setkání vychovatelek s vedením školy ŠD	ŠD., HZ, St

Setkání AP se spec.pedagogem – širší skupina	Čer, as
Rezervace bruslení	
Dopravní výchova 3.A	Prok, Hof
Dopravní výchova 3.B	Pro, Če
Návštěva knihovny 2.A	Stu, Do
Malá digitální univerzita 4.B	HZ, Cv
Individuální práce s dětmi a mládeží – Proxima	St
Zkušební schůzka Teams s rodiči 1.B	Ko, Be, Dr
Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
Malá digitální univerzita 4.A	HZ, Cv
Etika 2.A	Stu, Do
Tandemová výuka 5.A	Sta, Sl
Návštěva divadla Minor 4.A	Cu, Ši
Etika 2.B	Ku, Dr
Tandemová výuka 5.B	Ji, Fry
Setkání ředitelů škol s právníky MČ P13	HZ
Porada ředitelů	HZ
Recitační soutěž žáků 1.-3. tříd	Cu, Bar
Návštěva divadla Minor 4.B	Hou, Kr
Recitační soutěž žáků 4.-5. tříd	Cu, Bar
Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
Etika 1.A	Ma, Hr
Úspěšný předškolák, MŠ Zahrádka ŠD	Ber
Etika 1.B	Ko, Be, Dr
Dopravní výchova 4.A	Cu, Ši



Dopravní hřiště ZŠ Bronzová 3.B	Pro, Če
Setkání AP se spec.pedagogem – užší skupina + as.	Čer, Sla H
Hrubá, Drhová st, Drhová ml, Doležal	
Malá digitální univerzita 4.B	Hz Cv
Zkušební schůzka Teams s rodiči 1-A, 2.A	Ma, Stu
Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
Malá digitální univerzita 4.A	Hz, Cv
Webinář Sebepoškozování – jak pomoci dětem	Vyl
Tandemová výuka 1.A	Ma, Hr
Seminář Wellbeing	Vyl, Hr
Online den	
Výdej obědů	
<b>Státní svátek</b>	
Setkání AP se spec.pedagogem – širší skupina	Čer, SlaH, as
Dopravní výchova 4.B	Hou, Kr
Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
Bruslení 1.A, 3.B, 4.B	TU, as, Hod
Bruslení 4.A, 5.A	TU, as, Hod
Ovoce do škol - mandarinka, jogurt (lžička)	
Potichouнку 3.B	Pro, Če
Tandemová výuka 1.B	Be, DrZ
Potichouнку 3.A	Prok, Hof
Návštěva divadla Minor 5.A	Sta, Sl
Florbalový turnaj (výběr žáků) 4. a 5. třídy	Hod
Pedagogická rada (zápis Ku)	

	Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
	Florbalový turnaj (výběr dívek)4. a 5. třídy	Hod
	Bruslení2.B	Ku, Dr
	Ekoprogram ŠD, 1.A	Hr
	Stávka vyhlášená stávkovým výborem 27,11,	
	Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
	Návštěva divadla Minor 4.B	Hou, Kr
	Bruslení 1.B, 5.B	Tu, as, Hod
	Bruslení 2.B	Tu, as, Hod
	Nákup na adventní dílnu v Lipencích	HZ, Va, Fry, Hr
	Dopravní hřiště 3.A	Prok, Hof
	Tandemová výuka 4.A	Cu, Ši
	Návštěva z PPP	R. Faltýnová
	Školička – kurz pro předškoláky	HZ,St,Čer,Hou
	Polytechnická výchova DDM 5.B	Ji, Fry
	Návštěva v SPC	Hru
	Setkání se speciálním pedagogem 1.A	Ma, Čer, St
	Setkání se speciálním pedagogem 1.B	Ko,DrZ, Čer, St
<b>prosinec</b>	Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
	Bruslení 2.A, 3.A	Tu, as
	Chystání adventní dílny, pavilon B	Tu, as, Fry
	Prodej kupónků na adventní dílnu	Va
	Ekoprogram ŠD, 2.A	Bar
	Setkání AP se spec. pedagogem	As,Čer,SlaH
	TU odevzdají žákovské knížky ke kontrole ŘŠ 3.A,B	Prok, Pro
	Metodické setkání vyučujících angličtinu 1.A	St, vyuč. Aj

Potichouнку 1.B	Hru
Potichouнку 2.B	Ko, Be, DrZ
Legenda o sv. Mikuláši 2.A	Ku, Dr
Legenda o sv. Mikuláši 3.A	Stu, Do
Nácvik na zahájení vánoční výstavy	
TU odevzdají žákovské knížky ke kontrole ŘŠ 5.A,B	Sta, Ji
Mikulášská nadílka 5.A,B	TU, as
Pracovní schůzka MČ P13	Hz
Bruslení 2.B	Ku, Dr
TU odevzdají žákovské knížky ke kontrole ŘŠ 4.A,B	Cu, Hou
Tandemová výuka 4.B	Hou, Kr
Setkání s právníky MČ P13	Hz
Porada ředitelů	Hz
Vánoční vystoupení na radnici P13	Čer
Školička – kurz pro předškoláky	Hz,St,Hou,Čer
Chystání vánoční výstavy	
TU odevzdají žákovské knížky ke kontrole ŘŠ 2.A,B	Stu, Ku
Bruslení 1.B	Ko, Be, DrZ
Metodické setkání (sdílení vzájemných návštěv)	
Vánoční příběh 1.A	Ma, Hru
Bruslení 3.B. 4.B	TU, as
Vánoční příběh 1.B	Ko, Be, DrZ
Návštěva knihovny 5.B	Ji, Fry
TU odevzdají žákovské knížky ke kontrole ŘŠ 1.A,B	Ma, Ko
Poslední termín odevzdání soutěžní ryby	



Venkovní nácvik na zahájení vánoční výstavy	Všichni
Literární večer Staň se spisovatelem	
Úspěšný předškolák, MŠ Srdíčko ŠD	Bar
Bruslení 2.B	Ku, Dr
Slavnostní zahájení vánoční výstavy	
Preventivní program Proxima 2.B	Ku, Dr, Ber
Tandemová výuka 5.A	Sta, Sla
Tandemová výuka 5.B	Ji, Fry
Školička – kurz pro předškoláky	HZ,St,Hou,Čer
Vystoupení kroužků kytar DDM	
Den otevřených dveří	
Návštěva z PPP	R. Faltýnová
Přednes vítězů recitační soutěže	
Vánoční kytarový koncert	
Prodejní vánoční trhy tříd A	TU, as
Příběh Vánoc 3.A	Prok, Hof
Bruslení 1.A, 3.B, 4.B	TU, as, Hod
Bruslení 2.A	TU, as, Hod
Zakončení vánoční výstavy	
Krátké setkání AP (širší skupina)	Čer,SlaH, AP
Příběh Vánoc, kostel sv. Jakuba 5.B	Ji, Fry
Příběh Vánoc, kostel sv. Jakuba 2.A	Bar
Vánoční besídka 2.B	Ku,DrZ,Ber
Bruslení 1. A, 3.B, 4.B	TU, as, Hod
Návštěva divadla Minor 2.A	Stu, Do

