

# Profil budoucího prvňáčka

## Samostatnost – sebeobsluha

- oblékání, zavazování tkaniček, základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání), udržování pořádku – úklid pracovního místa,
- uložení věcí do tašky, zásady stolování, jíst příborem

## Pracovní zralost

- schopnost soustředit se na jednu činnost 15 min. (poslouchat čtený text, vyrábět, malovat si, hrát),
- vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě už příliš nebaví,
- dokončit započatou činnost,
- vnímat a organizovat čas – rozlišit čas věnovaný plnění povinností (práci) a čas věnovaný zábavě a hram

## Sociální zralost

- umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým, respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči,
- uposlechnout na první výzvu, dovednost spolupracovat, schopnost komunikace s dětmi, s dospělými

## Citová zralost

- dostatečná sebedůvěra, jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže,
- umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem např. při hrách (přiměřené reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu, nevzdávat se),
- těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by neměli rozhodně dítě školou strašit)

## Zralost vnímání

- schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů,
- vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo)
- rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova, umět slovo rozkládat na slabiky,
- schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

## Hrubá motorika

- zvládat sed, dřep, klek, udržení rovnováhy, poskoky na 1 noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku, kotoul vpřed,
- chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi, běh na 20 metrů, podávání, házení, chytání míče

## Jemná motorika, grafomotorika

- navlékání korálků, umět používat nůžky – pro leváky, je možné koupit speciálně upravené,
- modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky),
- umět používat štětec a barvy, pečlivě vybarvovat,
- správně držet tužku – ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), opačný konec tužky ukazuje k rameni písící ruky, uvolněné zápěstí

## Oblast řeči

- vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek,
- zahájit včas případnou logopedickou péči – informovat se nejpozději při pětileté prohlídce
- na otázku odpovídat celou větou,
- umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek,
- znát klasickou dětskou literaturu – pohádky o Budulínkovi, Červené Karkulce...

## Orientace v prostoru a čase

- nahore, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka), včera, dnes, zítra,
- schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava,
- znát dobře své jméno, příjmení, bydliště

## Matematické představy

- pojmy první – poslední – prostřední, malý – velký, krátký – dlouhý, široký – úzký, více – méně, dohromady,
- poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník,
- pojem množství do 5

## Specifické znalosti a dovednosti

- znát barvy, umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje,
- umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu, při kreslení využít celou plochu papíru,
- umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky

V rámci možností vyřešené závažné zdravotní problémy (nosní mandle)