

Výroční zpráva o činnosti základní školy Mohylová 1963 za školní rok 2018/2019



Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963
sídlo školy: Mohylová 1963, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ: 61385611
kontaktní spojení – telefon 235510002
www.zsmohylova.cz
- b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**
č. j. 2441/2001-21 ze dne 26.9.2001
identifikátor zařízení:
základní škola IZO: 108022862 kapacita 268 žáků
školní družina IZO: 112400434 kapacita 170 žáků
školní jídelna IZO: 108022927 kapacita 290 jídel
- c) **zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687
- d) **forma hospodaření**
Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.
- e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**
ředitel(ka) školy: Mgr. Martina Štychová
235510002-3, martina.stychova@zsmohylova.cz
zástupce pro I .stupeň: Mgr. Klára Stuchlá
235510002-3, klara.stuchla@zsmohylova.cz
vedoucí školní družiny: Bc. Lýdia Baráková
235510002-3, m. 602205909, lydia.barakova@zsmohylova.cz
vedoucí školní jídelny: Helena Švestková
235515885, jidelna@zsmohylova.cz
sekretariát: Anna Vandasová
235510002-3, anna.vandasova@zsmohylova.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Od 1. září 2005 učíme podle vlastního vzdělávacího programu „Dům stavíme od základů“, jehož základním kamenem je orientace na osobnost žáka a jeho potřeby, základní respektování jeho osobních hranic a individuálních potřeb. Naše pozornost se soustřeďuje především na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a ICT gramotnosti žáků, v nichž se snažíme podporovat žákovo učení a osobnostní růst. Další významnou prioritou našeho usilování je péče o kvalitní a respektující sociální vztahy komunitního charakteru mezi žáky, pedagogy, vychovateli, vedením školy a rodiči. Naší nejvyšší snahou je, aby pedagogové odváděli efektivní, profesionální a promyšlenou práci, která využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Školní práci ve všech jejích rovinách pečlivě plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. V otázce hodnocení žáka využíváme jak hodnocení učitelem, tak i pravidelné žákovo sebehodnocení.

Během celého školního roku se věnujeme průřezovým tématům: Tématem Osobnostní a sociální výchovy se zabývají projekty Já a spolužáci v 1. ročníku, projekty Vánoce a Velikonoce v každém jednotlivém ročníku. Environmentální výchova je zpracována v projektech Voda a Les ve 2. ročníku. Téma multikulturní výchovy se odráží v projektu Osobní bezpečí (realizuje se v 1. - 5. ročníku) a také opět v projektech Vánoce a Velikonoce. Mediální výchově se věnuje projekt pro 5. ročníky Vydáváme časopis. Výchova demokratického občana je tematicky zpracována v projektech Dětská práva ve 3. ročnících a v projektu Město pro všechny ve 4. ročnících. V projektech ČR a sousední státy (5. ročníky), Středověk (4. ročníky), Se zvirátky do Evropy (2. ročníky) a Vánoce (1.-5. ročníky) je zpracována výchova v evropských a globálních souvislostech. Obsahem vzdělávacích oborů prolínají také témata: Finanční gramotnost, Dopravní výchova a Ochrana člověka za běžných a mimořádných událostí. Ve školním roce 2017/2018 byla schválena pod č.j. 212/2017 Příloha ke ŠVP „Dům stavíme od základů“, která nabyla platnosti od 1.9.2017.

1. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
pedagogičtí celkem (bez AP)	22	18,46	22	18,72
z toho: vychovatelé	6	5,37	6	5,33
nepedagogičtí celkem	10	9,05	10	9,63
celkem	32	27,51	32	28,35

	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
asistenti pedagoga	9	8,32	9	8,5

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	3	5	6	7	1	22
% z celkového počtu pedagogů	13,63	22,73	27,27	31,82	4,55	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 45 let.
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 21 žen a 1 muž.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
						počet	počet
I. stupeň		13	86,67	2	13,33	2	0
II. stupeň		0	0	0	0	0	0
vychovatelé		6	100	0	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk je v prvních dvou ročnících integrován do předmětu Člověk a svět. Výuka probíhá formou tzv. anglických okének, která jsou zařazována většinou podle tématu, o němž se zrovna mluví. Vyučuje se zejména metodami CLIL (content language integrated learning) a TPR (total physical response) a samozřejmě i s pomocí audiovizuálních materiálů.

Od třetích ročníků už je angličtina pevně zakotvena v rozvrhu každé třídy (3 hodiny týdně). Třída se na jazykové hodiny dělí na menší skupiny. Letos se podařilo vytvořit i skupiny osmičlenné. Výuka je vedena aprobovanými učitelkami, které si průběžně rozšiřují obzory na nejrůznějších kurzech týkajících se jak obecné pedagogiky a didaktiky, tak výuky cizích jazyků (např. Les ve škole, Učíme se venku).

Výukové materiály jsou voleny jednotně. Používáme *Start with Click* z nakladatelství Fraus. V páté třídě si děti jako doplňkový učební materiál pořizují anglický časopis *RR* od

specializovaného nakladatelství Bridge. Žáci v něm nachází aktuální témata, která je zajímavá, a přirozeně si tak rozšiřují slovní zásobu a získávají vztah k cizojazyčnému čtení.

Čtyři vybraní žáci se zúčastnili jazykové soutěže pořádané ZŠ Bronzová.

Formy výuky anglického jazyka jsou pestré, necháváme se inspirovat i přívětivým prostředím naší školní zahrady a učíme se venku, v pohybu a na vzduchu!

Ve školním roce 2018/2019 navázala naše škola spolupráci s projektem Učitel naživo. Jedná se o akreditovaný studijní program pro budoucí učitele s intenzivní praxí ve vybrané škole. V rámci tohoto programu navštěvovaly hodiny angličtiny pravidelně dvě studentky a přinášely do výuky mnoho inspirace, nových prvků i neocenitelnou pomocnou sílu.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2018/2019

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia 0

Ze školy v průběhu školního roku odešli celkem 2 pedagogičtí zaměstnanci,

v tom:

- do starobního důchodu 0 osob
- ve zkušební době 1 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 1 osob
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 0 osob

Ze školy v průběhu školního roku odešel celkem 1 nepedagogický zaměstnanec,

v tom:

- ze zdravotních důvodů 0 osob
- do starobního důchodu 1 osoba
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 0 osob

**f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)**

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Zipyho kamarádi	E-Clinic	2	32
Efektivní využití zahrady pro výuku	Chaloupky – o.p.s.	41	8
Seminář na téma Agresivní žák ve třídě	RNDr. Čáp	32	6
DidaktikaAJ tvořivě ve 3.-5. ročníku	Tvořivá škola	1	16
Finanční gramotnost a práce s penězi s praktickými ukázkami pomůcek pro žáky	ZŠ a MŠ Montessori	21	6
Reedukace specifických poruch učení – příklady z praxe	Zřetel s.r.o.	1	24
Práce se třídou, třídní učitel	Život bez závislosti	23	8
Miš (minimalizace šikany)		32	48
Školení Office 365, stavebnice iTriangle, Ozoboti	Edutime s.r.o	32	8
Celkem	x	185	x

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Pedagogická fakulta Liberec	Rozšíření odborné kvalifikace na I.stupeň ZŠ	1
Pedagogická fakulta UK Praha	Učitelství pro I. stupeň	1
Pedagogická fakulta Plzeň	Učitelství pro I. stupeň	1
Celkem	x	3

2. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2018		2019
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	28 851,00	31 725,00	32 587,00
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	26 339,00	27 122,00	29 508,00
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	2 512,00	4 603,00	3 079,00
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	19 948,00	21 156,00	21 109,00
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	18 426,00	18 668,00	19 603,00
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 522,00	2 488,00	1 506,00

3. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2018/2019 byl obnoven nábytek ve sborovně, kde byla položena i nová podlaha stejně jako ve třídě 2. B. Byly vymalovány dvě páté třídy a za přispění rodičů vznikla nová výmalba i v jídelně. Před školou byla instalována knihobudka, kde si děti mohou půjčovat knížky.

V počítačové učebně proběhla obnova a běžná revize počítačové sítě. Taktéž byla zakoupena licence na výukové programy, nový server a aktualizován software. Do školy byly pořízeny notebooky, počítač do kanceláře. Škola zakoupila 2 vysavače, barevnou kopírku, elektronické stavebnice Boffin 500 a 750. Děti z družiny dostaly hry a různé druhy stavebnice SEVA. Z grantu Finanční gramotnost byly pořízeny učební pomůcky pro děti Malý spóřínek. Jídelna byla dovybavena kostičkovačem k robotu a převodem z jiné školy dvěma chladicími skříněmi.

4. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2018</i>	10	0	10
<i>k 30.6.2019</i>	10	0	10
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2018</i>	10	0	10
<i>k 30.6.2019</i>	10	0	10
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2018</i>	248	0	248
<i>k 30.6.2019</i>	249	0	249
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2018</i>	248	0	0
<i>k 30.6.2019</i>	249	0	249
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2019

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
10	0	0	0	24,9

d) přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků
k 30.6.2018	0	0
k 30.6.2019	0	0

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami patří do kompetence speciálního pedagoga školy. V rámci 1. stupně podpůrných opatření (PO) konzultuje speciální pedagog potřeby žáků s učiteli a sepisují Plány pedagogické podpory. Speciální pedagog také přímo spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Pravidelně konzultuje a spolupracuje s PPP na Praze 13 s PhDr. Renatou Faltýnovou, která jednou měsíčně dochází do školy a Mgr. Denisou Červinkovou. Speciální pedagog pomáhá se zpracováním individuálních vzdělávacích plánů a vede dokumenty, které s tím souvisí. Speciální pedagog se také jednou týdně setkává s asistenty pedagoga a metodicky vede jejich působení na škole. V rámci přímé práce vede předměty speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogickou intervenci (PI). Přímou práci vede buď se skupinami žáků a nebo s jednotlivci. V tomto školním roce byly také pořízeny nové pomůcky do speciálně pedagogického kabinetu a byly nakoupeny programy, které se využívají v hodinách PSPP a PI.

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- **individuální integrace žáků v běžných třídách** (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení							vývojové poruchy	
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	učení	chování
k 1.9.2018	22	0	0	1	4	1	0	1	12	3
k 30.6.2019	22	0	0	1	4	1	0	1	12	3

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou integrováni v běžných třídách, paní učitelky a asistentky jim věnují zvýšenou pozornost. Spolupracujeme s PPP a SPC, se kterými konzultujeme jejich začlenění do kolektivu.

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňujeme do běžného prostředí poměrně úspěšně, učitelé uplatňují individuální přístup k těmto žákům a velkou pomocí je i působení školní speciální pedagožky. Ve škole fungují také tzv. nápravy, kde speciální pedagog a asistenti pomáhají dětem s výukou nejen během dopoledne, ale i v rámci družiny.