	<p>Bruslení 2.B, 5.A</p> <p>Malá digitální univerzita 4.A</p> <p>Tandemová výuka 3.A</p> <p>Návštěva divadla Minor 1.B, 2.B</p> <p>Bruslení 5.B</p> <p>Vánoční pohádka ŠD</p> <p>Spaní pod stromečkem 1.B, 2.A, 3.A,B, 5.A,B</p> <p>Návštěva kina – Tonda, Slávka a kouzelné světlo 1.-5.tr.</p>	<p>TU, as, Hod</p> <p>Hz, Cv</p> <p>Prok, Hof</p> <p>TU, as</p> <p>Ji, Fry</p> <p>ŠD</p> <p>TU, as</p> <p>TU, as</p>
<b>leden</b>	<p>Příprava aktivit na online den</p> <p>Příprava jídelníčku na projektový týden</p> <p>Generální úklid pav.A,B</p> <p>Archivace dokladů a dokumentů školy</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Rumcajs ŠD</p> <p>Tandemová výuka 3.B</p> <p>Metodické setkání vyučujících angličtinu</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Sluníčko pod střechou ŠD</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Bobřík ŠD</p> <p>Metodické setkání s vedením školy ŠD</p> <p>FŽP – projekt Zahrada</p> <p>Ekoprogram ŠD, 3.A</p> <p>Tříkrálová sbírka</p> <p>Dopravní hřiště 5.A</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Srdíčko ŠD</p> <p>Bruslení 1.A, 3.B, 4.B</p> <p>Tandemová výuka 2.A</p> <p>Návštěva divadla Minor 4.A</p>	<p>TU, as, ŠD</p> <p>ŠJ</p> <p>Váv, Se</p> <p>Kř</p> <p>Bia</p> <p>Pro, Če</p> <p>St, vyuč AJ</p> <p>Hr</p> <p>Port</p> <p>ŠD, HZ, St</p> <p>Hz</p> <p>Port</p> <p></p> <p>Sta, Sl</p> <p>Bar</p> <p>TUI, as, Hod</p> <p>Stu, Do</p> <p>Cu, Ši</p>

Dopravní výchova 5.B	Ji, Fry
Inovativní prvky výuky v MS Teams ŠD	ŠD, Čer
Setkání s právníky MČ P13	Hz
Porada ředitelů MČ P13	Hz
Metodické setkání k online výuce, ukázka nových pomůcek	TU, as
Úspěšný předškolák, MŠ Zahrádka ŠD	Be
Bruslení 2.A, 3.A	TU, as, Hod
<b>KLOBOUKOVÝ DEN</b>	
Setkání AP se spec. pedagogy (širší skupina)	As, Čer, SlaH
Setkání s realizátory projektu Zahrada	Hz
Bruslení 5.A, 4.A, 3.B	TU, as., Hod
Bruslení 1.A, 4.B	TU, as.,Hod
Potichouнку 4.B, 3.A, 2.A	Tu, as
Tandemová výuka 2.B	Ku, Dr
Návštěva divadla Minor 5.A	Sta, Sl
Porada ředitelů MČ P13	HZ
Potichouнку 1.B, 2.B, 5.A	TU, as
<b>Online den – 19.1.2024</b>	
Setkání AP se spec. pedagogy (Če, SlaH)	DrZ,Do,Dr
Snídaně s knížkou – 2. třídy	Hou, Ma
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko ŠD	Bar
Bruslení 1.B, 2.B, 5.B	TU, as. Hod
Návštěva divadla Minor 3.A, 4.B	TU, as.
Matematická olympiáda (vybraní žáci) – 5. třídy	Vyl
Tandemová výuka 5.A	Sta, Sl



	Návštěva z PPP	R. Faltýnová
	Tandemová výuka 5.B	Ji, Fry
	Setkání speciálních pedagogů	Čer
	Bedýnková ochutnávka exotického ovoce	
	Pedagogická rada (zápis Pro)	TU, as. Bar
	Setkání Rady rodičů	Hz, Va, St
	Třídní schůzky pro 5. třídy	St
	Třídní schůzky všech tříd	TU, as
	Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko pod střech ŠD	Hr
	Bruslení 2.A, 3.A	TU, as. Hod
	Setkání AP se spec. pedagogy (Če, SlaH)	As, - všichni
	Digitální pavlač	Hz, St. Vyl
	Snídaně s knížkou 2. třídy	Hou, Ma
	Čtení ve školce Sluníčko pod střechou 3.A	Prok, Hof
	Návštěva divadla Minor 3.B	Pro, Če
	Bruslení 5.B	Ji, Fry
	Tandemová výuka 4.A	Cu, Ši
<b>únor</b>	Karneval ŠD	ŠD
	Příprava plánu na venkovní aktivity	ŠD
	Archivace dokladů a dokumentů školy	Kř
	Revize skladových zásob	ŠJ
	Generální úklid pav. A,B	Váv, Se
	Příprava plánu Venkovní výuky na 2. pololetí	TU, as
	s vysvědčením JINAK	ŠD
	Generální úklid pavilonu A	Váv, Se
	Revize švp školní družiny	TU, as

Inventura skladových zásob	ŠK
Seznámení Archivace dokladů a dokumentů	Kř
Příprava aktivit k online výuce (zaslat ZŘŠ)	ŠD
Příprava tematického jídelníčku	ŠJ
Nové metody k online dni	As, TI
Generální úklid pavilonu B	Váv, Se
Revize učebnic	Kř
Příprava aktivit na online den (zaslat ZŘŠ)	ŠD
Průzkum trhu s dodavateli	ŠJ
Generální úklid školní jídelny	Váv, Se
Archivace dokladů a dokumentů	Kř
Praktické využití nových pomůcek k práci s integrovanými žáky	TU, as
Revize švp školní družiny	ŠD
Příprava vyváženého jídelníčku	ŠJ
Soupis archivních dokladů k vyřazení	Kř
Generální úklid skladů a kabinetů	Váv, Se
Příprava nových aktivit na online den	TU, as
Revize internetových stránek školní družiny	ŠD
Odevzdání soupisu archivovaných dokladů	Kř
Revize skladových zásob	ŠJ
Generální úklid tělocvičny	Váv, Se
Příprava na projektový den	TU, as
Setkání AP se spec.pedagogy (Čer, SlaH)	As,
Setkání se spec. pedagogem	Ko, Čer
Testování Kalibro – humanitní základ 5,A,B	TU, as
Testování Kalibro – matematika 5.A,B	

