



**Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963**  
**Mohylová 1963, Praha 5 – Stodůlky, 155 00**

tel./fax 235510002

právní forma: příspěvková organizace

## **Desatero pro rodiče předškoláka**

---

1. **Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládá své tělo, je samostatné v sebeobsluze** - pohybuje se koordinovaně, udrží rovnováhu, skáče, běhá, samostatně se převlékne a obuje, samostatně stoluje, používá příbor, zvládá osobní hygienu, udržuje své místo čisté, zvládne drobný úklid a postará se o své věci.
2. **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování** – zvládne odloučení od rodičů, samostatně se v řeči vyjadřuje, dokáže své chování ovládat a nese za své chování odpovědnost, dodržuje dohodnutá pravidla.
3. **Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti** – Vyjadřuje se gramaticky správně, správně skloňuje slova ve větách, srozumitelně hovoří s dětmi, dokáže vést rozhovor s dospělými, pracuje ve skupině.
4. **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci** – zručně zachází s předměty a to i drobnějšími předměty ze svého okolí, má správný úchop tužky a kreslí plynulými tahy, napodobí obrazce dle předlohy, řadí zpravidla prvky zleva doprava, dominantní je jedna ruka.
5. **Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy** – rozliší barvy a tvary u předmětů, rozliší též jejich odlišnosti, složí slovo z několika slyšených slabik, postřehne změny ve svém okolí nebo na obrázku, reaguje na světelné a akustické signály
6. **Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech** – má představu o číslech, vyjmenuje a počítá počet prvků do pěti až deseti, určí, kde je „více a méně“ prvků, komentuje svou činnost a své úvahy, orientuje se v jednoduchých hádankách, rozumí časoprostorovým pojmům, zná pojmy označující velikost a hmotnost.
7. **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit** – dokáže se soustředit na činnost po určitou dobu, cca 10 – 15 minut a to i na činnost, která není aktuálně zajímavá, dokáže si zapamatovat, co prožilo a dokáže o tom přiměřeně vyprávět, činností se věnuje soustředěně a záměrně a dokončuje je, pracuje dle pokynů a samostatně
8. **Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině** – uplatňuje základní společenská pravidla, dokáže navazovat kontakt s vrstevníky i dospělými, je ohleduplné k potřebám ostatních dětí a bere na ně ohledy, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí, vyhledává partnera pro hru.
9. **Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost** – je schopno účastnit se dětských kulturních programů, představení, slavností, sportovních akcí, se zájmem hovoří o tom, co jej zaujalo, zajímá se o knihy, zná písničky a básničky, samo vytváří jednoduché výrobky, hraje tvořivé hry.
10. **Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě** – vyzná se v okolí svého bydliště, ví, kde se nejčastěji pohybuje, místa popíše, ví, jak se správně a bezpečně chovat například na ulici, v domácím prostředí, má poznatky ze světa a přírody, například se vyzná v tělesném schématu, orientuje se v ročních obdobích a v počasí, zná základy ochrany životního prostředí, zná širší okolní svět, například jiné země a národy, zná rizikové faktory chování, například kouření a uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, například násilí, šikana.