Z prostředku Výzvy 28 máme ve škole cizojazyčného asistenta, který pracuje se žáky z jazykově odlišného prostředí. V rámci tohoto projektu jsme zorganizovali otevřenou hodinu pro rodiče.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola v rámci 1. stupně podpurných opatření poskytuje péči žákům nadaným, kteří vynikají v jedné z oblastí vzdělávání. Koordinaci s těmito žáky řídí po konzultaci s třídními učiteli speciální pedagog. Jednou týdně probíhá skupinově hodina se speciálním pedagogem, kde je obohacena běžná výuka o hlubší znalosti a prohloubení dosavadních poznatků. Jde zejména o předměty český jazyk, matematika, člověk a jeho svět. V hodinách se speciální pedagog také zaměřuje na rozvoj sociálních dovedností a kompetencí žáků. Škola dlouhodobě spolupracuje s PhDr. Evou Vondrákovou, předsedkyní Společnosti pro talent a nadání.

6. Výsledky zápisů do prvních tříd 2019/2020

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
97	52	2	13

K zápisu se dostavilo 97 dětí, z kapacitních důvodů otevíráme dvě první třídy s kapacitou 52 žáků. O odklad zažádalo 13 zákonných zástupců.

7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 23
přijato celkem: 12

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	9	3	0

Vydali jsme 23 zápisových lístků, 12 žáků bylo přijato na osmiletá gymnázia.

8. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

9. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 18/19)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	248	99,60
<i>II. stupeň</i>		
<i>z toho s vyznamenáním</i>	224	89,96
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	1	0,40
<i>II. stupeň</i>		
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>		

10. Hodnocení činnosti školní družiny

Počet oddělení 6
Počet žáků 177

Zájmové vzdělávání ŠD naplňuje svými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, rozvíjí samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, jejich učení a poznání. Děti si osvojují hodnoty, na nichž je založena společnost, získání vlastní samostatnosti. Pomáháme položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich

možností, zájmů a potřeb. Základem je hra a vytváření vstřícného estetického prostředí, které má vliv na pohodu všech, jichž se to týká. Náš časový plán je tvořen bez vyznačených ročníků a lze ho postupně doplňovat a obnovovat. Pro děti s SPU je lze upravovat tak, aby odpovídala jejich individuálním schopnostem.

Naše školní družina je součástí ZŠ Mohylová. Nachází se v přízemí a prvním patře v pavilonu A, kde působí celkem šest oddělení. Základní škola je posazena uprostřed sídlištního rondelu, ale v celkově klidném a ekologicky výhodném místě. Její součástí je zahrada se sportovním hřištěm, kterou denně jako školní družina využíváme k odpočinkové, sportovní a rekreační činnosti našich dětí. Celoročně v rámci environmentálních a přírodovědných aktivit se staráme jak o samotnou zahradu, tak o zvířátka, která jsou její součástí. Kompostujeme a třídíme odpad. Založili jsme žížalárium. Naši školní družinu třikrát navštívila lektorka s interaktivním projektem Hurvínkovy cesty. V prvním vyprávění pod názvem Na křídlech modráčka se děti dozvěděly zajímavosti a fakta ze života motýlů. V druhém, pod názvem Dlouhá cesta lososa, se zase učily o životě ryb, a nakonec v třetím vyprávění Netopýří jeskyně zjistily děti vše ze života netopýřů.



Během celého školního roku 2018/2019 jsme pořádali akce různého zaměření a při jejich plánování a organizování jsme si uvědomovali důležitost jejich odvození od programu školy a začlenění našich aktivit do plánu školy. Týká se to například účasti na školní vánoční a velikonoční výstavě a organizaci sportovního dne apod.

Již tradičně se zúčastňujeme akcí, které pořádá MÚ Praha 13, jako bylo Medobraní, Bezpečná třináctka, Den zdraví. Navštívili jsme Výcvikové středisko vodících psů v Jinonicích.

Pořádali jsme dva tematické výlety na vánoční Karlštejn a do

Koněpruských jeskyní. Zorganizovali jsme již tradiční družinový Karneval či zahradní brigádu s rodiči.

Již po osmnácté jsme se zúčastnili celorepublikové akce Noc s Andersenem. Celoročně jsme spolupracovali s MŠ z blízkého okolí v rámci projektu Úspěšný předškolák. Proběhla Drakiáda, Pexesiáda, malování na chodníku pod názvem Z pohádky do pohádky a opékání buřtíků na školní zahradě. Preferovány byly hravé a tvořivé činnosti.

Režim a veškeré činnosti byly rovněž směřovány a organizovány tak, aby byla zohledněná klidová činnost i dostatečný pohyb venku a byly respektovány zásady psychohygieny. Vychovatelky ve školní družině působí na děti v době zvýšené únavy z vyučování. Těmto požadavkům bylo nutné přizpůsobit režim dne ve ŠD. Doba a způsob odpočinku se tedy řídila potřebami dětí. Činnosti zaměřené na



pohybovou rekreaci se vyznačují vydatnou pohybovou aktivitou, kterou je nejlépe provádět venku. Pobyt na zahradě jsme rovněž střídali s vycházkami do Centrálního parku. V přírodě lze provozovat téměř všechny zájmové činnosti. Pitný režim měly děti zajištěny.

Školní družina naplňuje právo rodičů na informace o celkovém dění formou pravidelných a aktualizovaných informací umístovaných na nástěnce a na www.stránkách školy.

11. Školní a závodní stravování

Počet stravovaných žáků	244
Počet stravovaných dospělých	43



Ve školní jídelně vaříme pro žáky 1. - 5. tříd a pro zaměstnance školy jeden druh polévky a jedno hlavní jídlo.

Stále pokračujeme v projektu Zdravá školní jídelna.

Daří se nám sestavovat jídelní lístek dle stanovených doporučení. Jídelní lístek splňuje i požadavky pestrosti stravy, spotřebního koše a výživových hodnot, a to včetně nízké spotřeby soli, cukrů a tuků. V pitném režimu nedošlo ke změnám oproti dřívějšímu období.

V tomto školním roce proběhlo několik tematických týdnů jako například podzim na české vesnici, týden

evropských kuchyní, kuchyně první republiky, Alpami letem světem nebo týden s bylinkami. Stále odebíráme potraviny od regionálních dodavatelů. Zejména maso, vejce, brambory a částečně i zeleninu. Daří se nám zařazovat do jídelníčku i potraviny méně obvyklé, zato zdraví prospěšné, a děti si na ně postupně zvykají.

12. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	0		
<i>z toho do zahraničí</i>	0		
ŠVP	7	280	Hejnice, Bartošova Pec, Mariánská, Oldřichov v Hájích, Soběšín
lyžařské kurzy	0		
<i>z toho do zahraničí</i>	0		

Ve školním roce 2018/2019 vyjely na školu v přírodě všechny třídy naší školy. Čtyři třídy využily nabídky Ekocentra Střevlík. Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje. P. o. zřídil Liberecký kraj za účelem vzdělávání dětí, mládeže i dospělých v oblasti ochrany přírody, životního prostředí a udržitelného způsobu života. Od podzimu 2016 sídlí středisko v Hejnicích, malebném městečku v podhůří Jizerských hor. Ekologicko-výchovné pobytové programy jsou pětidenní a obvykle začínají pondělním obědem a končí obědem v pátek.

Program je rozdělen na dopolední a odpolední blok. V časovém rozvrhu dne je počítáno s poledním klidem a časem osobního volna.

V posledním květnovém týdnu navštívily Ekocentrum Střevlík třídy 1. B a 2. A. Obě třídní paní učitelky hodnotí celou školu v přírodě velice kladně. Vyškolení lektoři dokázali pro děti připravit propracovaný a nesmírně bohatý program. Pro třídu 1. B bylo připraveno téma „Střevlík objevuje svět“, během kterého děti zkoumaly okolní přírodu a spolu s 2. A vyslechly přednášky o včelstvu a ptactvu. Třída 2. A se účastnila programu „Toulky naší vlastí“. Během týdenního pobytu měly děti exkurzi v místním kostele, hrály scénky z historie naší země a navštívily Lázně Libverda.

Další dvě třídy, které navštívily Ekocentrum Střevlík v Hejnicích, byly třídy 1. A a 4. A. Pro první třídu byl připravený totožný program jako pro 1. B, tedy „Střevlík objevuje svět“. Paní učitelka byla nadšena z celého propracovaného programu a především z exkurze ke včelám. Čtvrtá třída se na celých pět dní stala trosečníky. Program byl dle paní učitelky a také pozitivních reakcí dětí báječný, děti byly nadšené. Negativně hodnotí paní učitelka čtvrté třídy úroveň ubytování, které nebylo pro děti vyhovující. V bezprostřední blízkosti hotelu chybí dětské hřiště a nepříliš šťastná je i pozice hotelu uprostřed města.

Do Oldřichova v Hájích odjely v květnu třídy 3. B a 4. B. Program pro děti připravovaly paní učitelky a kombinovaly jej s nabídkami zprostředkovanými rekreačním střediskem. Děti tak během šestidenního pobytu lovily hmyz, mlely mouku, zkoumaly život v rybníce a seznamovaly se s tradičními řemesly. Největším zážitkem bylo pro všechny sjíždění Jizery na raftech, kde děti ukázaly, že jsou zdatnými vodáky. Obě paní učitelky byly z programu, okolí i z ubytování nadšeny a objekt pro pořádání škol v přírodě doporučují.

Společně na školu v přírodě odjely také třídy 5. A a 5. B. Pro svůj poslední pobyt v přírodě vybraly paní učitelky penzion Bartošova pec v Českém ráji. Program pro děti vytvářely paní učitelky samy a kombinovaly jej s akcemi animátora penzionu, díky kterému získaly děti základy vodácké abecedy na přírodním jezírku, vyzkoušely si roli biatlonisty při střelbě z laserové pistole, střílely z luku a za použití terénních navigací prozkoumaly okolí. V bezprostřední blízkosti areálu bylo pro děti připraveno úžasné vyžití: lesní lanové hřiště s lezeckou stěnou, nafukovací trampolína a bazén. Sportovci využívali travnaté, beach volejbalové i streetballové hřiště na florbal. Ideální byla rovněž poloha areálu, díky které se třídy vydaly na jeden celodenní a dva půldenní výlety. Během týdenního pobytu navštívily zříceninu hradu Frýdštejn, Dlaskův statek a Dům přírody v Dolánkách u Turnova. Na celodenní výlet se vypravily do přírodního zábavného parku Šťastná země. Obě paní učitelky nemají objektu co vytknout a doporučují ho především pro 3. – 5. třídy.

Třída 2. B vyjela na svou druhou školu v přírodě do Soběšína, kde jim zázemí poskytl Tábor YMCA. Děti měly možnost užít si školu v přírodě s ubytováním v chatičkách, což byl pro ně velký zážitek. Tábor leží v příjemné scénérii lesoparku s centrální loukou. V táboře je k dispozici několik sportovišť: bazén, volejbalové kurty, tenisové hřiště i stoly pro ping-pong. Nejvíce však děti využívaly okolní lesy a řeku Sázavu. Program připravovala pro děti paní učitelka a její tým. Hlavní náplní bylo dokončování celoročního třídního projektu.