Snídaně s knížkou 4.A	TU, as
Tandemová výuka 1.B	Hou, Ma
Návštěva divadla Minor 4.B, 5.A	Be,Dr
Setkání se spec. pedagogem 2.B	TU, as Ku, Čer
Seminář Duševní zdraví	Če
Testování Kalibro – anglický jazyk 5.A,B	Vyuč AJ
Etika 1.B	Be, Dr. Bia
Testování Kalibro – český jazyk 5.A,B	TU, as
Návštěva z PPP	p. Falltýnová
Etika .A	Mar, Hru, Hr
Setkání AP se spec.pedagogy (Čer, SlaH)	Všichni
Předávání stavby	Hz
Nákup na velikonoční výstavu	Hz, Va, Hr
Oprava interaktivní tabule (AV Media)	
Snídaně s knížkou 4.B	Hou, Ma
Etika 2.B	Ku, Dr
Tandemová výuka 5.A	Sta, Sl
Úspěšný předškolák, MŠ Rumcajs ŠD	Bia
Etika 2.A	Stu, Do
Tandemová výuka 5.B	Ji, Fry
Přípravný kurz Školička	Hz, St, Čer, Hou, Ma
Den otevřených dveří 29.2.2024	SlaH, TU 5 tříd

<b>březen</b>	Školení Šablony 4	Hz
	Ukázková hodina kritického myšlení 4., 5. třídy	TU, as
	Metodické setkání s vedením školy ŠD	ŠD, St
	Setkání AP se spec.pedagogy (Čer, SlaH)	Užší skupina
	Metodické setkání vyučujících AJ	St, vyuč AJ
	Tandemová výuka 4.B	Hou, Kr
	Přípravný kurz Školička, ukázková hodina matematiky	Hz,St,Čer,Ma, SlaH,TU
	Metodické setkání	
	Etika 3.B	Pro, Če
	Etika 3.A	Prok, Hof
	Setkání AP se spec.pedagogy (Čer, SlaH)	Širší skupina
	Dopravní výchova 5.B	Ji, Fry
	Dramatická výchova (program DDM) 2.A	Stu, Do
	Tandemová výuka informatiky 3.A	Prok, Hof, Koc
	Dopravní výchova 5.A	Sta, Sl
	Přípravný kurz Školička, ukázková hodina čtení, psaní genetikou metodou	Hz,St,Čer,Hou,Ma, SlaH
	Tonda Obal – ekologický program 1.A – 5.B	TU, as
	Potichouнку 3.B	Pro, Če
	Potichouнку 1.A	Ma, Hru
	Návštěva Národního muzea ŠD 3. odd.	Bar
Setkání AP se spec.pedagogy (Čer, SlaH)	užší skupina	
Recitační soutěž obvodní kolo	Vyl	
Velikonoční program 1.B	Ko, Be, DrZ	
Velikonoční program 1.A	Ma, Hru	
Velikonoční program 3.B	Pro, Če	
	TU, AP, ŠD	



Zahájení velikonoční výstavy, program ve třídách	Hod
Turnaj vybraných žáků v přehazované 4-5.třídy	Ma, Hru
Preventivní program Proxima 1.A	p. Faltýnová
Návštěva PPP	Sta, Sl
Tandemová výuka informatiky 5.A	Hz
Online schůzka k zápisům do 1. tříd	Ji, Fry
Tandemová výuka informatiky 5.B	Hz
Setkání s právníky MČ Praha 13	HZ
Setkání ředitelů škol MČ Praha 13	Hz,St,Čer,Sl,H,Ma,Hou
Přípravný kurz Školička	
Vystoupení kroužku kytar, fléten	
Den otevřených dveří 21.3.2024	Vyl
Soutěž v anglickém jazyce (vybraní žáci) 5.A,B	
Vystoupení kytar skupiny Všehokus	TU, as
Prodejní trhy tříd B	Ni
Soutěž Matematický klokan	
Vyhlášení výsledků soutěže (3D motýl)	
Ukončení velikonoční výstavy	Bar, Port
Noc s Andersenem ŠD	TU, as
Metodické setkání k zápisu do 1.tříd	Stu, Do
Velikonoční program 2.A	Hz
Veolia, projekt Zahrada	Ji, Fry
Velikonoční program 5.B	Cu, Čer, Hz
Ocenění pedagogů MČ P13	HZ
Ocenění ředitelů MČ P13	Hou, Ma

	<p>Snídaně s knížkou 5 třídy</p> <p>Preventivní program Proxima 2.A</p> <p>Vlastivědná vycházka Prahou 5.A</p> <p>Tandemová výuka informatiky 3.B</p> <p>Návštěva divadla Minor 1.A</p> <p>Příprava stanovišť na zápis do 1.tříd</p> <p>Revize skladových zásob</p> <p>Archivace dokumentů</p> <p>Generální úklid společných prostor školy</p>	<p>Stu, Do</p> <p>Sta, Sl</p> <p>Pro, Če</p> <p>Ma., Hru</p> <p>TU, as, ŠD</p> <p>ŠJ</p> <p>Kř</p> <p>Se, Váv</p>
<b>duben</b>	<p>Návštěva studentů Erasmus</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Srdíčko ŠD</p> <p>Preventivní program Proxima 4.B</p> <p>Tandemová výuka informatiky 2.A</p> <p>Konference o hospodaření s dešťovou vodou</p> <p>Turnaj vybíjená dívky</p>	<p>Hrb</p> <p>Bar</p> <p>Hou, Ma</p> <p>Stu, Cj, Koc</p> <p>Hz</p> <p>Hod</p>

