

KONCEPCE DOMÁCÍ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ

Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

Jejím cílem je:

- procvičit si a zopakovat učivo
- ověřit si úroveň pochopení učiva
- ověřit si schopnost samostatně učivo aplikovat
- rozvíjet schopnost samostatně se učit
- rozvíjet smysl pro povinnost
- naučit se organizovat a využívat čas
- zpětná vazba pro učitele

Formy domácí přípravy:

- příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku - podle rozvrhu a instrukcí vyučujících
- příprava na výuku - ústní
 - opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin, práce s mapou, tabulkami apod.
 - příprava na písemné opakování a zkoušení
 - příprava na ústní opakování a zkoušení
 - příprava referátů
 - příprava na besedy, diskuze aj.
 - čtení – na 1. stupni pravidelné hlasité čtení;
 - od 2. do 5. ročníku četba doporučené četby (výběr a počet přečtených knih doporučí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamů o četbě)
- příprava na výuku – písemná – podle zadání vyučujících

Zadávání domácích úkolů:

- zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího, ve středu úkoly nezadáváme
- vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly
- domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu
- zadávaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák zadání domácího úkolu zaznamenal do notýsku nebo Diáře (popř. zadání napíše na tabuli)
- domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně a rodiče žáků jím nebyli nadbytečně zatěžováni
- žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu

Kontrola a hodnocení domácích úkolů:

- splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:
 - ústním ověřením znalostí a dovedností
 - kontrolou písemnosti
 - kontrolou pomůcek
 - hodnocením splněného úkolu

- vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy
- úkoly, které jsou stejné nebo obdobné jako ty v domácí přípravě, je možné následně zadat při výuce jako písemné nebo ústní zkoušení a klasifikovat je
 - opakované neplnění povinných domácích úkolů má vliv na celkové hodnocení z daného předmětu. Špatná příprava pomůcek se eviduje a může vést ke kázeňským opatřením.

Spolupráce s rodiči žáků:

- rodiče na požádání učitele stvrzují svým podpisem, že úkol byl vypracován doma; nenesou zodpovědnost za věcnou správnost úkolu
- podle svých možností zajistí svému dítěti vhodné zázemí podporující klidnou domácí přípravu
- motivují své dítě k domácí přípravě na výuku

Koncepce domácí přípravy byla projednána pedagogickými pracovníky v rámci jednání metodického sdružení.