V Mariánské u Jáchymova svou třetí školu v přírodě absolvovala 3. A. Ubytování byli v Chatě U Rybníka, která jim poskytla perfektní zázemí. Paní učitelka si pochvalovala úroveň ubytování i jídla. Program, který pro děti připravila paní učitelka se svým týmem, byl opravdu bohatý. Sportovně se děti vyžily v aquaparku v Jáchymově, na lezecké stěně, při jízdě na koni i při zkoumání šachty. Pro děti byly také připraveny přednášky včelaře, bylinkářky a horské služby. Dětem i paní učitelkám se škola v přírodě velmi líbila.

13. Poradenské služby školy

V rámci poradenských služeb se snažíme žákům ulehčit vstup do školy a začátek povinné školní docházky. Organizujeme pravidelně kurzy pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Kurzy vedou naše paní učitelky elementaristky, odborné přednášky vede školní speciální pedagožka a psycholožka z PPP Praha 5.

Během vyučování věnujeme pozornost hodinám speciálně-pedagogické péče zajišťované individuálně i v rámci skupinových náprav. V keramické dílně probíhají hodiny sociálně-pedagogické práce. V devíti třídách pracuje asistentka pedagoga a speciálně pedagogickou péči poskytuje speciální pedagožka.

Pravidelně provádíme testování studijních předpokladů pátáků, po kterém následují individuální konzultace s rodiči zaměřené na volbu další školy, eventuálně osmiletého gymnázia.

Ve spolupráci s FZŠ Trávníčkova nabízíme žákům možnost celodenního pobytu v plně organizované škole.

Naše projekty:

- Úspěšný předškolák (MtŠ Srdíčko, Rumcajs, Zahrádka, Sluníčko pod střechou, Bobřík).
- Přípravný kurz Školička – oddělený program pro rodiče a děti
- Testování studijních předpokladů pátáků PPP
- Osvětové besedy, práce se třídou, třídnické hodiny, komunitní kruhy na začátku a na konci vyučování, společné pondělní setkání s paní ředitelkou
- přípravný kurz na osmiletá gymnázia
- terapeutická skupina v keramické dílně.

14. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Základem prevence rizikového chování je snaha o vytvoření bezpečného klimatu třídy a školy, čímž rozumíme takové prostředí, ve kterém je možné svobodně hájit osobní práva a zájmy, aniž by docházelo k potlačení lidské důstojnosti nebo fyzickým a emočním zraněním. Vytváříme příznivé a přátelské prostředí založené na dobrých mezilidských vztazích vycházejících ze vzájemného respektování, tolerance, snahy o poznání individuality každého žáka, jeho problémů a rodinného prostředí.

Prevence problémového chování je zahájena již u žáků 1. třídy a návazně pokračuje až do skončení školní docházky v páté třídě. Je zaměřena na osvětu všech žáků školy. Vytváříme pozitivní klima tříd tak, aby žáci dovedli hovořit otevřeně a s důvěrou. V rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se projevy rizikového chování minimalizovaly, jsou to práce s třídním kolektivem i jednotlivci a také spolupráce s rodiči – třídní schůzky, konzultační hodiny.

V rámci vyučování byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využití volného času. Přínosná byla i spolupráce např. s PPP, Policií ČR, nestátními neziskovými organizacemi.

V rámci výuky byly kromě tradičních metod práce využívány i další metody – besedy, diskuse, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, práce ve dvojicích i skupinách, projektové vyučování, jehož součástí je projekt Osobní bezpečí, který se realizuje v každém ročníku, projekt Já a moji spolužáci v první třídě, projekt Dětská práva ve třetí třídě a projekt Vydáváme časopis v páté třídě.

K dobrému klimatu školy a třídy slouží pondělní setkávání všech žáků s paní ředitelkou a ranní komunitní kruhy, kde děti dostávají prostor k vyjádření svých názorů, obav i zážitků. Nedílnou součástí je **pro připomínky dětí i rodičů před školou zřízena schránka nazvaná „vrba“.**

Ve škole probíhají preventivní programy Etika, Potichounku, Dopravní výchova, První pomoc, Hasík, Jules a Jim – prevence rizikového chování.

Škola se v letošním roce více zaměřila na prevenci šikany. Celý pedagogický sbor učitelů i asistentů se zúčastnil programu Minimalizace šikany, jenž je součástí projektu Škola pro všechny. Ve třech šestnáctihodinových blocích se všichni účastníci seznámili s problémem šikany od jejího rozpoznání až po řešení.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola považuje úzkou spolupráci s rodiči i dalšími rodinnými příslušníky za jeden ze svých hlavních úkolů. Obsahem projektu Rodiče vítáni je nejenom možnost se do vyučování kdykoliv podívat, ale i ho obohacovat. V loňském roce tak rodiče zorganizovali např. interaktivní výstavu Roboti. Dvakrát za školní rok se sešli s pedagogy na tradičních třídních schůzkách. Dále měli možnost společných konzultací rodič – učitel – žák. Během čtyř dnů otevřených dveří přicházeli noví i stávající rodiče nahlédnout do výuky. Zároveň měli možnost zúčastnit se setkání s vedením školy a získat další konkrétní informace. Přicházeli i návštěvníci, které zajímal způsob výuky a atmosféra školy.

Na podzim a na jaře se uskutečnil již tradiční přípravný kurz pro budoucí prvňáčky Školička. Proběhly i ukázkové hodiny pro rodiče zaměřené na jednotlivé vyučovací předměty.

Pomoc při přípravě a realizaci tradiční vánoční a velikonoční výstavy si rodiče pod záštitou Rady rodičů vzali za své. Instalace výzdoby, zajištění pečiva do kavárny, služby v kavárně i prodej drobných předmětů zajišťovali v dopoledních i odpoledních hodinách. Součástí obou výstav se stal tzv. jarmark, kde děti prodávají své školní výrobky a výrobky věnované rodiči. Část výnosu z těchto jarmarků děti věnovaly na dobročinné projekty a část na společné akce.

Loni se též podařilo zorganizovat v rámci projektu Zahrada společnou brigádu na úpravu školní zahrady. Účast rodičů byla hojná i při zajišťování a instalaci nového kurníku.

Dále se za pomoci rodičů podařilo zajistit péči o školní zvířata o prázdninách.

Pod záštitou Rady rodičů jsou organizovány na škole volnočasové aktivity a kroužky. Některé vedli přímo rodiče našich žáků (např. jóga a turistický).

Učitelé prvních tříd pořádali na začátku školního roku seznamovací výlet s rodiči, který napomohl prvňáčkům k adaptaci v novém kolektivu a zapojení nových rodičů do života školy. Že mají rodiče o dění ve škole skutečně zájem i přehled, je vidět i na tom, že pod záštitou Rady rodičů založili účet a informační kampaň pro veřejnost Chceme Pavlíka v Mohylce.



Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.

Úvod

Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. se sídlem Praha 5, Mohylová 1963,

IČ: 25725386 byla založena dne 11. 5. 1998 a zapsána do Rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80 dne 6. 1. 1999.

Náplní činnosti Rady rodičů od jejího založení je:

- pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti - žáky ZŠ Mohylová

- organizování zájmových kroužků pro děti - žáky ZŠ Mohylová

- organizování rekreačních pobytů pro děti - žáky ZŠ Mohylová

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sbližování. Znamená to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých svěřenců, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti.

A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami, nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, všechna spolupráce s chráněnými dílnami Diakonie a s kluby seniorů dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat - tvořit školní život.

Rada rodičů inspirovala přípravný kurz Školička, "Odpoledne za školou, závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu Školička i dětské ranní vysílání do školního rozhlasu, které umožňuje dětem

vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.

Asi nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení, prostřednictvím tzv. "dobročinné kavárny". Její smysl spočívá v tom, že to, co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz,...).

Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční výstavy a adventní dílny - čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost se blýsknout něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné "minidílny", jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

Rada rodičů je adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Díky tomu má každoročně zdarma k dispozici 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí).

Rada rodičů otevírá cca tři desítky zájmových kroužků pro děti, které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti, které zaštiťuje a realizuje s pomocí rodičů (příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.

Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže Hlavního města Prahy.

Velikonoční výstava

V roce 2018 proběhl již její 15. ročník a to v termínu od 20. do 23. 3. 2018 od 9 do 17 hodin se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 20. 3. 2018 v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky). Rada rodičů zajišťovala občerstvení opětovně prostřednictvím "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu (větve, proutí, mech, vajíčka, pečivo, výzdoba, aranžování atd.). V průběhu velikonoční výstavy byly tradičně Klubem lidové tvorby pořádány pro děti tvořivé dílny s tímto programem: úterý - korálky a práníčka z kytíček, středa - zdobené perníčků, čtvrtek - vajíčka zdobená voskem, pátek - morenky z lýka. V rámci odpoledního programu se ve středu 21. 3. 2018 uskutečnilo vystoupení dětí z folklórního souboru Lučinka a ve čtvrtek 22. 3. 2018 prodejní výstava výrobků dětí.



Tradiční velikonoční soutěž byla o nejhezčího 3D králíka. Ani tentokrát při velikonoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy i další mláďátka přímo v hlavním sále. Dopoledními návštěvníky velikonoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštívili jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13.

Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů.

Vystaveny byly i práce dětí z okolních mateřských škol Srdíčko, Rumcajs a Sluníčko pod střechem.

Velikonoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Noc s Andersenem

Ve dnech 23. - 24. 3. 2018 proběhl třináctý ročník tradiční a oblíbené Noci s Andersenem, akce školní družiny.

Rada rodičů poskytla příspěvek 560,- Kč na materiál.

Zápis do 1. tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve čtvrtek dne 12. 4. 2018 od 14 do 18 hodin a v pátek dne 13. 4. 2018 od 14 do 17 hodin. Rada rodičů zajišťovala občerstvení prostřednictvím dobrot do "dobročinné kavárny" (vedle počítačové učebny) a dárky pro děti.

Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce

V roce 2018 se Rada rodičů rovněž podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá.

Jednalo se zejména o knihy pro děti za cenu 9 541,-Kč, materiál na snídaň s knihou a literární kavárnu, které pořádá čtenářský kroužek, za cenu 672,-Kč a v neposlední řadě o papíry a ostatní materiál na činnost kroužků za cenu 1 385,-Kč.

Kurz Školička

Cílem kurzu Školička, který jsme pro budoucí prvňáčky pořádali již patnáctým rokem, je usnadnit dětem přestup ze školky do školy, seznámit je s prostředím ZŠ Mohylová, se svými případnými budoucími spolužáky a s učitelkami. Zaměření je především na děti s odkladem školní docházky. Jde o to ukázat dětem i rodičům, co všechno děti zvládnou a dokážou, a pomoci odhalit oblasti, na něž je třeba se zaměřit.

Náplní kurzu je rozvoj hrubé motoriky, rozvoj jemné motoriky, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj početních představ a rozvoj myšlení a řeči.

Kurz je rozdělen do několika lekcí, délka trvání lekce je 60 minut. Podstatnou součástí je též účast rodičů či prarodičů. Z každé hodiny dítě dostane malý domácí úkol na procvičení. Všechny činnosti směřují ke schopnosti se soustředit a být schopen ve škole pracovat. Všechny cviky a cvičení mají motivační charakter. Děti a rodiče vystupují jako partneři, kteří spolu zdolávají úkol a spoléhají na sebe.