Konference Dyskorunka	Čer
Návštěva divadla Minor 3.B	Pro, Če
Zápis do 1. tříd	Hz, St, TU, as
Preventivní program Proxima 3.A	Prok, Hof, Port
Úspěšný předškolák, MŠ Sluníčko ŠD	Hr
Úspěšný předškolák, MŠ Zahrádka ŠD	Ber
Návštěva divadla Minor 4.A,B, 5.A	TU, as
Úspěšný předškolák, MŠ Bobřík ŠD	Port
Dopravní výchova 5.B	Ji, Fry
Setkání vychovatelek s vedením školy ŠD	Hz, St, ŠD
Zápis do 1. tříd	Hz, St, TU, as
Setkání AP se spec. pedagog. (širší skupina)	Čer, SlaH, as
Metodické setkání vyučujících AJ	St, vyuč AJ
Kontrola SYPOS	Hz
Informace k testování Kalibro	Prok, Pro, St
Preventivní program Proxima 3.B	Pro, Če
Tandemová výuka informatiky 2.B	Ku, Dr, Koc
Butovický zvoneček – školní kolo	Prok, Sta
Třídní schůzka ke škole v přírodě 2.A	Stu, Proch
Hudební pořad 1.A,B	TU, as
Preventivní program Proxima 2.B	Ku, Dr
Testování Kalibro (český jazyk) 3. A,B	TU, as
Dopravní výchova 4.B	Hou, Kr
Pedagogická rada (zápis Ko)	TU, as, Bar
Nahlížení do spisů	St

Online den – 12.4.2024	TU, as, ŠD
Setkání AP se spec. pedagog. (užší skupina)	Čer, SlaH
Odjezd na školu v přírodě 1.B, 2.A	TU, as
Testování Kalibro – matematika 3.A,B	TU, as
Ověření potřebnosti schodolezu	HZ, Ši, Cu
Mc Donald Cup (vybraní žáci) 1, - 3. třídy	Hod
Třídní schůzka 2.B	HZ, Čer
Snídaně s knížkou 1.A	Hou, Ma
Mc Donald Cup (vybraní žáci) 4.-5. třídy	Hod
Potichouнку 3.B	Pro, Če
Tandemová výuka informatiky 1.A	Ma, HrA, Koc
Potichouнку 4.B	Hou, Kr
Návštěva divadla Minor 2.B	Ku, Dr
Setkání s právníky MČ P13	HZ
Porada ředitelů P13	HZ
Preventivní program Proxima 4.A	Cu, Ši
Návštěva divadla Minor 4.B	Hou, Kr
Návštěva Národního muzea (1.A, 3.A) – ŠD	Hr, Vyl, HrA, Port
Úspěšný předškolák MŠ Sluníčko ŠD	Hr
Úspěšný předškolák, MŠ Bobřík ŠD	Port
Ekoprogram (3.A,B) ŠD	Port, Vyl
Návrat ze školy v přírodě 1.B, 2.A	TU, as
Setkání AP se spec. pedagog. (širší skupina)	Čer, SlaH, as
TU předloží Písanky ke kontrole 3. A,B	Prok, Pro
Zápis na projektový den	TU, as



Setkání s odborníky školního stravování	Hz, Du
Náhradní lekce plavání 2.A	Stu, Proch
Doprovod žáků na ZŠ Brdičkova 5. A,B	Sla
Seminář Využití dešťové vody v jedlých zahrad.	Hz
TU předloží Písanky ke kontrole 2.A,B	Stu Ku
Testování INSPIS 5.A	Cv, Sta, Sl
Etika 4.A	Cu, Ši
Náhradní lekce plavání 1.B	Ko, DrZ, Be
Etika 4.B	Hou, Kr
	Hou, Ma
Snídaně s knížkou 1.B	Ma, Ko
TU předloží Písanky ke kontrole 1.A,B	Sta, Sla, Koc
Tandemová výuka informatiky 5.A	R. Faltýnová
Návštěva PPP	Ma, Hru
Zubní prevence (ve společenské místnosti) 1.A	Ko, Be, DrZ
Zubní prevence (ve společenské místnosti) 1.B	Ji, Fry
Tandemová výuka informatiky 5.B	Port, Vyl
Losování žáků, kteří vyhověli kritériu č.3	Ko,Be,DrZ
Návštěva Národního muzea ŠD	Sta,Sl
Preventivní program Proxima 1.B	Ji, Fry
Fotografování do Ročenky 5.A	Hrb
Testování INSPIS 5.B	
Pracovní schůzka LandArt	
Metodické setkání (sdílení vzájem. návštěv)	ŠD
Bezpečná třináctka ŠD	
Projektový den na téma HUDBA – 26.4.2024	Čer, SlaH

	<p>Setkání AP se spec. pedagog. (užší skupina)</p> <p>TU předloží sešity Geometrie 5.A,B</p> <p>Metodické setkání vyučujících AJ</p> <p>Etika 5.A</p> <p>Etika 5.B</p> <p>Vícedenní výlet Hutě p. Třemšínem 5.A</p> <p>TU předloží sešity Geometrie 4.A,B</p> <p>Fotografování do Ročenky 5.B</p> <p>Řídící výbor MAP III.</p>	<p>Sta, Ji</p> <p>St, vyuč AJ</p> <p>Sta, Sl</p> <p>Ji, Fry</p> <p>Sta, Sl, Hod</p> <p>Cu, Kr</p> <p>Fry</p> <p>St</p>
<b>květen</b>	<p>Státní svátek 1.5.2024</p> <p>Návrat z výletu 5.A</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Zahradka ŠD</p> <p>Setkání AP se spec. pedagog. (širší skupina)</p> <p>TU předloží sešity Geometrie 3.A,B</p> <p>Atletické závody (vybraní žáci) 4. – 5. třídy</p> <p>Přijímací zkoušky v ZŠ Brdičkova 5.A,B</p> <p>Okresní kolo soutěže První pomoc</p> <p>Náhradní termín testování INSPIS 5.A,B</p> <p>Úspěšný předškolák, MŠ Bobřík ŠD</p> <p>Setkání AP se spec. pedagog. (užší skupina)</p> <p>Metodické setkání vyučujících AJ</p> <p>TU předloží desky Projektů PT ke kontrole 1.A,B</p> <p>TU předloží sešity Geometrie ke kontrole 3.A, 4.B</p> <p>Výlet na Petřín 4.A</p> <p>Návštěva Klubu Jedna Trojka 5.A</p> <p>Návštěva Klubu Jedna Trojka 5.B</p>	<p>Sta, Sla, Hod</p> <p>Port</p> <p>Čer, SlaH, as</p> <p>Prok, Pro</p> <p>Hod. Bia</p> <p>Fry</p> <p>Hrb</p> <p>Cv</p> <p>Pport</p> <p>Čer, SlaH</p> <p>St, vyuč AJ</p> <p>Ma, Ko</p> <p>Prok, Hou</p> <p>Cu, Ši</p> <p>Sla</p> <p>Ji, Fry</p>

