

Etický kodex Mohyláckých pedagogů



Pedagog a naši žáci

- učitel si uvědomuje, že je pro žáky vzorem, a svého vlivu nevyužívá k jejich manipulaci
- učitel nezneužívá svého postavení vůči žákům, má ke všem spravedlivý přístup
- učitel pomáhá u žáků rozvíjet intelekt, dovednosti a schopnosti
- učitel se snaží o objektivitu a spravedlnost
- učitel je empatický a tolerantní
- učitel respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav (včetně SVP), mateřský jazyk a další specifika
- učitel citlivě přistupuje k důvěrným informacím o žácích (naživo i elektronicky)
- učitel umí získat a udržet si důvěru svých žáků



Kdo si zpívá, je mu hej

Pedagog a jeho kolegové

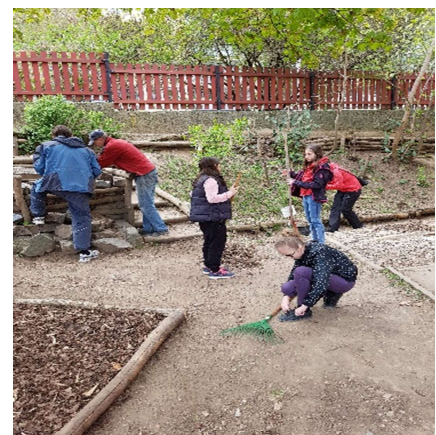
- učitel aktivně spolupracuje s vedením školy a s kolegy
- učitel se informuje o dění ve škole a přispívá svými návrhy ke zlepšení chodu školy tam, kde to považuje za nezbytné
- učitel je loajální vůči škole na veřejnosti, před žáky reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci sboru



Rozloučení se školou

Pedagog a naši rodiče

- učitel má spravedlivý přístup ke všem rodičům
- učitel ve vztahu k rodičům zvládá komunikaci zahrnující vyslechnutí, pochopení a respekt
- učitel srozumitelně a objektivně informuje rodiče o chování a prospěchu žáků
- učitel a rodič vzájemně komunikují



Společná brigáda na školní zahradě

Pedagog sám k sobě

- učitel se celoživotně vzdělává ve svém oboru
- učitel má morální a mravní vystupování
- učitel dodržuje vnitřní řády a směrnice školy a další pravidla; to, pravidla; to, co vyžaduje po žácích, vyžaduje od sebe sama
- učitel umí přiznat vlastní chybu



Vzdělávání Badatelství