Zaměření lekcí:

- rozvoj hrubé motoriky, výskoky, přeskoky, udržování rovnováhy, cvičení s míčem
- rozvoj jemné motoriky, vystřihovánky, skládačky, vytrhávání tvarů, skládání obrazců ze sirek



- rozvoj grafomotorických dovedností, psaní do mouky, správný posed, držení tužky, sklon papíru, procvičování kloubů
- rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozlišování materiálů, shody a rozdíly, puzzle
- rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj početních představ
- rozvoj myšlení a řeči

V roce 2018 byly pro velký zájem opět kurzy dva. Jeden na jaře a druhý na začátku zimy. Kurzy, které organizovaly zkušené třídní učitelky, se konaly každou středu od 16-ti hodin, jarní kurz měl čtyři lekce v termínu od 28. 2. 2018 do 21. 3. 2018 včetně a zimní kurz měl čtyři lekce v termínu od 21. 11. 2018 do 12. 12. 2018 včetně.

Odpoledne za školou

Vrcholem a slavnostním ukončením kurzu Školička bylo Odpoledne za školou. Uskutečnilo se ve středu 6. 6. 2018 od 16 hodin. Bylo tradičně určeno pro všechny děti, také pro ty, které do přípravného kurzu nechodily. Děti měly možnost si doslova osahat své budoucí spolužáky, seznámit se i s třídními učitelkami, se spolužáky z vyšších ročníků a s panem školníkem. Součástí odpoledne byla i závěrečná hra o poklad.

Den dětí

Oslava dne dětí se konala dne 5. 6. 2018 dopoledne. Při té příležitosti proběhly na zahradě školy hry a soutěže dětí. Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na odměny pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 8 063,-Kč.

Projektové dny

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na nákup materiálu na projektové dny ve výši 5 619,-Kč. Celoškolní projektový den na téma Španělsko a den španělské kuchyně za účasti zástupců španělského velvyslanectví se konal v pátek 23. 2. 2018.

Školy v přírodě

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na školy v přírodě ve výši 30,-Kč/žáka.

Zahradní slavnost

Proběhla v úterý dne 26. 6. 2018 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování pátáků.

Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny"

a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost ve výši 8 249,-Kč.

Letní tábor

Letní tábor, který tak jako každoročně pořádala Rada rodičů, se konal pod názvem "Piráti z Heřmanic" v termínu od soboty 30. 6. 2018

do soboty 14. 7. 2018.

Obyvatelé tamního ostrova museli mít radost - přijela tentokrát parta pirátů.

Počasí se vydařilo, celá hra dětí uchvátla a všichni si to užili: plavba neznámým územím, pařba a hazardní hry na Tortuze, přepadení královským vojskem a rum tekł proudem. Dopluli k břehům neprobádané pevniny, kterou budou objevovat příští rok. Letního tábora se účastnilo celkem **35 dětí** ve věku 7 až 18 let.

Cena letního tábora byla 5 000,-Kč, žákům ZŠ Mohylová Rada rodičů poskytla příspěvek ve výši 150,-Kč/dítě.



O děti se starali hlavní vedoucí Zuzana Iltisová, oddíloví vedoucí Adéla Břejlová, Andrea Iltisová, Karolína Krutinová, Jaroslava Hanzová, Jan Chudoba a Tomáš Zlatník, kuchařka Jitka Hanslíčková a její pomocník Petr Iltis a zdravotník Martin Vocílka.

Organizační, hospodářské a finanční záležitosti včetně vedení účetnictví zajišťovala Simona Kocourková.

Program tábora byl sportovní, turistický, tábornický, pohodový. Samozřejmě nechyběla ani celotáborová hra a výlety do okolí, koupání, spousta her v lese, šifrování, uzlování, orientace, bojové hry denní i noční, vaření v kotlíku, či karneval.

Program byl přizpůsoben věku dětí od 1. stupně základních škol.

Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Stravování probíhalo tak, že obědy a večeře byly dováženy hotové, strava byla pětkrát denně podávána do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šťávou (v tropech).

Rodiče měli možnost poznat táborníky na následném víkendovém pobytu v září 2018 v Soběslavi.

Příměstský tábor

V roce 2018 pošesté proběhl také letní příměstský tábor Rady rodičů při ZŠ Mohylová pod vedením školní družiny a Terezy Stuchlé. Konal se v termínu od 27. do 31. srpna 2018, denně od 8 do 16 hod. Letního příměstského tábora se účastnilo celkem 18 dětí ve věku 6 až 15 let.

Cena příměstského tábora byla 150,-Kč/dítě/den a zahrnovala materiál i další náklady spojené s programem (vstupné, cestovné mimo Prahu, zdravotní zajištění akce). Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí. Nechyběly v něm hry venku i uvnitř, soutěže, sport, kreativní tvoření, výlety, poznávání Prahy apod.

Zájmové kroužky

Cílem zájmových kroužků, které Rada rodičů tak jako každoročně pořádala, je vhodné vyplnění odpoledního času dětí v duchu hesla: "Kdo si hraje, nezlobí...".

Výběr kroužků pro školní rok 2018/2019 byl proveden na tzv. burze kroužků ve čtvrtek dne 6. 9. 2018

od 16 do 18 hodin.

Cena za jeden kroužek pořádaný Radou rodičů na celé školní období byla 1 000,- Kč (kroužek trval hodinu), s výjimkou kroužků, jejichž cena na celé školní období byla 1 500,- Kč (kroužek trval hodinu a půl)

nebo 1 200,-Kč (kroužky angličtiny) a kroužků pro maximálně pět dětí (otevřených na přání rodičů).

U turistického kroužku tyto ceny neobsahovaly náklady na materiál, cestovné a vstupy.

Celkem navštěvovalo zájmové kroužky pořádané Radou rodičů 166 dětí.

Podrobnější informace pro jednotlivé kroužky:

Zájmové kroužky Angličtina pro 1. a 3. ročník:

vyučující Jitka Pokorná

V těchto kroužcích děti pracovaly bezpřekladovou metodu, učily se zejména formu písniček, básniček, říkanek a krátkých příběhů. Hrály hry, pracovaly s obrázky, kreslily, vybarvovaly a hýbaly se. Stačil jim penál s tužkou, perem a pastelkami.

Zájmové kroužky Angličtina pro 2. a 4. ročník:

vyučující Barbara Betincová

Jednalo se o kroužky pro maximálně pět dětí otevřené na přání rodičů.

Zájmový kroužek Výtvarný:

vyučující Veronika Pijáková

Výtvarný kroužek byl určen pro všechny tvořivé děti, které rády kreslí, malují a nebojí se vyzkoušet různé techniky a naučit se něco nového.

Zájmový kroužek Turistický:

vyučující p. Chudý, p. Chudá

Kroužek byl určený pro děti od první do páté třídy se zájmem o poznávání nejen kulturních a historických památek, ale i se zájmem o přírodu a procházky spojené s nevšedním zážitkem. Na každém výletě je čekalo něco zajímavého, hry, vědomostní soutěže a samozřejmě i spousta zábavy.



V roce 2018 se konaly tyto výlety turistického kroužku:

17. 2. 2018 Řeporyjský masopust

(4. výlet ve školním roce 2017-2018)

Tentokrát se děti vypravily autobusem do Řeporyj, kde si nejdříve vyrobily masky na masopust v kreativní dílně studia Bubec. Poté šly s masopustním průvodem na zahradu a do sochařského ateliéru, kde byla k vidění umělecká díla ze starých strojů, vyřezané sochy a jiné. Proběhlo zde i tradiční občerstvení - jitrničky a další.

17. 3. 2018 Národní zemědělské muzeum

(5. výlet ve školním roce 2017-2018)

Děti vyrazily do Národního zemědělského muzea, kde nejprve navštívily expozici „Jede traktor“, v níž si vyzkoušely trenažér bagru, traktor i na počítači traktor ovládat a prohlédly si staré modely traktorů. Poté se přesunuly do expozice „RecykLES - cesta dřeva“, kde se dozvěděly, jak probíhá cesta dřeva od zasazení stromů až po výrobu papíru z něj. A na závěr shlédly expozici „Rybaření“ a mohly si vyzkoušet chytat ryby, natáhnout rybářské kalhoto-holinky, prohlédnout si pod mikroskopem rybí šupiny a spoustu dalšího.



14. 4. 2018 Medvědárium Beroun

(6. výlet ve školním roce 2017-2018)

13. 5. 2018 ZOO-koutek Malá Cuchle

(závěrečný výlet ve školním roce 2017-2018)

Děti zažily komentovanou prohlídku a krmení koziček, daňků, jelenů, srnek a prasat.

20. 10. 2018 Muzeum másla v Máslovicích

(1. výlet ve školním roce 2018-2019)

17. 11. 2018 Divoká Šárka

(2. výlet ve školním roce 2018-2019)

15. 12. 2018 Mníšek pod Brdy

(3. výlet ve školním roce 2018-2019)

Zájmový kroužek Čtenářský klub:

vyučující Michaela Houšková, Klára Stuchlá

Jednalo se o dobrodružnou výpravu plnou neočekávaných zvrátů. Snahou bylo vytvořit prostor pro scházení se dětí nad knihami. Děti rády četly a čtení považovaly za zvláštní příležitost k zábavě i poučení. Děti mohly číst a prohlížet knížky, vybírat si z klubové knihovničky knížky domů, povídat si o tom, co si přečetly nebo prohlédly, a o tom, co se jim líbilo a nelíbilo, doporučit knížku ostatním, společně si číst zajímavé a napínavé příběhy, hrát hry, kreslit, zpívat a bavit se. Cílem při klubových setkáních bylo, aby si děti samostatně a rády četly knížky podle svého výběru, aby každé dítě odcházelo ze setkání s knihou, ať už s tou, kterou mělo rozčtenou již dlouho, nebo s tou, jež si vypůjčilo z knihovničky, a aby si děti doporučovaly knížky navzájem.



V úterý 5. 6. 2018 se členové Čtenářského klubu sešli, aby završili již 5. ročník svého působení. Od 16 do 18 hod. zorganizovali a otevřeli pátou literární kavárnu.

I v roce 2018 čtenářský klub pořádá "Snídaně s knihou" postupně pro všechny ročníky. Zájemci z jednotlivých ročníků se sešli o půl osmé ráno a den zahájili povídáním, čtením a prohlížením knížek. Snídaně byly vždy obohaceny o nějakou dobrůtku - např. koblíhu s čajem. Začaly v úterý 9. 1. 2018 pro třetáky, pokračovaly v úterý 6. 3. 2018 pro druháky a před letními prázdninami byly ukončeny v úterý 10. 4. 2018 pro prvňáčky. Na podzim byly opětovně zahájeny v úterý 4. 12. 2018 pro pátáky.

Čtenářský klub uspořádal též tematickou snídani v úterý 13. 2. 2018 se zašifrovaným čtením pro všechny.

Čtenářský klub má také své vlastní internetové stránky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub>.