Butovický zvoneček (E. Zrcková)	Vyl
TU předloží desky Projektů PT ke kontrole 2. A,B	Stu, Ku
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko ŠD	Bar
Butovický zvoneček (F. Tesařová)	Vyl
TU předloží desky Projektů PT ke kontrole 3.A,B	Prok, Pro
Potichounku 3.A	Prok, Hof
Tandemová výuka informatiky 4.B	Hou, Kr
Úspěšný předškolák, MtŠ Rumcajs ŠD	Bia
Potichounku 1.A	Ma, Hru
Návštěva divadla Minor 5.B	Ji, Fry
Celodenní výlet – Zeměráj 4.A	Cu, Ši
TU předloží desky Projektů PT ke kontrole 4.A,B	Cu, Hou
Potichounku 2.B	Ku, Dr
Potichounku 5.A	Sta,Sl
Včelařská akademie ŠD	ŠD
TU předloží desky Projektů PT ke kontrole 5.A,B	Sta, Ji
Úspěšný předškolák, MŠ Sluníčko p. str ŠD	Hr
Ze života hmyzu, program DDM 2.B	Ku, Dr
Ekoprogram 3 odd ŠD	Bar
Setkání AP se spec. pedag. (širší skupina)	Čer, SlaH, as
Odjezd na školu v přírodě 3.A	Prok,Hof,Port
Odjezd na školu v přírodě 4.B	Hou, kr
Návštěva SPC (M. Budka) 1.B	Ko,Be,DrZ
Celodenní výlet do ZOO 2.B	Ku,Dr
Tandemová výuka informatiky 4.A	Cu, Ši, Cv

	Návštěva z PPP	R. Faltýnová
	Návštěva divadla Minor 2.A	Stu
	Dopravní výchova 5.A	Sla, Hod
	Setkání s právníky MČ P13	Hz
	Ředitelská porada	Hz
	Koncert vítězů Butovického zvonečku	
	Dopravní výchova 4.A	Cu, Ši
	Návrat ze školy v přírodě 3.A	Prok,Hof,Port
	Odjezd na školu v přírodě 5.A,B	Sla,Hod, Ji,Fry
	Seminář Karty ctností	Hrb
	Kontrolní den na stavbě	Hz
	Digitální den v Chebu	Hz
	Tandemová výuka informatiky 1.B	Ko,Be,DrZ,Koc
	Setkání s právníky MČ P13	Hz
	Ředitelská porada	Hz
	Návrat ze školy v přírodě 4.B	Kr,Vyl
	Opékání buřtů na školní zahradě 3.A	Rodiče
	Návrat ze školy v přírodě 1.A, 3.B, 2.B, 5.A,B	TU, as
<b>červen</b>	Setkání k organizaci Dětského dne	Hz,St.TU,as
	Metodické setkání vyučujících AJ	St, vyuč. AJ
	Setkání žáků s p. ředitelkou	Hz
	První pomoc podle rozpisu	TU, as
	Porada ekonomů MČ P13	Va
	Dětský den	TU, as
	Odpoledne za školou	Hz, St,as
	Fotografování třídních kolektivů 1.A, 5.B	TU, as



Metodické setkání	
Srovnávací prověrka 4.A,B	TU, as
Metodické setkání s vedením školy ŠD	ŠD, Hz, St.
Ukončení výuky všech tříd	
Setkání asistentů pedagoga (širší skupina)	Čer, SlaH, as
Projekt Zahrada	Hz
Sportovní den	TU, as, ŠD
Návštěva divadla Minor 1.A,B	TU, As
Kino do škol	ŠD
Fotografování kolektivů 1.A, 3.B	TU, as
Tandemová výuka informatiky	Sla, Koc
Návštěva z PPP	R. Faltýnová
Tandemová výuka informatiky 5.B	Ji, Fry, Koc
Návštěva Národního muzea ŠD 3.B	Port, Vyl
Opékání na zahradě DDM	P Štěpánková
Outdoorová hra Minor 5.B	TU, as, Vyl, Hod
Závoz Bovys	Ma, Hru
Návštěva knihovny 1.A	Vyl
Odpolední program ŠD 3.B	ŠD
Kino do škol ŠD	CU, Ši
Rozlučka na školní zahradě 4.A	Hz, St, Va
Setkání Rady rodičů	TU, as
Třídní schůzky	TU, as,
Společné setkání žáků	
Nácvik evakuace a invakuace	p. Jirgl

Setkání asistentů pedagoga (užší skupina)	Čer, SlaH
Setkání žáků s p. ředitelkou	Hz
První pomoc podle rozpisu	TU, as
Celodenní výlet – Mirákulum 3.B	Pro, Čer
Projekt Spolu pod jednou střechou – NPI	Hz, Va
Návštěva knihovny 5.B	Ji, Fry
Dopravní hřiště 4.A	CU, Ši
Setkání s rodiči, přespávání ve škole 1.A	Ma, Hru
Turnaj ve vybíjené 4, 5 třídy	Bia,Hod, TU, AP
Den zdraví ŠD	ŠD
Seminář matematiky H-mat (ve 3.B)	TU
Land Art 3.B	Hrb, Kov
Veolia MPV	Hz
Pedagogická rada (zápis Ma)	TU, as, Bar
Setkání s rodiči, přespávání ve škole 2.A	Stu, Proch
Třídní schůzka 5.A	Sta
Charitativní běh	TU, as, ŠD
Vyhlášení výsledků sportovního dne	Hz, Bia
Turnaj v plážovém fotbalu (výběr žáků) 1,-3, třídy	Hod
Laser game 3.B	Pro, Če
Program Včely 2.B	Ku, Dr
Kontrolní den na stavbě zahrady	Hz
Piknik 2.B	Ku, Dr
Svět medúz 2.A	Stu, Proch
Muzikál v ZŠ Brdičkova 3.A,B	TU, as

	<p>Zahradní slavnost</p> <p>Přespávání ve škole 5.B</p> <p>Piknik 3.A</p> <p>Výlet do Řeporyj 2.B</p> <p>Laser game 5.B</p> <p>Setkání s právníky MČ P13</p> <p>Porada ředitelů MČ P13</p> <p>Opékání buřtů na zahradě ŠD</p> <p>Přespávání ve škole 5.A</p> <p>Beach arena 2.B</p> <p>Toboga 3.A</p> <p>Předávání vysvědčení</p> <p>Výdej obědů</p> <p>Přenesení květin do jídelny</p>	<p>Ji, Fry</p> <p>Prok, Hof</p> <p>Ku, Dr</p> <p>Ji, Fry</p> <p>Hz</p> <p>Hz</p> <p>ŠD</p> <p>Sta, Sla</p> <p>Ku, Dr</p> <p>Prok, Hof</p> <p>TU, as</p> <p>Ku, Prok</p>
<b>červenec</b>		
<b>srpen</b>	<p>Příměstský tábor</p> <p>Provozní porada</p> <p>Setkání se speciálním pedagogem</p> <p>Vyplňování třídních knih, třídních výkazů</p> <p>Setkání asistentů pedagoga</p> <p>Příměstský tábor</p> <p>Společný výjezd</p> <p>Příměstský tábor</p> <p>Porada ředitelů</p>	<p>Bar, Hr, Fo</p> <p>TU, as, ŠD</p> <p>TU, as, Čer</p> <p>TU, St</p> <p>As, Čer, SlaH</p> <p>Prok, Hof</p> <p>Bia, Vj</p> <p>Hz</p>