Dále čtenářský klub pokračoval v projektu Adopce knihy, v němž si zájemci mohou vybrat knižní titul z nabídky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub/adopce.pdf>, následně napsat rezervační e-mail, dále knihu pro čtenářský klub zakoupit a nalepit do ní adoptivní lístek, který je ke stažení tamtéž. Pokud si to adoptivní rodiče přejí, zapíše čtenářský klub jejich jméno do tabulky na téže adrese.



Zájemový kroužek Florbal: vyučující Dominik Mucha
Zájemový kroužek byl určen pro kluky a holky od 1. do 3. ročníků.

Zájemový kroužek Ruční práce (šití drobností):

vyučující Martina Červenková, Michaela Martínková

Kroužek byl určen dětem, které baví tvořit, mají trpělivost a smysl pro detail. Mohly si domů odnést krásné výrobky a třeba jimi obdarovat své blízké. Vyrobity si například lapač snů, ušily záložky do knížky, sovičku na klíče, různé brože, vyzkoušely si vytvořit košík z papíru a mnohé další. Na Vánoce adventní věnce, dobroty v ozdobných krabičkách.

Zájemový kroužek Tvoření: vyučující Lucie Frydryšková

Při tvorbě se v dětech rozvíjí cit pro estetiku, fantazie, smysl pro pořádek, jemná motorika a trpělivost. Děti se naučily různé techniky i pracovní postupy a s pomocí lepidel, štětců, fixů a barevných papírů využívaly



různorodé materiály (jako např. papír, plast, dřevo, přírodniny a další), aby procvičovaly motoriku, trpělivost a rozvíjely svoji fantazii. Kroužek má již několikaletou tradici, děti si veškeré své výtvary odnášejí domů a některé výrobky prezentují i na Velikonočních a Vánočních výstavách.

Zájmový kroužek Flétna - začátečníci: vyučující Alena Nikrýnová

Kroužek byl určen pro začátečníky i pro děti, které se již s flétnou setkaly (falešní začátečníci). Děti využívaly noty I. Hlavaté doplněné dalšími zdroji. Vedle hraní se věnovaly dechové gymnastice, která napomáhá dobrému dýchání nejen při hře na flétnu. Během roku je čekalo několik vystoupení (např. o Vánocích). Pro úspěšné hraní bylo potřeba hodiny strávené ve škole doplnit ještě pravidelným cvičením doma (nejlépe 30 minut/den).

Zájmový kroužek Středověk:

vyučující Kateřina Hrbková

Kroužek Středověk nabídl tvořivé vyrábění, při kterém se děti dozvěděly mnohé o dávné minulosti naší země i jiných končin Evropy. Z rozmanitých materiálů vytvářely makety středověkých staveb, napodobeniny starodávných oděvních doplňků a rytířské výzbroje či iluminovaných rukopisů v kovaných deskách. Měly možnost zahrát si s vlastnoručně vyrobenými figurkami středověkých postavicek scénky ze středověkého života a procvičit si **svůj důvtip při řešení detektivních příběhů** i strategických hrách na historická témata. Nezapomenutelným zážitkem pro děti byla i občasná příprava pokrmů podle středověkých receptů.

Lednová výprava 12. 1. 2018

„Na Karlově mostě už jsme asi po sté“

Snad nikdo ze středověkého kroužku se při lednové výpravě nedostal

na Karlův most poprvé v životě, někteří starodávnou kamennou památku možná přecházeli více jak po sté. Přesto mohl každý objevit nebo zjistit v souvislosti s Karlovým mostem něco nového. Děti viděly, kde stál předchůdce mostu postaveného králem Karlem, most Juditin, pozdravily sochu rytíře Bruncvíka, o němž si lidé ve středověku vyprávěli pověsti s velkou oblibou, a na delší dobu "zakotvily" u Staroměstské mostecké věže. Dokreslování její podoby na pracovním listě ukázalo, jak rozmanité talenty děti z kroužku mají: některé si vyhrály s architektonickými detaily, jiné se zaměřily na sochy a erby, a další zachytily veselé momentky turistů, kteří se okolo věže ochomýтали. Na závěr se děti kousek od Karlova mostu doslova prošly historií - vydaly se totiž na místo s nejstarší dlažbou v Praze, která se dochovala ze 12. století.

Únorová výprava 23. 2. 2018

„Sníh a tání v bitevním klání“

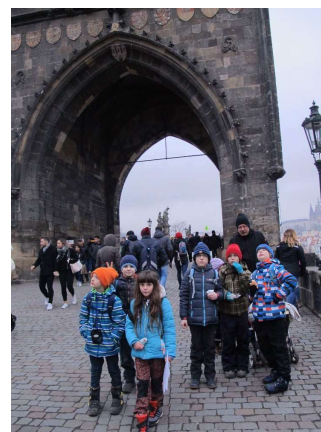
Zima ve středověku válečníky nevyhládala do boje moc často, ale pár bitev ze zimního období známe. U Chlumce rozhodlo nečekané tání o tom, že útočníci z Německa přišli soutěskou bez těžké zbroje a pěšky. U Sudoměře zase hrstku husitů ochránilo bahno z vypuštěného rybníka.

S vlastnoručně vyrobenými panáčky si děti vše vyzkoušely v terénu. Také jim dal mráz zabrat, tak se zahřály jídly z "polní kuchyně", špaldovou plackou a "zaječí" polévkou.

Březnová výprava 16. 3. 2018

„Vltava je zábava“

Pamětníkem středověkých časů v Praze nejsou jen románské rotundy a gotické věže, ale i řeka. Na březnové výpravě si děti prohlédly mlýny



na Kampě, pak na Střeleckém ostrově zavzpomínaly na středověké střelce, kteří odsud měli bránit Prahu, a samy si vyzkoušely střelbu z luku po vzoru středověké soutěže "střelba ku ptáku". Nakonec si z větví stromů postavily zmenšeninu voru a otestovaly, že po Vltavě bez potopení dopluje, kam až dohlédnou.

Dubnová výprava 13. 4. 2018

„Rukopisy a život kdysi“

Děti navštívily výstavu rukopisů "Středověká kniha na dosah". Aby si lidé mohli na vzácné knihy sáhnout a listovat v nich, vyrábějí se jejich věrné kopie podle původních, středověkých postupů. Mají proto nejen tytéž texty a ilustrace, ale jsou i středověkým způsobem svázané a ozdobené na deskách. Po prohlížení děti čekala hra inspirovaná výrobou středověké knihy: ke vzniku rukopisu je třeba mnoho pergamenu, tedy celé stádo zvířat. Společnými silami našly děti všechny obrázky krav, které patřily do potřebného stáda, a mohly se pustit do malování ozdobných písmen, většinou začátečního písmene vlastního jména.

Květnová výprava 11. 5. 2018

„Cesta do kopce na kaši a na ovce“

Poslední předprázdninová středověká výprava směřovala k pastvinám na Butovickém hradišti. Děti si nejen prohlédly ovčí a kozí stádo, ale také si vlastnoručně nasbíraly chomáčky vlny, které ovce na pastvišti poztrácely. Na svazích chráněné přírody děti nasbíraly bylinky, které zde rostou právě díky stádům vypásajícím konkurenční rostliny, a uvařily si bylinkový čaj. K tomu se posilnily kaši podle středověkého receptu, kterou dochutily čerstvými bezovými květy. Aby poznání středověkého pastevectví bylo úplné, viděly i miniaturní tkalcovský stav a kdo chtěl, naučil se na něm tkát z ovčí vlny.



Říjnová výprava 12. 10. 2018

„Ve světle hornického kahanu“

Děti podnikly středověkou výpravu do dubo-habrového lesa u letohrádku Hvězda, kde otestovaly funkčnost hornického kahanu vyrobeného podle středověké předlohy a nasbíraly zásoby "stříbra" na výrobu mincí.

Listopadová výprava 9. 11. 2018

„Středověké mimi a jeho křtiny“

Důležitými postavami kroužku se staly panenky: zemědělec ze stodůlek, jeho miminko a děťátkova kmotra. Děti je doprovodily do stodůleckého kostela, vybraly miminku jména Petr a Václav a místní kaplan jim ukázal, jak ve středověku probíhaly dětské křtiny. Pak uspořádaly oslavu, jaká ve středověku ke křtinám patřila: umíchaly podle středověkého receptu nádivku, upekly ji a nakonec si na ní pochutnaly.

Prosincová výprava 14. 12. 2018

„Chrastítka pro dítko“

Aby si děti dokázaly představit, jaké hračky si lidé mohli ve středověku vyrobit z přírodních materiálů, vyrazily na výstavu historických hraček ve sklepení pod Betlémskou kaplí. Jejich "maskot" - panenka Vašík je zatím miminko, tak si povídaly o středověkých chrastítkách a zkoušely si vyrobit vlastní chřestidlo z ořechových skořápek. S ořechy si užily i spoustu další legrace, protože na výstavě směly používat dřevěný hamr poháněný vodou - jeho palice nesloužila ke kování železa, ale právě k louskání ořechů.



Zájmový kroužek Dramatický:

vyučující Jana Moravcová, Marie Procházková

Děti z dramatického souboru "Kluci, holky a Stodůlky" se setkávaly jednou týdně a těšily se na různé dramatické hry, jež vycházejí z divadelních metod a z metod tvořivé dramatiky a muzikoterapie, ale také na obyčejnou honičku. Činnosti byly voleny tak, aby děti vybily svou přebytečnou energii a zároveň přemýšlely a rozvíjely své dovednosti pohybové, hlasové, estetické nebo sociální. Získávaly základní divadelní průpravu, kterou mohly uplatnit nejen při vystoupení během Vánoční a Velikonoční výstavy, ale i happeningu



„Rodičovské překvapení“ v pondělí 21. května 2018 a na různých jiných akcích.

Zájmový kroužek Pódiové skladby: vyučující Kateřina Srbová

Od října 2017 děti nacvičovaly skladbu pro starší žactvo s názvem „CIRKUS“ na XVI. všesokolský slet, který pořádala Česká obec sokolská v rámci oslav 100. výročí vzniku samostatného Československého státu a který se konal v Praze od 1. 7. 2018 do 6. 7. 2018.

Autorkou skladby byla Daniela Kurečková, cvičilo se na střihovou hudbu Karla Svobody z Cirkusu Humberto

a dále na hudbu z muzikálu Pomáda ve střihové úpravě Zdeňka Bartáka.

Skladbu, v níž nechyběl tanec, akrobacie, ale také několik cirkusových prvků, provázelo kamarádství a přátelství chlapců a děvčat, radost ze společných setkání a touha se bavit. Pohybová choreografie, jejímž záměrem bylo, aby si mladí lidé zatančili, bavili se a společně vytvořili na ploše zajímavé obrazce, vyžadovala nejen přesnost a obratnost, ale také radost z pohybu a smysl pro humor.