	Společný výjezd	
	Příměstský tábor	Sta, Dr. Cv
	Společný výjezd	
	Příměstský tábor	Bia, Vyl
	Provozní porada	TU, as, ŠD



## Výroční zpráva 2023/24

ZŠ

základní údaje	třídy k 30.6. 2023	třídy k 30.6. 2024	žáci k 30.6. 2023	žáci k 30.6. 2024	oddělení ŠD k 30.6. 2023	oddělení ŠD k 30.6. 2024	děti ve ŠD 30.6. 2023	děti ve ŠD 30.6. 2024	cizinci 30.6.2023	cizinci 30.6.2024
počet	10	10	259	254	6	6	174	165	11	17

pracovníci	fyzické osoby k 30.9. 2023	přepočt.prac. k 30.9. 2023	fyzické osoby k 30.6. 2024	přepočt.prac. k 30.6. 2024
učitelky/učitelé	23	17	23	17
asistentky/asistenti pedagoga	12	9,32	12	9,32
ostatní pedagog. prac.	6	5,625	6	5,625
personál kuchyně	5	4,5	5	4,5
ostat. nepedag. prac.	7	5,2088	7	5,2088
<b>celkem</b>	<b>53</b>	<b>41,6538</b>	<b>53</b>	<b>41,6538</b>

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	6	8	10	13	4	41
% z celkového počtu pedagogů	15	20	24	31	10	100%

pedagogičtí pracovníci (fyz. osoby) celkem	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
	34	82,93	7	17,7	3	42,85

výsledky zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	94	48	2	13

prospěch (II. pol. 2023/2024)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	254	100
II. stupeň		
z toho s vyznamenáním		
neprospěli: I. stupeň	248	97,63
II. stupeň		
nehodnoceni: I. stupeň		
II. stupeň		

přijetí ke studiu na středních školách	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední odborná učiliště)	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	11								
církevní	0								
soukromé	2								

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2023	17	0	0	1	0	9	1	1	4	1
k 30.6.2024	17	0	0	1	0	9	1	1	4	1

dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	5
nedostatečná znalost ČJ	16
znalost ČJ s potřebou doučování	13

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	2
studium pro AP	3
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	13
speciální pedagog	0
jíný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
studium pro výchovné poradce	0
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chráštiny, Chýnice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2023	244	3	3	8	1	0
k 1. 9. 2024	241	3	4	7	0	0

Průměrná výše měsíčního platu v roce 2024	nároková a nenároková část dohromady
učitelky/učitelé (bez ředitelky/le)	44 000
asistentky/asistenti pedagoga	32 342
ostatní pedagog. prac.	39 861
personál kuchyně	27 245
ostat. nepedag. prac.	33 175

**Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963**

**Výroční zpráva za školní rok 2023/2024**

**Celková charakteristika uplynulého školního roku:**

**1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok a jaké nejdůležitější změny škola zavedla?**

Naši vzdělávací strategii nejenom pro tento školní rok jsme postavili tak, aby vytvářela co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Stále ho rozšiřujeme o prvky kritického myšlení, zapojujeme projektové vyučování robotiku a začleňujeme výuku nové informatiky. Tyto směry učí žáky učit se, komunikovat, spolupracovat, pomáhat druhým, pochybovat, ověřovat si poznatky z různých zdrojů a pramenů informací. Snažíme se, aby každé dítě zažilo úspěch. Tyto metody nám umožňují zapojit všechny žáky, věnovat se pomalejším žákům a nadaným dovolují postupovat v práci rychleji a řešit složitější úkoly nad rámec osnov. A to vše za využití tandemové výuky a dělení na malé individuální skupinky a zařazování pravidelných pátečních bloků s inspirativní výukou.

Naší prioritou je vytváření příležitosti pro dosažení osobního maxima každého dítěte. Vedeme je k porozumění sama sebe, ostatních a celému světu kolem sebe. Hlavními cíli naší práce je celoroční zaměření na vedení žáků k rozvíjení jejich kompetencí a to hlavně:

**2) Jak se škola podílela na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?**

Škola zajišťuje vzdělávání dle zákona (povinná školní docházka) a současně nabízí řadu nadstavbových aktivit. Systém řízení je založený na demokratických principech.

Fungování školního systému je podmíněno kvalifikovaným pedagogickým sborem, fungující hospodářskou správou školy, materiálně technickými podmínkami, vzdělávacími výsledky žáků, spoluprací s rodiči a dalšími partnery školy. Rozhodujícím předpokladem pro velmi dobré hodnocení školy a její profilaci v regionu Prahy 13 je spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.

### **Školská rada**

Schází se pravidelně a díky zastoupení dvou poslanců z místního Zastupitelstva Prahy 13 funguje i velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Změny ve školním řádu, dodatky školního vzdělávacího programu, hospodářské výsledky školy jsou nejčastějšími body jednání rady.

Spolupráce s PPP a úzká spolupráce s psychologem z poradny je na velmi dobré úrovni a pro školu je přínosem. Výchovná poradkyně konzultuje problémy jednotlivých žáků s psychologem, účastní se porad v PPP pro výchovné poradce a preventisty.

Spolupráce se sociálním odborem MÚ – žádosti u problematických žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Výchovná poradkyně pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD. Organizace případových konferencí.

**Dalšími partnery**, se kterými spolupracujeme jsou Policie ČR (besedy, dopravní výchova), Hasičský záchranný sbor (besedy), Pedagogická fakulta UK (praxe studentů), Proxima Sociale a Etika (realizace ve školním programu), ČČK – první pomoc pro žáky, Kulturní dům Mlejn, AV Park – regionální Praha televize 13, měsíčník STOP aj.

### **3) Jak hodnotíte zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy do činnosti školy?**

Kultura školy vytváří základ pro její efektivní fungování a rozvoj v rámci podmínek, jež jsou dány vnějším i vnitřním prostředím školy. Kulturu školy formujeme společně. Mezi významné události mohou zařadit – pondělní setkání všech žáků školy s p. ředitelkou, organizaci setkávání s budoucími prvňáčky – „Školička“, návštěvy dětí ze sousedních mateřských škol,

každoroční velikonoční a vánoční výstavy a dílny, zahradní slavnost, rozloučení s žáky 5. roč. Výjezdy všech tříd do školy v přírodě, společná setkání pedagogického sboru a mnoho dalších. Kulturu ovlivňuje i rodinné prostředí školy. Náš pedagogický sbor je stabilní, zodpovědný, s přátelskými vztahy. Naprostá většina pracovníků vytváří dobré jméno školy. Podstatným rysem naší školní kultury je rozvíjení **spolupráce (kooperace)** u našich dětí, a to považujeme za stěžejní dovednost, kterou cíleně zařazujeme do výuky. Spolupráci chápeme jako situaci, ve které jsou žáci na sobě závislí v dosahování společných cílů, v úspěchu celé skupiny i jednotlivce. Kooperativní výuka je něco víc. Je to výuka, která **plánovaně, promyšleně a cíleně** učí děti některým sociálním dovednostem, které jsou důležité v osobním i pracovním životě.

K přenosu informací slouží i besedy s rodiči, třídní schůzky, zahradní slavnosti, školní akademie, dny otevřených dveří, ukázkové hodiny Hejného matematiky a genetické metody čtení, projektové hodiny za účasti odborníka-nepedagoga, projektová odpoledne s ukázkami badatelských metod s využitím různých stovebnic, badatelského batůžku, zapojení žáků do mnoha soutěží, organizování školních akcí –akademie, akce primární prevence rizikového chování, organizace charitativního běhu na podporu nemocných s Fridriechovou ataxií, a mnoho jiných. Evropské projekty prezentujeme na webových stránkách a vyvěšením plakátů.

Snažíme se, aby se u nás děti, ale i jejich rodiče cítili dobře a chodili k nám rádi, protože celkový kladný dojem z prostředí má vliv na psychický i zdravotní stav dítěte. Kvalifikovaná učitelka je ochotna **naslouchat**, ale také přesvědčit rodiče, pokud je její rada přínosem ke zdárnému vývoji dítěte. Uvědomuje si, že různí lidé potřebují i různý přístup. Víme, že pro děti školního věku je role rodiny nezastupitelná. Učitelky se domlouvají s rodiči na **společném postupu**. Informace jsou podávány rodičům prostřednictvím žakovské knížky, na konzultacích nebo na třídních schůzkách, a hlavně při tripartitách, kdy se scházejí rodiče, děti a paní učitelky. Dbáme na oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění, vzájemný respekt a ochotu spolupracovat. Vytváříme prostředí vzájemné důvěry a tolerance. Zachováváme diskrétnost a s rodiči jednáme taktně. Rodiče informujeme o chodu školy, o výchovném a vzdělávacím programu školy, zveme a zapojujeme rodiče do činností školy jak při vyučování, tak při společenských akcích. V zájmu dítěte nepracujeme vedle sebe, ale především **spolu**. Snažíme se být pro rodiče partnery.



Jsem přesvědčena o tom, že naši žáci chodí do školy rádi, zažívají v ní úspěch, bezpečí. Pro pocit bezpečí ve škole má velký význam přátelská atmosféra a klima. Klademe důraz na vzájemnou důvěru, najít si na sebe čas. Máme velkou podporu i od rodičů. Myslím, že se nám daří vytvářet podmínky pro docílení stavu: šťastné dítě – vyrovnaný učitel – spokojený rodič.

Rodinná atmosféra školy vytváří **bezpečné zázemí** pro děti. Každé ráno se s dětmi setkáváme v komunitním třídním kruhu a máme tak možnost s nimi prožívat jejich osobní strasti a radosti, povídat si s nimi. Snažíme se jim pomoci poznávat samy sebe. Pravidelně zařazovaná setkání s rodiči v rámci konzultací umožňují rodině a škole vzájemnou výměnu informací. Dále se setkáváme v průběhu velikonočních a vánočních výstav a dílen a otevřených hodin ve škole.

Snažíme se o to, aby ve škole i jednotlivých třídách panovala poklidná atmosféra a vytvářela bezpečné tvůrčí prostředí. Budujeme vazby mezi dětmi, aby se nebály oslovit kohokoliv ve škole a požádat ho o radu, nebo pomoc. Tak budujeme mezi žákem a pedagogem navození pocitu vzájemného **respektu a důvěry**. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a spoluodpovědnosti za "**svoji**" školu. **Estetické prostředí a celkové klima školy navozují** pocit bezpečí a pohody. Hezké prostředí formuje lepší lidské vlastnosti.

Stejně tak má i každý prvňák svého páťáka, který ho provází celým rokem jako opora a bezpečný bod v novém prostředí.

#### **4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?**

Celý školní rok jsme se věnovali žáků cizincům, zejména ukrajinským uprchlíkům. Administrativně bylo velmi náročné zajištění dotace na stravování z programu UNICEF. Poskytujeme jim jazykovou přípravu, kterou zajišťuje jak asistentka pro děti s OMJ, tak využíváme adaptačního koordinátora.

#### **5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?**

Pedagogický sbor je složený z kvalifikovaných a zkušených pedagogů, kteří ve škole docilují velmi dobrých výsledků. To vytváří v rodinném prostředí školy

příjemné a bezpečné klima. Své vzdělání si pedagogičtí pracovníci průběžně doplňují a rozšiřují. Pedagogové mají zájem se sami aktivně vzdělávat prostřednictvím tematických webinářů. Paní učitelky se zúčastnily semináře Matematika H-mat.

Máme celkem stabilní kolektiv jak pedagogický, tak nepedagogický. Ale když k takové změně dojde (mateřská, stěhování), tak není vůbec jednoduché na trhu práce takové zaměstnance najít. Nedostatek učitelů, asistentů pedagoga i pracovníků úklidu a školní kuchyně je stabilní problém. Nedostatečné platové ohodnocení nepedagogických pracovníků není motivací pro práci ve školství. Totéž platí i pro pedagogické pracovníky. Je téměř nemožné najít učitele muže a učitelky pro výuku na I. stupni.

V letošním školním roce došlo k výměně vedoucí školní jídelny, 2 pedagogů, 2 vychovatelek školní družiny a 4 asistentek pedagoga.

## **6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy?**

Příspěvek zřizovatele nepokrývá provozní náklady. Rozpočet školy na krytí provozních nákladů je deficitní z důvodu neustálého navyšování cen energií, vody, ale i spotřebního materiálu – zejména úklidového a hygienického. Nezbyvají prostředky na obnovu nábytkového vybavení, na modernizaci digitální techniky, na opravy a průběžnou údržbu. Zastaralá rozvodná venkovní kanalizační síť byla částečně zrekonstruovaná. Školní kuchyně je tři desítky let stará a její stroje jsou energeticky velmi náročné. Z mimořádné investiční dotace MČ Praha 13 jsme vyměnili 1 ks konvektomatu a 1 varný kotel.