Skladba byla určena pro děvčata a chlapce staršího školního věku. Její délka byla 6 minut a 26 sekund. Základní celek tvořilo šest děvčat a tři chlapci. Každý celek potřeboval k nácvičku šestnáct značek. Choreografie spojovala prvky taneční a gymnastické s cirkusovými momenty. Cvičenci se naučili taneční vazby ve svižném tempu, využili gymnastické prvky jako např. stoj na hlavě, přemety stranou či kotouly letmo. Chlapci posilováním zdokonalili zvedačky, děvčata se představila v prvcích sportovní i moderní gymnastiky, využila aerobik a zaměřila se na správné držení těla. Ve skladbě se využívalo náradí Rinoset, kdy jeden celek pracoval s jedním dílem tohoto náradí, čtyři celky pak při spolupráci složily velkou žíněnku na akrobacii a zvedačky. Nabízelo se zde několik podob využití náradí. K cirkusu patřily zářivé barvy, proto ke konci skladby překvapily diváky žonglovací stuhy v rukách chlapců a plochu rozsvítily výrazné mašle při cvičení dívek. V závěru se cvičenci proměnili v „klauny“ a ukázali, že si ze sebe umí udělat cirkusovou legraci, a předvedli i závěrečný taneční výkon, protože „Jsou parta správná!“, jak se zpívalo v poslední písni této skladby.

Cvičení s kamarády jim v tomto věku dělá radost.

Sponzorství zvířete v ZOO Praha

Rada rodičů je od 20. 10. 2003 adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Bylo tomu tak i po celý rok 2018. Díky tomu dostala Rada rodičů na rok 2018 zdarma 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí), které byly rodiči s dětmi plně využity.

Postavení většiny zvířat je v přírodě velmi zranitelné. Úbytek přirozeného prostředí a neustále se rozšiřující přítomnost člověka se podepisuje na stále rostoucím počtu ohrožených nebo vyhynutých druhů. Celkový počet některých z nich je dokonce tak nízký, že jejich stavy v zoologických zahradách převyšují. Právě zoologické zahrady se snaží o vytvoření životaschopné populace v lidské péči pro případ vyhynutí těchto druhů zvířat v přírodě. Velký význam je přikládán také vzdělávacím programům pro širokou veřejnost už proto, že rovnováha mezi člověkem a přírodou je opravdu nezbytná. Ochrana přírody ještě stále nepatří mezi moderní témata a u mnoha lidí je až dole na pomyslném stupni priorit. Každým rokem však ztrácíme několik stovek druhů, většinu nenávratně. Chránit přírodu ale není nic zvláštního, je to spíše velká výzva a uvědomění. A proto děti přispívají na adopci krajty zelené. Hroznýši spolu s krajtami tvoří skupinu s takovými anatomickými znaky, které dokazují, že všichni hadi vznikli původně z plazů vybavených končetinami (přítomnost pánevního pletence, zakrnělé zadní končetiny, funkční obě plíce).

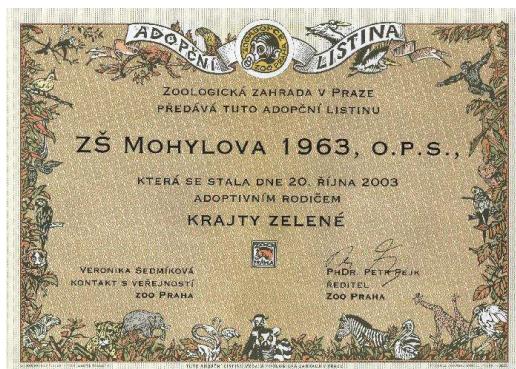
Odborníci se domnívají, že těmto hadům jsou nejbližší dnešní varani. Na rozdíl od hroznýšů snášejí krajty vejce. Všichni hroznýšoví hadi jsou nejedovatí dravci, kořist chytají dlouhými zuby a dusí ji v závitech těla.

Adventní dílna

Adventní dílna proběhla v sobotu dne 1. 12. 2018 od 9 do 14 hodin. Účastnilo se jí cca 200 návštěvníků, kteří si mohli vyrobit adventní výrobky v těchto dílnách: výroba adventních věnců, tvorba drobných dekorací na okna či dveře, tvorba vánočních aranžmá na dveře, výroba vánočních svícnů na stůl, výroba smaltovaných přívěsků, výroba gelových svíček, výroba svíček z medových plástů, výroba marcipánových bonbónů, výroba hvězdiček z korálků, tvorba magických hvězd a andělů z korálků, tvorba vánočních pozdravů, pučálka, ozdobné řetězy z pomerančové kůry, jeřabin, koření, tvorba řetězů a svícnů z jablíček a pomerančů, zdobení vánočních perníčků a zdobení svíček. Výrobní materiál byl k dispozici na místě, bylo možné použít i vlastní originální ozdoby na dotvoření (např. knoflíky, mušličky, kamínky, nejběžnější druhy ořechů). Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala dozor u dílen i občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny".

K obědu byl guláš (zajistila školní jídelna) a rodiče napekli buchty a připravili pomazánky do kavárny.

Rada rodičů též pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu.



Vánoční výstava

Cíl vánoční výstavy je vzdělávací i naučný - přiblížení života, práce i tradic našich předků, rozvoj sociálního citění a komunikace, spolupráce s kluby důchodců. Vánoční výstava je "dítětem" především školy. Bez neobvyklého nasazení všech jejích pracovníků a pomocníků i z řad rodičů již několik dní před konáním výstavy by se podobná akce nemohla konat. Týdny



před Vánoci všechno výtvarné snažení v celé škole i v družině směřuje k výstavě. Výsledek potom ale stojí za to. Děti jsou pyšné na všechnu chválu, kterou jim veřejně vystavené výrobky přináší. Vyzdobená škola stmeluje děti, učitele i rodiče a změkčuje jinak už poměrně komerční atmosféru Vánoc v ulicích. Vánoční výstava probíhá ve spolupráci s Klubem lidové tvorby. Toto spojení se ukazuje jako oboustranně užitečné a přínosné.

Vánoční výstava proběhla v termínu od 11. do 14. 12. 2018 (úterý - pátek) se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 11. 12. 2018 v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky), který nastudoval představení pohádky „Mrazík“. Se svými výrobky se jí účastnil i Klub lidové tvorby. V rámci odpoledního programu se ve středu 12. 12. 2018 uskutečnilo vystoupení dětí z folklórního souboru Lučinka a ve čtvrtek 13. 12. 2018 prodejní výstava výrobků dětí. Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala občerstvení prostřednictvím celodenní "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu (šišky, mech, sušené květiny, náletové stromečky, jablka, ořechy, kaštiny, žaludy). Tradiční vánoční soutěž tentokrát byla o nejlepší ozdobu/dekoraci z přírodních materiálů. Při vánoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy. Dopoledními návštěvníky vánoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13.

Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů.

Vánoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Adopce na dálku

Od školního roku 2012/2013 děti prostřednictvím Rady rodičů podporují školní vzdělání indické dívky.

Jmenuje se **K. AGALYA** a je žákyní 8. třídy základní školy. Bydlí s rodiči, bratrem a prarodiči v malém domku. Holčička chodí pravidelně do školy, kde je velmi aktivní. Chová se zodpovědně a ráda by se stala učitelkou.

Díky naší pomoci se nakoupí školní pomůcky, látka na školní uniformu, neodkladná zdravotní péče a pomůže se s náklady spojenými s docházkou do školy.

V rámci výuky angličtiny si děti se svou kamarádkou dopisují a posílají jí obrázky.

Na žádost rodičů byla v roce 2014 zřízena nástěnka s touto tematikou.



Adopce na dalku® - Child Sponsorship Programme Roční zpráva - Annual progress report

Tuto roční zprávu vyplňuje sociální pracovník jednou ročně při své pravidelné návštěvě rodiny dítěte. Důkazník společně s aktuální fotografií dítěte je poté poslán poštou přímo darci v České republice. This annual progress report is filled in annually by the social worker during his/her regular visit at the child's family. The report is then sent by post together with the new photo of the child directly to the sponsor in the Czech republic. CPSP:

1	Child's name and surname (Jméno a příjmení dítěte): AGALYA	Caritas No.:30397	
2	Date of birth (Datum narození) Day (Den) Month (Měsíc) Year (Rok)		
3	Name of the town (Město bydliště): ERODE		
4	Child's health: <i>GOOD</i> (Zdravotní stav dítěte)	Problems: <i>NIL</i> (Zdravotní problémy)	
5	Any changes in child's life/family situation (Jakékoliv změny v životě dítěte/rodiny): <i>Her parents are working as a dailywages. Their income will not sufficient for her studies. With your support only she continue her studies till now. Her parents are very happy to her future.</i>		
6	Report for school year: <i>2016-17</i>	Last school (Název školy): Government Higher Secondary School	
		Last class (třída): <i>7th std</i>	
	Subjects	Max	Final exams (zaverečné vysvědčení dítěte)
	Tamil	85	
	English	82	
	Maths	78	
	Science	68	
<i>Social Science</i>	<i>71</i>		
	TOTAL	384	
7	Child's favourite subject (Předmet, který dítě nejvíce baví): <i>tamil</i>		
8	Next school year: <i>2017-18</i> (Příští školní rok)	Next school: (škola) Government Higher Secondary Next class: <i>8th std</i> (Následující třída)	
9	Child's ambition in life (Rad(-a) by se stal(-a)): <i>To become a Teacher</i>		
10	Further details about the child's progress (Dalsí informace o pokroku dítěte): <i>She successfully completed her 7th standard. Now she is in 8th standard. She is the talented girl. Surely she will get good marks in her examination.</i>		
11	Benefit of the child (Dítě získalo): <i>He is getting a lots of benefits from Caritas and CEEMA. First of all, he got an opportunity to study and got many financial help such as uniform, study materials, text books, notebooks, tour expense, lab fees, tuition fees, Christmas gifts etc.</i>		
12	Name of the child's sponsor (Jméno darce): ZDENKOVA PAVLINA	No: 29439	
13	Prepared by: <i>KABITHA SHRUTHI</i>	Date: <i>10.06.2017</i>	
14	Official stamp and signature of the centre's director: (razítko a podpis ředitele centra)	Address of the centre: (Adresa pro komunikaci s dítětem) <i>CEEMA, 121 Perundurair Road, Thindal, Erode. 638012, Tamil Nadu, India.</i>	



16. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali soutěží vědomostních, uměleckých i sportovních, a to jak jednotlivci, tak kolektivy.

Kalibro

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 5. ROČNÍK
2018/19

údaje jsou v procentech (%)



	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Anglický jazyk
Průměr ČR	62,9	54,0	56,6	55,1
ZŠ MOHYLOVÁ	74,0	67,5	61,3	66,2
ROZDÍL	+11,1	+13,5	+4,7	+11,1

Ve všech testovaných předmětech jsme nad průměrem ČR.

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 3. ROČNÍK 2018/19

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika
Průměr ČR	59,1	49,7
ZŠ MOHYLOVÁ	71,6	57,3
ROZDÍL	+12,5	+7,6

V testovaných předmětech jsme nad průměrem ČR.

Matematická olympiáda žáků 5. tříd

V této matematické soutěži jsme měli 3 úspěšné řešitele: Emu Válkovou, Elišku Kreislovou a Patrika Prokeše, který získal 1.místo.

Uvažuj logicky – výsledky soutěže žáků 4.tříd

I letos se naši čtvrtáci zúčastnili soutěže, kterou pořádá ZŠ a MŠ Barrandov. Mezi úspěšné řešitele patřili žáci: Tamara Biroščáková, Adam Čížek, Eliška Hamerníková a Marie Kasalová.

Pythagoriáda 5.tříd

Ve 42. ročníku Pythagoriády byli úspěšní tito žáci: Patrik Prokeš, Vojtěch Martínek, Karel Křivánek, Eliška Kreislová, Ema Valková a Nela Červenková. Nejúspěšnější z nich byl Patrik Prokeš, který získal 13 bodů z 15 možných.

Vědomostní soutěže DDMP Praha 13

K vítězům vědomostních soutěží DDMP Praha 13, kteří získali 1. – 3. místo, patří Patrik Prokeš.

Talent základek Prahy 13

Soutěž se konala v Mense gymnáziu. Soutěžilo se ve všeobecném přehledu, kde byly otázky týkající se matematiky, zeměpisu, dějepisu, literatury, filmu, přírodopisu, občanské výchovy atd. Ve druhé části měli žáci prokázat, co všechno vědí o své městské části. Ze 65 zúčastněných se žák naší školy Patrik Prokeš umístil na 1. místě.

Genius Logicus

V soutěži s měřením času v řešení logických úloh a hlavolamů se naše žákyně Eliška Kreislová umístila na 7. místě, Ema Valková na 11. místě a Vojtěch Martínek na 12. místě.

Matematický klokan

I letos se naši žáci zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan.

Prokopský Muzor

Naši páťáci se již tradičně účastní soutěže, kterou pořádá ZŠ Klausova. V letošním jarním klání v rámci vědomostní části skončili na stříbrné příčce.

V části sportovní vybojovali 1. místo.

Soutěž v anglickém jazyce

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce, kterou pořádá ZŠ Bronzová.

Butovický zvoneček

V sólovém zpěvu v kategorii 4. tříd získala letos 1. místo Alžběta Příbylová a 3. místo Anna Peterková.

V kategorii 5. tříd se umístila na 1. místě Helena Hubatová.

Staň se spisovatelem

Stalo se již tradicí, že se zúčastňujeme této literární soutěže. Letos se soutěže zúčastnili 4 žáci naší školy:

Kateřina Peterková se svou prací na téma Čím chci

být? , Ema Horáčková s prací na téma Můj velký sen , Anna Boldišová s prací na téma Balet a Lada Hofmannová s prací na téma Jednou budu baletkou.

Jejich práce byly vybrány do Sborníku nejlepších prací.



17. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Škola není zapojena v rozvojových ani v mezinárodních programech.

18. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova na naší škole je začleněna zejména v předmětech člověk a svět práce a člověk a jeho svět. Snažíme se podnítit zájem žáků o technické dovednosti, jako je práce se dřevem, plasty a přírodními materiály. Velké oblibě se těší i práce s novými stavebnicemi BOFFIN 500, BOFFIN 750 a TRIANGLE. Děti se aktivně účastní i zvelebování školní zahrady a péče o domácí zvířata.

Žáci 2. ročníků se pravidelně účastní projektu Voda, ve kterém navštěvují např. Podolskou vodárnu, kde vidí celý proces úpravy pitné vody.

Žáci 4. ročníků pracují na dlouhodobém projektu Město pro všechny. V rámci tohoto projektu se uskutečnila beseda s Doc. Ing. Arch. Ivem Obersteinem CSc., který se podílel na tvorbě projektu Jihozápadní město a dohlížel na jeho výstavbu.

Žáci 5. ročníků vydávají již tradičně pod vedením třídních učitelů školní časopis Mohyláček. Letos se naše škola účastnila projektu Polytechbus, kde si žáci všech našich ročníků vyzkoušeli pod dohledem zkušených pracovníků některá řemesla.

V dubnu se na půdě naší školy uskutečnila Digikompaskavárna pod vedení jednoho z našich rodičů. Zde se děti i jejich rodiče seznámili s programovatelnými roboty (OZOBOTI, VČELKA) a také s úskalími pohybu dětí na internetu a mobilních sítích.

Naše škola se zapojila do dlouhodobého projektu Vítr z hor, kde se každý měsíc účastní 2 zástupci badatelských činností a své poznatky pak předávají ostatním učitelům, kteří je mohou zařadit do své výuky.

Některé třídy si založily své zahrádky, o které se staraly a z jejich výpěstků si připravily svačinky. Dále pečují o skleníky a skalku.

V odpoledních kroužcích pořádaných Radou rodičů se žáci mohou zapojit do Tvořeníčka, Keramiky a Chovatele a pěstitele.

19. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2018	počet žáků k 30.9.2018*	počet žáků k 30.6.2019
a) ze států EU celkem:	3	5	5
<i>v tom:</i> Italská republika	0	1	1
Rumunsko	1	2	2
Slovenská repub.	2	2	2
b) z ostatních států celkem	1	2	2
<i>v tom:</i> Srbská republika	1	1	1
Ukrajina	0	1	1
Celkem a) + b)	4	7	7

20. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

21. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova

Ve školním roce 2018/ 2019 se škola zapojila k Výzvě 28 a díky tomu získala asistentku pro děti s odlišným mateřským jazykem. Paní asistentka pracuje s dětmi individuálně, pomáhala rozvíjet (v kontaktu s třídními učiteli) český jazyk. Navíc se pořádaly různé projekty a komunitní setkání pro rodiče cizinců. V první třídě proběhl projektový den na téma Poznávání tradičních českých řemesel. Každoroční Vánoční výstava byla spojena i s poznáváním tradic jiných zemí. Velká část školy se podílela na vzniku a provedení divadelního představení Mrazík spojeného s ruskou kulturou. Nacvičování, příprava, posléze vystoupení před veřejností přispělo určitě k vztahům sounáležitosti. Dětem s odlišným mateřským jazykem přiblížily české Vánoce rozličné dílničky. Po dobu jednoho měsíce po nástupu do školy je dětem s odlišným mateřským jazykem ku pomoci adaptační asistentka. Pomáhá s orientací ve škole, seznamuje s chodem školní jídelny, družiny, věnuje se rodičům- přibližuje školní rok, doprovodila rodiče na Burzu kroužků. Pořádal se opět běh Konta bariery RUN and HELP- v naší škole je spojen s podporou neslyšících rodičů. Prvky multikulturní výchovy prolínají celou výukou.

22. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je ve všech ročnících naší školy součástí předmětu Člověk a svět, zároveň její obsah prostupuje v různé míře i ostatními vyučovanými předměty.

Žáci jsou vedeni k základům ochrany přírody, zodpovědnému jednání ve vztahu k planetě, k povědomí o ekologických souvislostech a k respektu vůči přírodnímu a kulturnímu dědictví. ZŠ Mohylová se nachází v dostupné vzdálenosti Prokopského a Dalejského údolí, čehož každoročně využívají všechny třídy ke vzdělávacím procházkám do přírody. Několikrát do roka rovněž jednotlivé ročníky navštíví Centrální park na Praze 13. Dále mohou žáci poznávat blízké Butovické hradiště a jeho chráněné druhy rostlinstva či Albrechtův vrch s přilehlým dřevinným arboretem.

ZŠ Mohylová má díky mnoha přírodním prvkům dobré zázemí na své školní zahradě, na které se nachází záhony na pěstování ovoce a zeleniny, králíkárna, výběh a kurník pro drůbež, hmyzí hotel, motýlí domeček s loučkou, skalka s rostlinami, krmítka pro ptáky a dvě stavby z vrbového proutí. Všechny třídy pečují během půlhodinové dopolední přestávky o školní zvířata a dbají na úklid zahrady, obojí formou týdenních služeb. O rostliny a celkovou údržbu školní zahrady se stará pravidelně také družina. Zahrada je též využívána k výuce tělesné výchovy, ale díky mnoha lavičkám a několika stolům i k výuce ostatních předmětů. Pobyt na zahradě je za příznivého počasí každodenní součástí programu školní družiny.

Ve školním roce 2018/2019 odjely všechny třídy na školy v přírodě. Několik z nich se účastnilo ekologicky zaměřených programů ve Středisku ekologické výchovy Libereckého kraje – STŘEVLÍK. Dvě třídy strávily pobyt v přírodě v Ekocentru Oldřichov v Hájích. Třída 3.B se aktivně zapojila do programu Spolku Ábel – pasení ovcí a mlácení obilí. Třída 2.A navštívila v rámci svého ročníkového projektu Voda Národní zemědělské muzeum a jeho program pro školy a interaktivní výstavu s názvem Voda je život.

Během provádění aktivit týkajících se environmentální výchovy čerpáme z následujících dokumentů:

- Program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje ČR – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Dům stavíme od základů“

Environmentální výchova je skrze průřezová témata zařazována do výuky v těchto okruzích - Základní podmínky života, Ekosystémy, Vztah člověka k prostředí a Lidské aktivity a problémy životního prostředí.

Projekty a akce zaměřené na EVVO ve školním roce 2018/2019:

- Začleňování jednotlivých témat environmentální výchovy do výuky
- Péče o záhony za účelem pěstování zeleniny, ovoce a bylin
- Údržba a úklid školní zahrady, péče o skalku
- Údržba skleníku a vermikompostéru
- Celoškolní projekt na téma „Bioodpad není odpad“ – účast všech tříd
- Projekt „Bioodpad není odpad“ – pořízení kompostéru na zahradu ZŠ a několika košů na kompostovatelné zbytky ovoce a zeleniny a jejich umístění na chodbách školy
- Péče o králíky a drůbež na školní zahradě
- Péče o krmítka pro ptáky, hmyzí hotel a motýlí domeček
- Podpora krajty zelené v Zoologické zahradě v Praze formou finančního příspěvku
- Sběrné nádoby na třídění odpadu v každé třídě a na chodbách školy
- Sběrné nádoby na třídění odpadu v bezprostředním okolí budovy školy
- Lis na PET lahve v budově ZŠ
- Aktualizace nástěnky sloužící k environmentální výchově
- Brigáda rodičů, žáků a pedagogů na školní zahradě za účelem úklidu a údržby venkovních prostor a vybudování staveb z vrbového proutí
- Zapojení do programu Les ve škole
- Spolupráce se sdružením Tereza, Lesy hl. m. Prahy a Ornita

23. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

(u ZŠ Od Školy mimo Řeporyje)

	Počet žáků		
	k 1.9.2018	k 1.9.2019	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	248	249	52
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	3	2	0
v tom: Praha 6	2	1	0
Praha 9	1	1	0
z toho: jiné kraje celkem	18	13	0
V tom: Středočeský:			
Rudná u Prahy	1	1	
Úhonice	2	0	
Ptice	2	2	
Mníšek pod Brdy	1	1	
Lužce	1	1	
Jinočany	1	0	
Hostivice U Prahy	2	2	
Lichoceves	2	2	
Beroun	2	2	
Kladno	2	2	
Drahelčice	1	0	
Královéhradecký			
Trutnov	1	0	

24. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná kontrola.

25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

Naše organizace dostala na posílení mzdových prostředků od MHMP – ve smyslu výše uvedeného usnesení celkem 1 310 700,-- Kč, z toho na mzdy 963 700,-- Kč. Z uvedených prostředků jsme ve školním roce 2018/2019 vyčerpali celkem 446 080,-- Kč, z toho na mzdy 328 000,-- Kč.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Údaje uvedené v příloze.