Pokrytí nákladů na platy se změnou financování regionálního školství bylo velmi dobré. Největším problémem je nedostatečná částka na ONIV. Zrozpočtované částky se více než 50% spotřebovalo na výplatu nemocenských dávek zaměstnancům. Po zaplacení nákladů na plavecký výcvik žáků, pojištění žáků a zaměstnanců, na ochranné pracovní pomůcky nezbyvaly prostředky na moderní vyučovací pomůcky, učebnice včetně jejich elektronických licencí, bez kterých se nedají zařazovat jak moderní prvky výuky, tak ani distanční výuka, kterou každé pololetí trénujeme.

V rámci projektu UNICEF jsme nakoupili nábytek do společenské místnosti, kde pořádáme akce pro rodiče a veřejnost. Část prostředků byla vyčleněna na nákup učebních pomůcek ke zpestření výuky.

## **Problémy školy:**

### **7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce?**

Nedostatek pracovních sil s pedagogickým magisterským vzděláním. Nedostatečné platové ohodnocení asistentů pedagoga a nepedagogických pracovníků. Nedostatek státních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje. Nedostatek prostředků na pokrytí provozních nákladů školy.

### **8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?**

Využili jsme podpory UNICEF pro ukrajinské uprchlíky, na jejich stravování a doučování. Využili jsme i prostředků MHMP z tzv. Balíčku pomoci na pomoc rodinám k posílení jejich rodinných rozpočtů na pokrytí stravování, docházky do školní družiny, účasti na školách v přírodě jejich dětí. Z Balíčku pomoci jsme získali prostředky i na zaměstnání sociálního pedagoga 0,7 úvazkem. Je velkou posilou našeho školního poradenského pracoviště.

Většina problémů tkví a jejich řešení závisí na výši prostředků, které stát v budoucím období poskytne na rozvoj škol a vzdělanosti. Jsem si vědoma, že spokojenost pracovníků, vnitřní vztahy a kultura školy, rovné a spravedlivé hodnocení je hlavní motivací pro naprostou většinu pedagogů k dosahování kvalitní práce.

## **Úspěchy školy:**

### **9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých škola dosáhla v tomto školním roce?**

Podařilo se nám připravit školní vzdělávací program nového pojetí výuky informatiky, máme personálně zajištěnou výuku angličtiny, pracujeme

s mimořádně nadanými dětmi a implementujeme do výuky prvky programování od první třídy.

Byli jsme úspěšní v řadě soutěží průřezem všemi předměty. Daří se nám pedagogické inovace, projektové vyučování, badatelské metody výuky, rozvíjení zájmu o robotiku. Využíváme tandemové výuky pro oživení v hodinách, pro individualizaci přístupu k žákům.

Největším oceněním je zájem rodičů o naši školu, o zájmové aktivity, které nabízíme pro volný čas, o projektové dny, které škola pořádá každoročně – vánoční a velikonoční slavnosti, přijímání prvňáčků, šerpování páťáků na konci školního roku, závěrečná školní akademie s divadelním představením žáků i učitelů pro rodiče aj. Jsme komunitní školou a každoročně zájem rodičů mnohokrát převyšuje naše kapacitní možnosti.

## Vize školy:

### 10) Jaké plány má škola pro následující školní rok?

Jsme školou jen s prvním stupněm, a proto klademe důraz na přestup žáků na druhý stupeň a seznamujeme žáky s programy jiných škol. S pomocí PPP Prahy 5 se žáci účastní testování studijních předpokladů a po konzultaci s rodiči jim ukážeme nejlepší cestu k dalšímu vzdělávání.

Naše vzdělávací strategie a vize dalšího rozvoje a inovativního vzdělávání stojí tedy na myšlence – **„Správný a kvalitní dům stojí na pevných základech“**. A jeho stavitel vždy myslí na možnost dalšího celoživotního rozšiřování, zvelebování a možnosti přístavby své stavby. Takže na každé dítě pohlížíme jako na individualitu, která volí správný materiál, pracovní postup a rychlost stavby. Sleduje nové trendy, technologie a vybírá si správný tým spolupracovníků a umí ocenit um jiných. Bude umět zvážit svoje síly a možnosti. Každý v životě postaví jinou stavbu a bude s ní spokojen. A na nás bude stavitel vést k tomu, aby si uvědomil, že je jen na něm, jak pevnou stavbu postaví a že se mnohdy až za delší čas mohou projevit nedostatky, kterých se při stavbě dopustil. Každý stavitel tedy nese svou osobní odpovědnost za svou stavbu. A vlastně ji buduje celoživotně.

Škola každoročně měří své výsledky zejména ve vzdělávání. A to jak testováním Kalibro, srovnávacími písemkami, šetřením PPP poradny, tak baterií dotazníků jak pro rodiče, tak pro pedagogy. Prospěch žáků v jednotlivých předmětech je hodnocen slovním hodnocením. Vzhledem k tomu, že jsme pouze prvostupňová škola, tak slovní hodnocení ve čtvrté a páté třídě doplňujeme známkou. Mnohem hůře je měřitelná úroveň kompetencí žáků a jejich osobnostní rozvoj. K tomu se snažíme využívat i formativní hodnocení, které by mělo lépe posoudit pokrok u každého žáka. Snažíme se o udržitelný rozvoj poskytováním vzdělávání pro budoucnost. Využíváme více metod zaměřených na práci s informacemi, kritické myšlení, objevování, projektové učení, badatelství, učení se v přírodě pozorováním přírodních dějů. Důraz klademe i na výuku angličtiny a programování od 1.třídy. Zařazujeme tandemovou výuku s odborníky z praxe. Věřím, že očekávání rodičů naplníme. Daří se nám realizace vize inkluzivní školy (v každé třídě je asistent pedagoga a dvě integrované děti). Pravidelně vzděláváme pedagogický sbor. Účast v evropských projektech a využívání možnosti zahraničních stáží tomu napomáhají. Množství získaných prostředků na další rozvoj školy je nebývale vysoké. Finanční stabilizaci až konsolidaci by ale potřebovaly finanční zdroje poskytované zřizovatelem na její provoz. Garance do budoucna, aby škola nebyla ve ztrátě jsou prozatím velmi malé.

Získali jsme nový projekt spolufinancovaný Evropskou unií vypsany Národním plánem obnovy nazvaný „Spolu a rádi pod jednou střechem“ na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně-

Mgr. Martina Hanzalová, MBA

ředitelka školy

Za Školskou radu ZŠ Mohylová její předseda ing. Vít Bobysud