27. Závěr

Celý školní rok se nesl v duchu „Hej, hej, snažíme se, aby nám tady ve škole bylo nej!“ Pustili jsme se do společného projektu Vítr z hor a zavály k nám sem badatelsko-objevitelské projekty. Objevujeme, zkoumáme a hypotézy vyvracíme, nebo potvrzujeme. Vpustili jsme do svých lavic ozoboty bez boty a ty s námi objevují rozmanitý svět technologií.

Pustili jsme do našich zdí kromě slepic, kohoutů, králíků a vernikompostujících žížal také MIŠ. Není to ovšem hlodavec škodlivý, ale preventivní program pro celý sbor (minimalizace šikany). Tak jsme ostražitě a doufáme, že Š. nebude útočit v našich řadách. Ale není vše jen o technice a technologiích, ale hlavně o osobních kontaktech.

Stále je naší prioritou budovat mosty, mostíky a lávky mezi rodiči a učiteli a dětmi.

Zatím všechny mostní stavby drží a nám se daří po nich chodit a společně budovat nové cestičky. Rodiče jsou u nás vítáni, a to není jen logo na certifikátu. Plníme grantový program O2 Chytrá škola, zapojili jsme se do programu Dešťovka, jsme průvodci programu Škola naživo, získali jsme certifikát Zdravá školní jídelna a nakročili ke zdravé škole.

Máme plno plánů a ty se snažíme plnit.

V Praze dne

.....
podpis ředitele a razítko školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti ZŠ

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2018

b) za 1. pololetí 2019

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070	0	0	0
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0	0	0
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	265 467,00	265 467,00	0
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	57 000,00	57 000,00	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0	0	0
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	0	0	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 075	80 500,00	3 528,00	x

e) čerpání finančních prostředků celkem z operačních programů výzkumu, vývoje a vzdělávání (ŠABLONY) a z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů - OP Praha – půl růstu ČR

v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto	Čerpáno 2017	Čerpáno 2018	Čerpáno 2019
ŠABLONY I.- speciální pedagog	701 558,00	701 558,00	236 160,66	465 427,34	0,00
ŠABLONY II - speciální pedagog - sociální pedagog	1 339 203,00	1 339 203,00	0,00	0,00	270 041,30

Rozbor hospodaření k 31.12.2018

	SU	Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet d	čerpání e	% f
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 294 100,00	1 294 0008,00	100
Účel.dotace MHMP -popora vzděláv.		129 000,00	128 262,92	99
účelová dotace od MHMP – integrace		88 500,00	88 500,00	100
Účelová dotace od MHMP –posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství UZ 96		533 200,00	533 200,00	100
Účelová dotace od MČ P-13 . prevence riz.chování		15 000,00	15 000,00	100
VZ - úplata za školské služby		352 600,00	352 600,00	100
VZ - stravné		1 312 600,00	1 312 564,00	100
VZ - ostatní příjmy (úroky, ŠvP,plavání a j.)		1 062 700,00	1 062 654,27	100
Posílení dotace z fondů (FR,FR-dary,FRM)		67 500,00	67 500,00	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo DDHM a DDNM	558	81 400,00	81 408,02	100
- z toho materiál bez potravin	501	253 600,00	294 532,61	118
- potraviny (kryto příjmy za stravné – VZ)	501	1 312 600,00	1 312 577,39	100
- z toho energie - teplo a t.voda	502	152 100,00	152 124,38	100
- elektrická	502	299 900,00	299 949,25	100
- voda	502	169 900,00	169 913,25	100
- z toho zboží (kred.karty)	504			
- z toho opravy a údržba	511	249 700,00	249 674,50	100
- z toho cestovné	512	6 500,00	6 494,00	100
- z toho náklady na reprezent.	513			
- z toho služby	518	1 330 700,00	1 330 631,93	100
- z toho MP, OON,nahr.za nemoc	521	563 100,00	563 095,00	100
- z toho odvody (ZP, SP)	524	178 800,00	178 793,00	100
- z toho odvody (FKSP)	527	19 700,00	19 633,72	100
- z toho povinné úraz. pojištění	525	1 500,00	1 516,00	101
- z toho daně a poplatky	538			
- smluvní pokuty a penále	542			
- z toho manka a škody	548			
- z toho ostatní náklady	549	29 500,00	29 508,00	100
- z toho odpisy účetní	551	205 800,00	205 790,09	100
- daň z úroků	591	400,00	336,15	84
Příjmy, Výnosy celkem		4 855 200,00	4 854 279,89	100
Výdaje, Náklady celkem		-4 855 200,00	-4 895 977,29	101
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	-41 697,40	
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti			- 41 697,40	

		Doplňková činnost		
		rozpočet	čerpání	%
<i>SU</i>		<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
<i>VZ - ostatní příjmy + DČ</i>		202 000,00	202 043,00	100
Neinvestiční náklady				
	<i>- z toho materiál mimo potraviny</i>	501 3 000,00	3 030,00	101
	<i>- z toho energie</i>	502 120 000,00	120 003,00	100
	<i>- z toho opravy a údržba</i>	511 3 500,00	3 500,00	100
	<i>- z toho MP, OON</i>	521 25 600,00	25 570,00	100
<i>Příjmy, Výnosy celkem</i>		202 000,00	202 043,00	100
<i>Výdaje, Náklady celkem</i>		-152 100,00	152 103,00	100
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		49 900,00	49 940,00	

		Státní rozpočet		
		rozpočet	čerpání	%
<i>SU</i>		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
<i>Neinvestiční dotace celkem</i>		17 373 500,00	17 373 539,00	100
Neinvestiční náklady				
	<i>Materiál – učební pomůcky</i>	501 62 500,00	46 256,00	89
	<i>Cestovné</i>	512 19 000,00	17 366,00	91
	<i>Služby</i>	518 87 000,00	86 630,00	99
	<i>Mzdové prostředky, OON</i>	521 25 000,00	25 000,00	100
	<i>Mzdové prostředky</i>	521 12 515 521,00	12 515 521,00	100
	<i>Mzdové náklady - náhrady za nemoc</i>	521 54 260,00	54 185,00	100
	<i>Odvody (ZP, SP)</i>	524 4 256 869,00	4 250 431,00	100
	<i>Zákon. pojištění</i>	525 49 000,00	53 055,00	108
	<i>Odvody FKSP</i>	527 250 350,00	251 394,12	100
	<i>Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)</i>	527 4 000,00	4 750,00	119
	<i>Materiál - DHM</i>	558 50 000,00	68 950,88	137
<i>Příjmy, Výnosy celkem</i>		17 373 500,00	17 373 539,00	
<i>Výdaje, Náklady celkem</i>		17 373 500,00	17 373 539,00	
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	<i>x</i>

Rozbor hospodaření k 30.6.2019

	SU	Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet	čerpání	%
		d	e	f
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 306 500,00	670 500,00	51
Účelová dotace MHMP:2)podpora vzdělávání, OP Praha – půl růstu (Doma na stejné adrese		331 300,00	110 316,70	33
účelová dotace od MHMP – integrace				
Účelová dotace od MHMP – posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství.		1 310 700,00	0,00	
Účelová dotace – preventivní programy UZ 55		15 000,00	15 000,00	100
VZ – úplata za ŠvP, plavání, učební pomůcky, úroky		849 000,00	848 887,14	100
VZ - úplata za školské služby ŠD		320 000,00	203 400,00	64
VZ - stravné		1 200 000,00	761 982,00	63
posílení dotace z fondů		29 000,00	28 626,00	99
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	275 000,00	206564,67	75
- z toho potraviny VZ	501	1 200 000,00	761 976,07	63
- z toho energie- el.energie	502	280 000,00	135 882,75	49
- teplo a t.voda	502	240 000,00	107 074,09	45
-voda	502	137 000,00	11 658,75	9
- z toho zboží (kred.karty)	504			
- z toho opravy a údržba	511	136 000,00	105 115,90	77
- z toho cestovné	512	3 000,00	2 549,00	85
- z toho náklady na reprezent.	513			
- z toho služby	518	1 120 100,00	886 967,29	79
- z toho MP, OON	521	1 198 500,00	153 566,00	13
- z toho odvody (ZP, SP, FKSP)	524	381 500,00	30 428,00	8
- z toho povinné úraz.pojišť.zam.	527	27 300,00	6 223,46	23
- Povinné úrazové pojištění	525	1 100,00	1 096,50	100
- smluvní pokuty a penále	542			
- z toho manka a škody	548			
- z toho ostatní náklady	549	32 000,00	25 502,00	80
- z toho odpisy účetní	551	208 000,00	104 230,01	50
- z toho náklady z drobného dloh.maj.	558	122 000,00	122 111,00	100
Daň z úroků	591	0,00	209,54	0
Příjmy, Výnosy celkem		5 361 500,00	2 638 711,84	49
Výdaje, Náklady celkem		5 361 500,00	2 661 155,03	50
%Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů				
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		HČ zřiz.+ vl.zdr.	- 22 443,19	

		<i>Státní rozpočet</i>		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
SU		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</i>				
<i>Neinvestiční dotace celkem</i>		19 882 900,00	8 961 407,88	45
<i>Materiál – učební pomůcky</i>	501	75 000,00	36 149,00	48
<i>Cestovné</i>	512	15 000,00	18 384,00	122
<i>Služby</i>	518	86 000,00	24 944,80	29
<i>Mzdové prostředky OON</i>	521	0,00	0,00	
<i>Mzdové prostředky</i>	521	14 376 320,00	6 470 021,00	45
<i>Mzdové náklady – náhrady za nemoc</i>	521	50 000,00	41 007,00	82
<i>Odvody (ZP, SP)</i>	524	4 887 070,00	2 197 044,00	45
<i>Zákon, .pojištění</i>	525	60 000,00	30 560,00	51
<i>Odvody - FKSP</i>	527	288 510,00	130 224,20	45
<i>Ostatní .soc. nákl. (lékař. prohl..)</i>	527	5 000,00	0,00	
<i>Materiál - DHM</i>	558	40 000,00	13 073,88	33
<i>Příjmy, Výnosy celkem</i>		19 882 900,00	8 961 407,88	45
<i>Výdaje, Náklady celkem</i>		19 882 900,00	8 961 407,88	45
<i>Zůstatek dotace (+/-) dle jedn. zdrojů</i>		0,00	0,00	x

		<i>Doplňková činnost</i>		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
SU		<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
<i>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</i>				
<i>VZ - ostatní příjmy + DČ</i>		160 000,00	100 805,00	63
<i>- z toho materiál mimo potraviny</i>	501	10 000,00	5 506,00	55
<i>- z toho energie</i>	502	70 000,00	37 629,00	54
<i>- z toho opravy a údržba</i>	511	15 000,00	0,00	
<i>- z toho MP, OON</i>	521	30 000,00	1 600,00	5
<i>Příjmy, Výnosy celkem</i>		160 000,00	100 800,00	63
<i>Výdaje, Náklady celkem</i>		125 000,00	44 735,00	36
<i>Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti</i>		35 000,00	33 628,81	x